«Келісемін»
«Согласовано»
на заседании МО ЕМЦ
Хаттама № 4
Протокол № 4
«4» апреля 2024

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы Е.А. Молешкова
«4» апреля 2024

№ п/п	РАЗДЕЛ	ТЕМА УРОКА	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ	ОТМЕТКА ДОСТИЖЕНИЙ(+,-)	КОММЕНТАРИИ
Естествознание-4 четверть					
49	**Свет**	Как появляется тень	3.6.1.1 понимать как появляется тень	+	освоил
50		Как предметы отражают свет	3.6.1.2 понимать и называть как предметы отражают свет	+	освоил
51	**Звук**	Как громкость звука зависит от расстояния	3.6.1.3 понимать как громкость звука зависит от расстояния	+	освоил
52	**Электричество**	Какие бывают источники электрической энергии	3.6.1.4 называть источники электрической энергии	+	освоил
53		Какие схемы простейших электрических цепей существуют	3.6.1.5 знать схемы простейших электрических цепей	+	освоил
54	**Магнетизм**	Намагничивание металлов с помощью магнита	3.6.1.6 понимать свойство магнита	+	освоил

«Келісемін»
«Согласовано»
на заседании МО ЕМЦ
Хаттама № 4
Протокол № 4
«4» апреля .

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы Е.А. Молешкова
«4» апреля 2024.

№ п/п	РАЗДЕЛ	ТЕМА УРОКА	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ	ОТМЕТКА ДОСТИЖЕНИЙ(+,-)	КОММЕНТАРИИ
Литературное чтение-4 четверть					
110	**Еда и напитки**	Казахская кухня.	3.2.2.2 уметь отвечать на вопросы по содержанию текста	+	умеет отвечать на вопросы учителя
111		Готовим вкусно	3.2.2.2 уметь отвечать на вопросы по содержанию текста	+	освоил.
112		Бауырсак, бауырсак. С.Устабеков	3.1.5.1 заучивание стихотворения наизусть	+	заучивает с трудом
113		Золотое зернышко. К.Баянбай	3.2.11.4 давать оценку эмоционального состояния героев, их нравственных позиций	+	пересказывает с трудом.
114		День рождения. Е.Благинина	3.2.11.4 давать оценку эмоционального состояния героев, их нравственных позиций	+	освоил.
115		Признание. Ж.Абдирашев	3.2.2.2 уметь отвечать на вопросы по содержанию текста	+	освоил.
116		Бастанги. М.Алимбаев	3.2.11.4 давать оценку эмоционального состояния героев, их нравственных позиций	+	освоил.

117		Почему березовый сок сладкий? Р.Маженкызы	3.2.2.2 уметь отвечать на вопросы по содержанию текста	+	показывает
118		Апрель. С.Маршак	3.1.5.1 заучивание стихотворения наизусть	+	затрудняется
119		Весенние цветы. А.Плещеев	3.1.5.1 отвечать на вопросы по содержанию текста	+	отвечает при помощью учителя
120		Черемуха. Е.Благинина	3.1.5.1 отвечать на вопросы по содержанию текста	+	отвечает при помощи учителя
121		Стихотворение – загадка. А.Рожденственская	3.1.5.1 заучивание загадки наизусть	+	затрудняется в заучивании стихотворения
122		Загадки	3.1.5.1 умение отгадывать загадки с помощью учителя	+	справ
123		Клюква. В.Лунин	3.1.5.1 заучивание стихотворения наизусть	+	затрудняется в заучивании стихотворения
124		Рыбка. М.Клокова	3.1.5.1 заучивание стихотворения наизусть	+	затрудняется
125		Глупый волк. Казахская народная сказка	3.1.2.2 творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора)	+	с помощью учителя
126		Грибы. Т.Васильченко	3.1.5.1 отвечать на вопросы по содержанию текста	+	с помощью учителя
127		Яблонька. Е.Благинина	3.1.5.1 отвечать на вопросы по содержанию текста	–	с помощью учителя
128		Повара. Б.Заходер	3.1.5.1 заучивание стихотворения наизусть	+	с помощью учителя

