

## **Заключение**

**по итогам самооценки образовательной деятельности**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела  
образования по Аршалынскому району управления образования  
Акмолинской области»**

2024г.

с. Арнасай

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **1. Наименование организации образования, местонахождение**

- Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)
- Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность)
- Правоустанавливающие и учредительные документы
- Разрешительные документы

### **II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

#### **1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им
- Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование
- Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках
- Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года
- Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет
- Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять

лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

- Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

### **III. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **1. Количественный состав контингента обучающихся**

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями
- Сведения о наполняемости классов
- Сведения о движении контингента обучающихся

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

#### **1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

- Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования
- Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам
- Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей
- Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся
- Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (*углубленный и*

*стандартный уровни обучения)*

- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
- Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП
- Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

## **2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования**

- Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся
- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП
- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

## **3. Критерии к сроку обучения**

- Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней
- Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

## **V. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

- 1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им
- Сведения о здании (*тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*).
- Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг
- Сведения о медицинском обслуживании обучающихся
- Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz
- Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования
- Сведения о наличии условий для лиц с ООП
- Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения
- Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

## **VI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

### **1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им
- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы
- Сведения о наличии компьютерных классов (*за исключением*

*малокомплектных школ*), компьютерами, подключенными к сети интернет

## **VII. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1. Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

- Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования
- Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания
- Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (*коррекция нарушения развития и социальной адаптации*)
- Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися

## **VIII. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

## **IX. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2023-2024 учебный год.

**Основание для самооценки:** на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол № 6 от 23 мая 2024 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 57 от мая 2024г.

Приказ о создании комиссии по самооцениванию прилагается

Самоаттестация КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» проведена комиссией в следующем составе:

1. Молешкова Елена Анатольевна - председатель комиссии, директор школы
2. Абдина З.Ж. - секретарь комиссии, и.о. заместителя директора по УР.
3. Сандыбаева М.К., - учитель казахского языка и литературы.
4. Романова В.Р., вожатая
5. Савватиев В.И.- профорг школы

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критерием:

1. Общая характеристика организации образования
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент обучающихся
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний обучающихся
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения.

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»**

Год постройки - 1967 г.

Проектная мощность - 320 учащихся.

Общая площадь—1860м<sup>2</sup>.

На сегодняшний день в школе имеются 13 учебных кабинетов, 2 лаборатории, библиотека, универсальная мастерская, музей, спортивный зал, столовая на 60 мест, медицинский кабинет, 3 сезонные теплицы, огород, сад, цветники.

Школа осуществляет обучение по трем ступеням:

1 ступень - начальное образование;

2 ступень - основное среднее образование;

3 ступень - общее среднее образование .

**Юридический адрес:** Акмолинская область, Аршалынский район, село Арнасай улица Желтоксан 26

**Контактные данные юридического лица:**

**Телефон** 8(716) 44-258-39

БИН/ИИН: 650440000088

**Контактные данные юридического лица**

Тел.: 8(716) 44-258-39; +77026793308

**Электронная почта:** [vyacheslav\\_school@mail.ru](mailto:vyacheslav_school@mail.ru)

**Сайт школы:** <http://sc0006.arshaly.aqmoedu.kz/>

**Фейсбук:** <https://www.facebook.com/>

**Инстаграм:**

<https://www.instagram.com/tv/CI4qdNsjMOO/?igshid=16xzmekykawf3>

**Директор школы** Молешкова Елена Анатольевна, директор школы,

Назначена приказом ГУ «Отдел образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области приказами № 209 л/с от 12.09.2017, № 81 л/с от 26.02.2020г, №14-л/с от 14.01.2021г

телефон: +77026793308

E-mail: [moleshkova\\_elena@mail.ru](mailto:moleshkova_elena@mail.ru)

Приказы о назначении прилагается

**Справка о государственной перерегистрации юридического лица**



БИН 650440000088 выдано 20 января 2021г. Дата первичной государственной регистрации 27.04.1965 года.

**Устав** коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» **утвержден Постановлением Акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года за номером А-1/3;**

*Устав школы прилагается*

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности от **02.02.21** года № **KZ86LAA00021448**. «Департамент по контролю в сфере образования Акмолинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

<https://drive.google.com/file/d/1iL6KPbIMYhgjKDAAt0QegQNaPNb4xXtvd/view?usp=sharing>

#### **Разрешительные документы:**

-Акт санитарно-эпидемиологического обследования Республиканского государственного учреждения УГСЭН по Аршалынскому району Акмолинской области № 63 от 14.05.2009г

-Акт проверки готовности учреждения образования к новому 2023-2024 учебному году, подписанный комиссией Отдела образования от 25 августа 2023 года

**Образовательная деятельность школы** осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

**Финансово-экономическая деятельность школы** - бухгалтерия централизованная, печать имеется .

**Правила внутреннего распорядка** коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области» основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения.

## **II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

### **1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

**- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им**

«Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области» – Молешкова Елена Анатольевна. Стаж работы 38 лет. Стаж в данной должности 6 года. Руководитель 2 категории. Учитель истории, основ права. Образование высшее по специальности учитель истории, основ права и экономики. Педагог - эксперт.

Ставка заместителя директора по учебной работе с сентября 2023г. находится на вакансии. С февраля 2024г. в качестве производственной необходимости исполняющей обязанности директора по учебной работе назначена Абдина З.Ж. Педагогический стаж 41 год. В административной должности 8 лет. Образование высшее. Учитель математики, физики.

Заместителями директора по воспитательной работе по производственной необходимости до прихода специалиста соответствующей категории, назначены по 0,5 ставки Романова В.Р –вожатая и Сандыбаева М.К. - учитель казахского языка и литературы. Педагогический стаж работы -9 лет и 4 года соответственно.

Все члены администрации школы имеют высшее педагогическое образование.

Педагог-психолог - Сегизбаева Сания Амангельдиевна, образование высшее, магистр педагогики, педагог-модератор. Стаж работы 3 года.

Заведующая школьной библиотекой - Мирошниченко Надежда Петровна.

В ходе самооценки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, вожатой, и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (приложение 7)

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Штатное расписание и тарификационный списки педагогов сентябрь 2023г. - январь 2024 года прилагаются в электронном формате.

Вакантные должности педагогов укомплектованы собственными педагогическими кадрами и за счет совместителей:

- учитель биологии Таутиева Б.А. педагог-эксперт педагогический стаж работы 21 год;
- учитель химии- Нуралина Б.А., педагог-эксперт педагогический стаж работы 15 лет;
- учитель физики-математики - Журкин Е.Б., магистр физики, педагог-эксперт педагогический стаж работы 5 лет;
- учитель физической культуры - Бахитжан Жанболат, молодой педагог;
- логопед – Каракольчева К.А. – стаж 3 года

**Сведения о педагогах /имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.**

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребностей. В 2023 – 2024 учебном году 24 педагога.

*Таблица1. Качественный состав педагогических кадров по образованию*

	2023-2024 учебный год		
	всего педагогов	начальный уровень образования	основного и среднего общего образования
	24	12	16
педагог исследователь	5	4	3
педагог-эксперт	5	0	5
высшая	0	0	0
первая	1	0	1
доля педагогов исследователь/эксперт с высшей/первой категориями от общего количества педагогов	45,8	33,3	56.2
педагог-модератор	4	1	4
вторая категория	0	0	0
без категории	9	5	7

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все **24 педагога** преподают по соответствующим профилям.

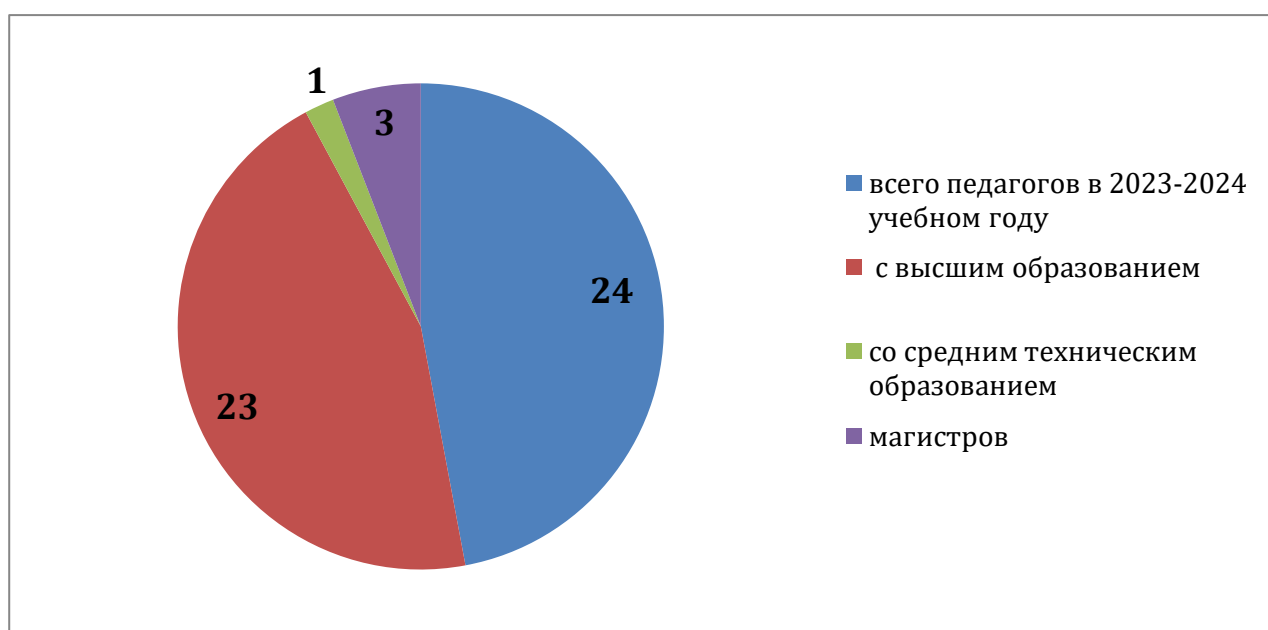
В 2023-2024 учебном году в школе работает 24 педагога. Из них 1 педагог со средним специальным образованием.