129		Апельсин. Л.Зубкова	3.1.5.1 заучивание стихотворения наизусть	-	затруднения
130	**В здоровом теле – здоровый дух**	В здоровом теле-здоровый дух.	3.1.5.1 отвечать на вопросы по содержанию текста	—	с помощью учителя
131		Закаляюсь. К.Байзаков	3.1.2.1 пересказывать произведение	+	затруднения, пересказать просьба
132		Неряшливость. И.Алтынсарин.	3.1.5.1 отвечать на вопросы по содержанию текста	—	с помощью учителя
133		Мыло. О. Высотская	3.1.2.2 творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора)	+	сам.
134		Стирка. А. Усанова	3.1.5.1 заучивание стихотворения наизусть	+	затруднения в заучивании стихотворения
135		Заяц. Т. Бердияров	3.1.5.1 заучивание стихотворения наизусть	—	затруднения.
136		Вперегонки. Н. Жанаев	3.1.5.1 отвечать на вопросы по содержанию текста	+	с помощью учителя

«Келісемін»
«Согласовано»
на заседании МО ЕМЦ
Хаттама № 4
Протокол № 4
«4» апреля 2024

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы Е.А. Молешкова
_____
«4» апреля 2024

№ п/п	РАЗДЕЛ	ТЕМА УРОКА	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ	ОТМЕТКА ДОСТИЖЕНИЙ (+,-)	КОММЕНТАРИИ
Познание мира -4 четверть					
28	Путешествие в будущее	Моя малая Родина	4.1.3.2 давать описание деятельности своего края, основываясь на различных источниках	+	описывает свою Родину где проживает.
29		Туризм	4.2.4.1 создавать туристский маршрут поКазахстану и по столице Казахстана, используя доступные источники информации	+	затрудняется создовать туристический маршрут Казахстана.
30		Древние культуры и цивилизации	4.3.1.1 понимать технологический прогресс в исторические периоды на основе различных источников	+	освоил.

31		История Казахстана: независимость , государственность и патриотизм	3.3.2.1 понимать образ жизни на основе изучения различных материалов		
32		Праздники	4.1.6.1 творчески представлять историю профессиональных праздников	+	освоил
33		Права и обязанности	4.1.5.1 приводить примеры прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан	+	освоил.

«Келісемін»
«Согласовано»
на заседании МО ЕМЦ
Хаттама № 4
Протокол № 4
«4» апреля 2024

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы Е.А. Молешкова
_____
«4» апреля 2024

№ п/п	РАЗДЕЛ	ТЕМА УРОКА	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ	ОТМЕТКА ДОСТИЖЕНИЙ(+,-)	КОММЕНТАРИИ
Математика-4 четверть					
41	**Еда и напитки**	Умножение. (Подготовительные упражнения)	3.3.1.7 понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых	–	затруднения
42		Понятие об умножении	3.3.1.7 понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых	+	плохо запомнил
43		Таблица умножения числа на 2	3.3.1.9 читать и записывать примеры умножения на 2	+	знает, может ответить при наводящих подсказках.
44		Деление на равные части	3.3.1.8 понимать деление как разбитие множества на равные части	–	затруднения.
45		Таблица деления на 2	3.3.1.9 читать и записывать примеры деления на 2	–	затруднения
46		Мера ёмкости - литр	3.5.1.9 узнавать банки емкостью 1, 2, 3 литра, бутылки емкостью поллитра, 1 литр, 1,5 литра, 2 литра, 5 литров	+	знает, усвоил.
47		Таблица умножения числа на 3	3.3.1.10 читать и записывать примеры умножения на 3	–	трудно.

48		Таблица деления на 3	3.3.1.11 читать и записывать примеры деления на 3	–	
49		Углы	3.6.1.1 узнавать и называть угол на чертеже и окружающих предметах.	+	имеет представление о углах.
50	**В здоровом теле- здоровый дух**	Таблица умножения числа на 4	3.3.1.12 читать и записывать примеры умножения на 4	—	затрудняется, так как пальцы
51		Таблица деления на 4	3.3.1.13 читать и записывать примеры деления на 4	—	затрудняется.
52		Построение геометрических фигур	3.6.1.8 строить треугольник, квадрат, прямоугольник по заданным вершинам, с помощью линейки	+	при помощи подсказок умеет построить треугольник. фигуры.
53		Таблица умножения числа на 5	3.3.1.14 читать и записывать примеры умножения на 5	+	затрудняется.
54		Таблица деления на 5	3.3.1.15 читать и записывать примеры деления на 5	+	затрудняется.
56		Умножение и деление в пределах 20	3.3.1.16 использовать знания таблиц деления и умножения на 2, на 3, на 4, на 5 равных частей в пределах 20	—	затрудняется
57		Повторение	3.3.1.17 понимать, что умножение и деление – взаимообратные действия.	—	затрудняется.