Степень «Магистр» – имеется у 2 педагогов:

- учитель информатики, математики - Кулжанов Н.М.,
- педагог-психолог Сегизбаева С.А.

Таким образом доля педагогов со степенью магистра среди учителей школы составляет в 2023-2024 учебном году - 13 %

*Диаграмма 1. Качественный состав педагогических кадров по образованию*



### **Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства.**

В 2023—2024 учебном году 20 штатных педагогов, 4- совместителей

- Таутиева Баян Алмухановна, учитель биологии, педагог-эксперт – 12 часов;
- Журкин Ернар Болтабаевич, учитель физики педагог-эксперт-10 часов , учитель математики -10 часов;
- ;
- Нуралина Бахыт Акылбековна, учитель химии, педагог-эксперт -10 часов;
- Бахитжан Жанболат, учитель физической культуры, молодой педагог - 9 часов.

В настоящее время имеются вакансии:

- заместитель директора по учебной работе – 1 ставка;
- заместитель директора по воспитательной работе – 1 ставка;
- мастер производственного обучения – 1 ставка (учитель художественного труда – 7 часов)

В 2022-2023 учебном году 2 педагога прошли 6 месячные курсы

переподготовки в в институте непрерывного образования Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова.

ФИО педагога	Специальность по диплому	Переподготовка	Кол. кредитов	Учебное заведение
Құлжанов Н.М.	Магистр естественных наук	Переподготовка по образовательной программе "Математика"	40	Институт непрерывного образования Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова
Лошак А.Н.	учитель истории обществоведения, методист по воспитательной работе	Курсы дополнительного образования по образовательной программе "География"	30	Институт непрерывного образования Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова

**Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года**

Директор школы: Молешкова Елена Анатольевна, образование высшее, окончила Евразийский Гуманитарный институт г. Астана по специальности «Учитель истории, основ права и экономики». Стаж работы 38 лет, из них в качестве заместителя директора по учебной работе 9 лет, в качестве директора 6 лет. Аттестацию руководителей государственной организации образования прошла в 2021 году. Имеет категорию педагога-эксперта как учитель истории и вторую категорию руководителя. Планирует подтверждение категории руководителя в 2024 году.

*Таблица 7. Сведения о прохождении аттестации администрацией*

№	Ф.И.О. педагога (полностью)	Специальность по диплому, образование, год	стаж		Имеющаяся категория руководителя/ заместителя руководителя, дата	Планируемый год аттестации
			Руководителя	Педагогический по предмету		
1	Молешкова Елена Анатольевна	Директор школы	5	37	2 категория руководителя, 2021г	2024

Доля руководителей имеющих категорию руководителя/заместителя руководителя составляет, 33% от общего количества администрации школы.

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в 3 года**

В «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

Курсы повышения квалификации педагогических работников Республики Казахстан по программе третьего (базового) уровня – 4 педагога

Курсы обучения школьных тренеров по образовательной программе профессионального развития пед. кадров в общеобразовательных школах «Рефлексия в практике» - 2 педагога

В 2023-2023 учебном году 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилю

Таблица 8. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации по профилю

№	Фамилия, отчество (при наличии)	имя, (при преподаваемом предмете)	Должность, преподаваемый предмет	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации
1	Молешкова Елена Анатольевна		Директор школы. Учитель истории, основ права и экономики.	"Цифровые решения в управлении малокомплектной школой" 202г. ."Развитие предметных компетенций учителей истории" 24.05.2024 ; Развитие государственного управления: повышение качества оказания государственных услуг 2024г.; "Глобальные компетенции" 2024г	АО " Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"; АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». ТОО Фирма "Конструктивное решение" ; Академия педагогов и психологов Республики Казахстан
2	Абдина Замзагуль Жакудаевна		учитель математики	"Математическое моделирование в обучении одаренных детей" 2024 г.	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

3	Мирошниченко Надежда Петровна	библиотекарь	«Развитие профессиональных компетенций учителей музыки» 2023г.; «Применение активных методов обучения на уроках географии» "Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей" .2023	Республиканский научно-методический центр «Өрлеу»; АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
4	Байсеитова Гульсина Идрисовна	учитель казахского языка и литературы, учитель русского языка и литературы	"Развитие профессиональных компетенций учителей казахского языка и литературы" 2023г., "Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы" 2023г.	Республиканский научно-методический центр "ӨРЛЕУ"
5	Брагин Виктор Евгеньевич	НВПТ	«Развитие предметных компетенции педагогов-организаторов НВПТ 10-11 классы» 2024	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
6	Савватиев Вячеслав Иванович	учитель физической культуры	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры 2023г.	РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры"
7	Сандыбаева Мадина Кайратовна	учитель казахского языка и литературы	"Формы организации оценивания на уроках казахского языка и литературы в современной системе образования" 2023г.	Республиканский научно-методический центр "ӨРЛЕУ"
8	Супрун Елена Алексеевна	учитель начальных классов	"Эффективное обучение и преподавание" 2024г,	АО " Назарбаев интеллектуальные школы" центр педагогического мастерства,
9	Лошак Александр Николаевич	учитель истории, основ права, учитель географии	Курсы по географии "Развитие предметных компетенций учителей географии в 7-9 классах" 2023г,	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
10	Есетова Тамара Кусмановна	учитель английского языка	"Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений" " 2023г., " Инклюзивное образование-диагностика в деталях" 2024г	АО "Национальный центр повышения квалификации "ӨРЛЕУ"
11	Журкин Ернар Балтабаевич (совместитель)	Учитель физики и математики	"Развитие предметных компетенций учителей физики" 2021г, Преподавание математики: современные	ЦПМ АОО "Назарбаев интеллектуальные школы, АО "Национальный центр повышения квалификации "ӨРЛЕУ"