«Келісемін»
«Согласовано»
на заседании МО ЕМЦ
Хаттама № 4
Протокол № 4
«4» апреля .

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы Е.А. Молешкова
«4» апреля 2024.

№ п/п	РАЗДЕЛ	ТЕМА УРОКА	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ	ОТМЕТКА ДОСТИЖЕНИЙ(+,-)	КОММЕНТАРИИ
Литературное чтение-4 четверть					
110	**Еда и напитки**	Казахская кухня.	3.2.2.2 уметь отвечать на вопросы по содержанию текста	+	умеет отвечать на вопросы учителя
111		Готовим вкусно	3.2.2.2 уметь отвечать на вопросы по содержанию текста	+	освоил.
112		Бауырсак, бауырсак. С.Устабеков	3.1.5.1 заучивание стихотворения наизусть	+	заучивает с трудом
113		Золотое зернышко. К.Баянбай	3.2.11.4 давать оценку эмоционального состояния героев, их нравственных позиций	+	пересказывает с трудом.
114		День рождения. Е.Благинина	3.2.11.4 давать оценку эмоционального состояния героев, их нравственных позиций	+	освоил.
115		Признание. Ж.Абдирашев	3.2.2.2 уметь отвечать на вопросы по содержанию текста	+	освоил.
116		Бастанги. М.Алимбаев	3.2.11.4 давать оценку эмоционального состояния героев, их нравственных позиций	+	освоил.

117		Почему березовый сок сладкий? Р.Маженкызы	3.2.2.2 уметь отвечать на вопросы по содержанию текста	+	показывает
118		Апрель. С.Маршак	3.1.5.1 заучивание стихотворения наизусть	+	затрудняется
119		Весенние цветы. А.Плещеев	3.1.5.1 отвечать на вопросы по содержанию текста	+	отвечает при помощью учителя
120		Черемуха. Е.Благинина	3.1.5.1 отвечать на вопросы по содержанию текста	+	отвечает при помощи учителя
121		Стихотворение – загадка. А.Рожденственская	3.1.5.1 заучивание загадки наизусть	+	затрудняется в заучивании стихотворения
122		Загадки	3.1.5.1 умение отгадывать загадки с помощью учителя	+	справ
123		Клюква. В.Лунин	3.1.5.1 заучивание стихотворения наизусть	+	затрудняется в заучивании стихотворения
124		Рыбка. М.Клокова	3.1.5.1 заучивание стихотворения наизусть	+	затрудняется
125		Глупый волк. Казахская народная сказка	3.1.2.2 творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора)	+	с помощью учителя
126		Грибы. Т.Васильченко	3.1.5.1 отвечать на вопросы по содержанию текста	+	с помощью учителя
127		Яблонька. Е.Благинина	3.1.5.1 отвечать на вопросы по содержанию текста	–	с помощью учителя
128		Повара. Б.Заходер	3.1.5.1 заучивание стихотворения наизусть	+	с помощью учителя

129		Апельсин. Л.Зубкова	3.1.5.1 заучивание стихотворения наизусть	-	затруднения
130	**В здоровом теле – здоровый дух**	В здоровом теле-здоровый дух.	3.1.5.1 отвечать на вопросы по содержанию текста	—	с помощью учителя
131		Закаляюсь. К.Байзаков	3.1.2.1 пересказывать произведение	+	затруднения, пересказать просьба
132		Неряшливость. И.Алтынсарин.	3.1.5.1 отвечать на вопросы по содержанию текста	—	с помощью учителя
133		Мыло. О. Высотская	3.1.2.2 творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора)	+	сам.
134		Стирка. А. Усанова	3.1.5.1 заучивание стихотворения наизусть	+	затруднения в заучивании стихотворения
135		Заяц. Т. Бердияров	3.1.5.1 заучивание стихотворения наизусть	—	затруднения.
136		Вперегонки. Н. Жанаев	3.1.5.1 отвечать на вопросы по содержанию текста	+	с помощью учителя