			тенденции и методы 2024г.	
12	Бахитжан Жанболат (совместитель)	учитель физической культуры	"Развитие профессиональной компетентности педагогов физической культуры" 2024г	РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры"
13	Риммер Татьяна Михайловна	учитель художественного труда	"Развитие предметных компетенций учителя художественного труда" 2024г	Республиканский научно-методический центр ""ӨРЛЕУ""

За 3 года на данный период прошли курсы квалификации **по предметам – 23 педагога**, надпредметные курсы, в том числе курсы инклюзивного образования 14 педагогов что составляет 100% от планового годового планирования. Кроме того все 100% педагогов прошли онлайн курсы в 2020-2022 годах - «Учись учить дистанционно», «Развитие цифровых компетенций педагогов» организованные АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе АСУ «НОБД».

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

**Таблица 8. Сведения о повышении квалификации педагогических работников школы за 2023-2024 года /в количественном и в процентном соотношении/:**

	по плану курсовой подготовки	прошли курсы	% от общего количества педагогов
Предметные курсы	12	13	108%
Другие курсы	27	27	100%
Всего прошли курсов	39	40	108%

**Таблица 2. Сведения о квалификационных категориях педагогических работников**

	уровень образования	всего	педагог-исследователь	педагог-эксперт	высшая	первая	доля педагогов-исследователь/эксперт с высшей/первой категориями от общего количества педагогов	педагог-модератор	вторая категория	без категории
2023-2024 уч. год	начальный уровень	12	4	0	0	0	33%	3	0	5



основного среднего общего среднего образования	и	18	3	5	0	1	50%	4	0	7
--	---	----	---	---	---	---	-----	---	---	---

В 2023-2024 учебном году общая доля педагогов исследователь/эксперт с высшей/первой категориями от общего количества педагогов составляла - 42%. В начальном уровне образования - 33%. В основном среднем и общем среднем образовании - 50%.

Таблица 3. График повышения квалификации педагогов

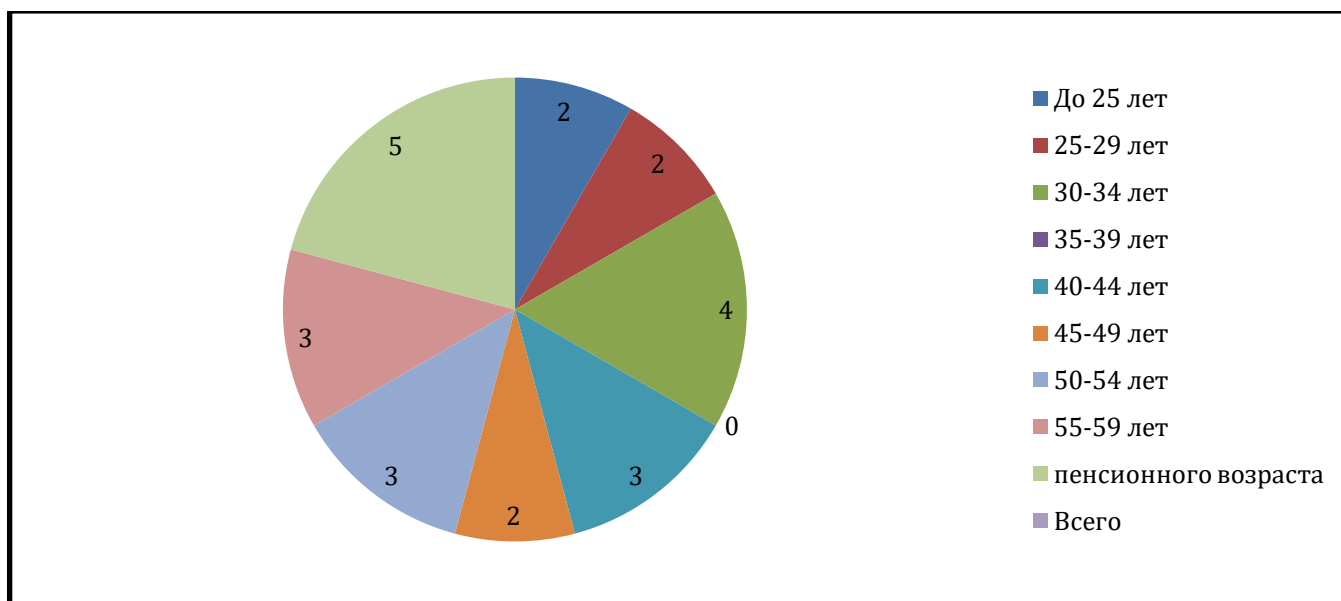
	Фамилия, имя, отчество	Предмет преподавания	мас тер	исс лед ова тел ь	экс пе рт	пер вая	мо дер ато р	Без кат его рии
1	Ермоленко Юлия Александровна	учитель начальных классов	2025					
2	Зайцева Лидия Петровна	учитель начальных классов		2025				
3	Андриенко Вера Михайловна	учитель начальных классов					2024	
4	Супрун Елена Алексеевна	учитель начальных классов					2025	
5	Сандыбаева Мадина Кайратовна	учитель казахского языка					2024	
6	Оспанова Айгуль Еркалдиевна.	учитель казахского языка					2024	
7	Романова Виктория Робертовна	учитель начальных классов					2024	
8	Молешкова Елена Анатольевна	учитель истории, основ права		2027				
9	Құлжанов Нуржан Мейрашұлы	Учитель информатики, математики			2025			
10	Анисимова Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2028					
11	Есетова Тамара Кусмановна	Учитель английского языка		2024				
12	Шкурметова Татьяна Петровна	Учитель английского языка			2025			
13	Таугиева Баян Алмухановна	Учитель биологии, химии		2028				
14	Лошак Александр Николаевич	Учитель истории, права, географии		2028				
15	Савватиев Вячеслав Иванович	Учитель физической культуры		2024				
16	Абдина Замзагуль Жакудаевна	Учитель математики			2028			
17	Сегизбаева Сания Амангазыевна	педагог-психолог			2026			
18	Брагин Виктор Евгеньевич	учитель НВП			2024			

19	Мирошниченко Надежда Петровна	учитель музыки					2025	
20	Нуралина Бакыт Акылбековна	учитель химии		2024				
21	Журкин Ернар Болтабаевич	учитель физики		2026				
22	Бахитжан Жанболат	учитель физической культуры					2026	
23	Байсеитова Гульсина Идрисовна	учитель казахского языка					2025	
24	Риммер Татьяна Михайловна	Учитель художественного труда					2025	

В 2023 – 2024 учебном году проходят аттестацию: директор школы - Молешкова Е.А., педагоги - Брагин В.Е. учитель НВТП, Оспанова А.Е. учитель казахского языка и литературы, Сандыбаева М.К. учитель казахского языка, Савватиев В.И. учитель физической культуры, Романова В.Р. вожатая, учитель начальных классов. Приказом в школе создается экспертная комиссия для анализа итогов деятельности педагогических работников, которую возглавляет директор школы.

Журнал выдачи удостоверений. Подтверждение и присвоении квалификационной категории ведется с 2020 года. В план работы аттестационной комиссии входит посещение открытых уроков аттестуемых педагогов. Презентация портфолио аттестуемого. Проведение контрольных срезов знаний учащихся с мониторингом результатов. Содержимое портфолио педагогов соответствует пакету документов определенному «Правилами и условиями проведения аттестации педагогов» от 02.04.2024г №72

Диаграмма 4. Возрастной состав педагогов в 2023-2024 учебном году

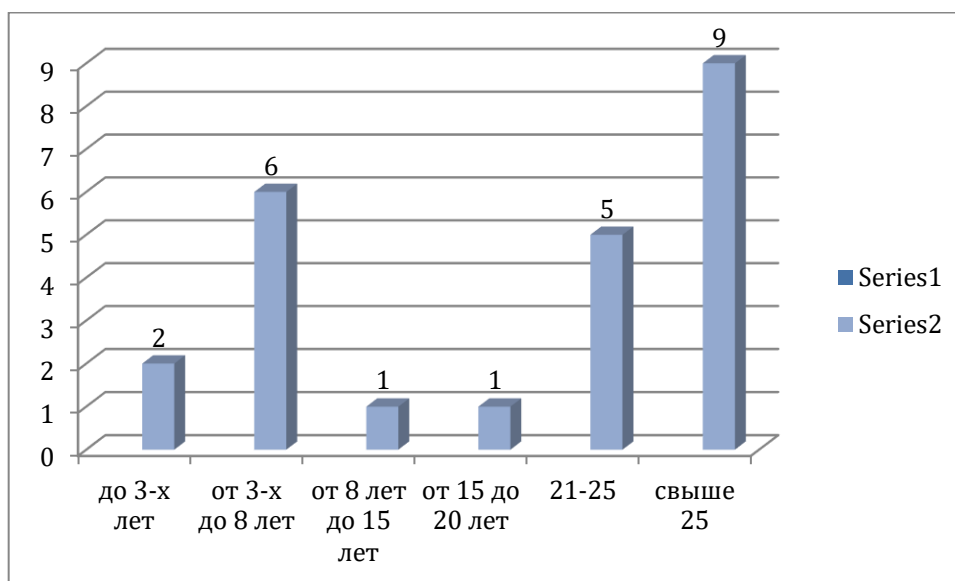


В КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай» В коллективе есть педагоги-пенсионеры. Поэтому ежегодно на портале енбек.kz размещаются вакансии необходимых специалистов. Молодым специалистам назначается наставник - ментор из числа опытных педагогов.

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав это специалисты со стажем. Средний возраст педагогического коллектива 43,3 года. Есть педагоги пенсионного возраста. Поэтому ежегодно на портале енбек.kz размещаются вакансии необходимых специалистов.

**Таблица 4. Процентное соотношение по стажу к общему количеству педагогов**

Качественный состав по педагогическому стажу	количество педагогов	Процентное соотношение к общему количеству педагогов
до 3-х лет	2	8%
от 3-х до 8 лет	6	25%
от 8 лет до 15 лет	1	4%
от 15 до 20 лет	1	4%
от 20 лет до 25 лет	5	21%
свыше 25 лет	9	38%



**Таблица 5. Доля молодых специалистов от общего числа педагогов**

В 2023-2024 учебном году школе работает 2	2023-2024 учебный год	
	<b>всего педагогов</b>	<b>24</b>
	<b>молодые специалисты</b>	<b>2</b>
	<b>% от общего числа педагогов</b>	<b>8,3%</b>

молодых специалиста- Супрун Е.А.- учитель начальных классов и Бахытжан Жанболат (совместитель) учитель физической культуры.

За молодыми специалистами закреплены наставники. Имеется план наставничества. Основными формами работы являются: консультации, практические занятия, мастер классы опытных педагогов. Передается опыт по разработке календарно-тематического и внеклассного планирования.

Наставниками оказывается помощь по самообразованию и самоанализу уроков, ведению школьной документации. В документации молодых учителей и их наставников отражено наличие обратной связи и постоянного мониторинга профессионального роста молодого педагога, работа над совершенствованием методики преподавания, внедрения новых подходов в обучении.

Количественный состав педагогов стабилен и за последние 3 года остается практически неизменным.

Справки об отсутствии судимости имеют все 24 учителя. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлинике г. Астана. На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за 2023-2024 учебный год, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования**

В 2023-2024 учебном году в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах стали победителями 63 человека, что составляет 46 % от общего количества учащихся за эти года по школе. Из них в международных – 10%, в республиканских -21%, в областных- 1%, в районных – 15%. Информация о достижениях содержится в папке «Сведениях о педагогах».

**Таблица 9. Сводная таблица победителей предметных олимпиад разных уровней учащихся за 2023-2024 уч. год**

Уровень достижений	Всего победителей	% от общего количества учеников
Международные достижения	10	7%
Республиканские достижения	26	19%
Областные достижения	1	1%
Районные достижения	19	14%
Всего по школе	41	46%
Всего учеников по школе	136	

**Таблица 10. Сводная таблица творческих конкурсов, спортивных соревнований разных уровней учащихся за 2023-2024 учебный год**

Уровень достижений	Всего победителей	% от общего количества учеников
Международные достижения	7	5%

Республиканские достижения	1	1%
Областные достижения	19	14%
Районные достижения	25	18%
Всего по школе	46	34%
Всего учеников по школе	136	

Причины низких результатов:

- наличие большого количества детей, имеющих низкую мотивацию к обучению;
- на низком уровне система работы с родителями, побуждающая их к участию в учебе своих детей и жизни школы;
- низкий уровень мотивации учащихся на участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.
- перегруженность расписания по классам;
- заниженная профессиональная самооценка молодых педагогов и педагогическое выгорание опытных возрастных
- не на должном уровне используются в учебном процессе современные методы обучения;
- недостаточное использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года**

Директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе проходят соответствующему профилю курсы повышения квалификации

*Таблица 11. Информация о курсовой подготовке руководителя и заместителей руководителя*

Ф.И.О. руководителя и зам. руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Молешкова Елена Анатольевна	Директор	Курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей малокомплектных школ " Лидерство и управление в малокомплектной школе", разработанной Центром педагогического мастерства АОО " Назарбаев интеллектуальные школы" 640 ч	Сентябрь- июнь 2019г
		"Безопасность и охрана труда" 40 ч.	2022г
		Развитие государственного управления: повышение качества оказания государственных услуг	16.05.2024г
		Цифровые решения в управлении малокомплектной школой	25.08.2023г
		Кадровое делопроизводство на государственном и русском языках с	2021

		учетом последних изменений в трудовом законодательстве 2021г	
		"Безопасность и охрана труда в организациях"	2021

**Вывод:** Квалификации по диплому педагогов соответствуют преподаваемому предмету. Школа укомплектована педагогическими кадрами. Присутствует достаточно большая доля педагогов пенсионеров без категории- необходимо омоложение педагогического состава за счет приема молодых специалистов.

**Необходимо:**

- проводить работу по укомплектованию школы педагогическими кадрами, не допускать наличия вакансий на 01.09.2024 г, повысить долю педагогов, имеющих степень магистра до 15% и молодых специалистов до 10%; увеличить число педагогов-исследователей, педагогов-экспертов уменьшить число возрастных кадров, пенсионеров без категории

### III. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 1. Количественный состав контингента обучающихся

**Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.**

Контингент учащихся школы в течение 3 учебных лет практически сохраняется. На начало 2023-2024 учебного года было 138 учащихся на конец года – 136. Движение детей по причине внутренней миграции родителей.

Ежегодно увеличивается количество учащихся с ООП. Детей с ограниченными образовательными потребностями в начале года было -8, Выбыли -2 обучаюшихся– Рисный Д. ( 2 класс) и Кулаков Д. (3 класс). На конец года осталось учащихся с ООП – 6. Сведения о контингенте учащихся и в том числе с ООП указаны в приложении 8.

*Таблица 12. Сводные данные по контингенту обучающихся*

Ступени обучения	2023-2024 учебный год				Средняя наполняемость классов
	количество				
	Всего учащихся в классе	классов	в том числе учащихся с ООП	Надомное обучение	
1 класс	15	1	0	0	15
2 класс	14	1	2	1	15
3 класс	15	1	1	0	15
4 класс	14	1	1	0	15

<b>Начальная школа</b>	58	4	4	1	60
5 класс	12	1	2	0	14
6 класс	12	1	0	0	14
7 класс	21	1	1	0	14
8 класс	15	1	1	0	14
9 класс	16	1	0	0	14
<b>Основная школа</b>	76	5	4	0	70
10 класс	2	1	0	0	5
11 класс	4	1	0	0	5
<b>Старшая школа</b>	6	2	0	0	10
<b>Всего по школе</b>	138	11	8	1	140

### **Сведения о наполняемости классов**

Общий средний показатель по контингенту школы по данным последних трех лет - 145 учащихся.

Средняя наполняемость классов:

в начальной школе - 15 обучающихся;

в основной школе – 14;

в старшей школе - 5.

В начальных классах идет рост количества учащихся. После 9 класса идет отток обучающихся – они поступают в колледжи, и в 10 класс идет в среднем 30% . Соответственно в старших классах наполняемость низкая.

### **Сведения и движения контингента обучающихся**

Движение контингента учащихся сравнительно стабильно небольшое: прием в 1 класс, выпуск обучающихся 9.11 классов. перевод между школами. В 2023-2024 учебном году всего выбывших по школе – 23 обучающихся. Из них:

Выпуск из основной школы – 16

Выпуск из общеобразовательной средней школы – 4

Перевод в другие общеобразовательные школы – 3.

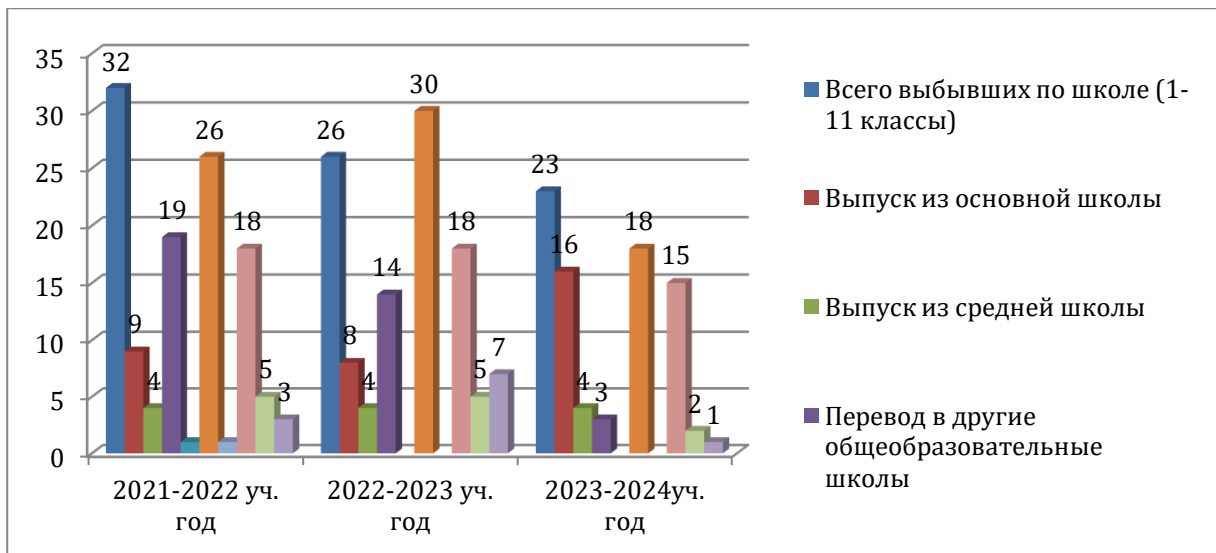
Всего прибывших по школе (1-11 классы) -18. Из них:

Прием в 1 класс – 15

Прием в 10 класс – 2

Перевод из других общеобразовательных школ -1

*Диаграмма 6. Движение обучающихся за 2020-2023 учебные года*



Основная причина выбытия обучающихся - переезд и смена места жительства. Чаще всего выбывают дети из семей военнослужащих при переводе отцов на другое место службы. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

##### 1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

**Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.**

Рабочий учебный план школы разработан на основании Программы развития школы, нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования в 2023-2024 учебном году.

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году КГУ "Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области" руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2029 годы;

Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в РК», «О социальной защите лиц с инвалидностью в РК» и др., осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:



1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
4. «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства РК от 12.10.2021г. № 726
5. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96
6. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)
7. «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 16.05.2008 г. № 272«Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.)
8. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.
9. «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)

Рабочий учебный план принят на школьном педагогическом совете №1 от 31.08.2023г, согласован и.о. руководителя ГУ «Отдел образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» А.А. Кусайновым

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» является частью образовательной программы школы. В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст.43,п.3 разработка и утверждение данного документа относится к

компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебный план школы обеспечивает на 100% исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю. Недельный часовой объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

**Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями:**

**Инвариантный базовый компонент**, позволяет полностью реализовать государственный стандарт, способствующий овладению выпускниками школы необходимым минимумом знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам.

**Вариативный компонент** обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности и направлена на развитие и формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к новой жизни, на углубление базового ядра содержания образования. Часы вариативного компонента используются для проведения факультативных занятий, обязательных занятий, для всех обучающихся класса, элективных курсов.

Рабочий учебный план на уровне начального образования в 2023-2024 учебном году не превышает 27 часов; на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов, в 9 классе – 35 часов. На уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (утверждены приказом Министерства здравоохранения РК от 16.08.2017 г. № 61109.07.2021 № ҚР ДСМ-59) Основная учебная нагрузка учащихся составляет не более пяти уроков в начальной школе.

В расписании указывается время занятий и перемен. ежедневное количество занятий, продолжительность и последовательность учебных занятий. Предусмотрены несколько большие перемен для посещений столовой и активного отдыха обучающихся.

Расписания составлены с учетом: продолжительности урока, перерывами между занятиями, сменой кабинетов.

Самые сложные и интенсивные уроки поставлены на первую половину дня, чтобы дети не растеряли свою активность и могли усвоить информацию. Интенсивная загруженность для учащихся 9-11 классов приходится на вторник и среду. Для учащихся 5-8 классов – на вторник и четверг.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;
- Занятость компьютерного класса и спортивного зала;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

Школа работает в две смены, начало занятий в 9 ч.00 мин для учащихся 1-11 классов. Продолжительность урока –45 минут,

В первом классе применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 3-го и 4-го уроков 2 перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

#### **Расписание звонков**

<b>1 смена</b>		<b>2 смена</b>
<b>1 урок</b>	9.00–9.45	
<b>2 урок</b>	9.50–10.35	
<b>3 урок</b>	10.40–11.25	
<b>4 урок</b>	11.40–12.25	
<b>5 урок</b>	12.40–13.25	<b>1 урок</b>
<b>6 урок</b>	13.30–14.15	<b>2 урок</b>
<b>7 урок</b>	14.25-15.10	<b>3 урок</b>
<b>8 урок</b>	15.15.-16.00	<b>4 урок</b>
	16.05-16.50	<b>5 урок</b>

Расписание занятий утверждается директором школы

**Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам инвариантного компонента в КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай» реализуется согласно нормативно-правовым актам:**

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182;

- Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений

«МО начальных классов» (протокол №1 от 28.08.2023г), «МО естественно-математического цикла» (протокол №1 от 31.08.2023г), «МО гуманитарного цикла» (протокол №1 от 31.08.2023г.) Утвержден Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2023г.)

Срок освоения общеобразовательных учебных программ начального образования – 4 года, основного среднего образования – 5 лет, общего среднего – 2 года.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х класса в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул установлены Приказом Министерства образования Республики Казахстан «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» от 04.10.2023г №304.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Кунделик».

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями интегрируются с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней. В электронный журнал «Кунделик» темы объединённых уроков вносятся в одной строке через «/».

В 2023-2024 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

Вся воспитательная система школы в 2023-2024 учебный год была составлена согласно программе целостного воспитания и Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно-методическим письмом на 2023-2024 учебный год.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Система воспитания осуществляется по трем ценностям воспитания

1. Национальный интерес

2. Совесть

3. Стремление

Цель воспитания: Вырастить поколение, впитывающее общечеловеческие и национальные ценности, которая осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Организацию воспитательной работы обеспечивали и.о. заместители директора по ВР Романова В.Р., и Сандыбаева М.К., которые осуществляли систематический контроль за содержанием и качеством воспитательного процесса; координировали взаимодействие с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.

Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим объединением классных руководителей. В воспитательном процессе участвовали 11 классных руководителей, которые организовывали текущее и перспективное планирование воспитательной работы.

В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников. Работу с обучающимися, требующими особого внимания, организовывала педагог-психолог Сегизбаева С.А. и педагог -дефектолог Каракольчева К.А. и руководитель методического объединения классных руководителей Байсеитова Г.И.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности, с

широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, путем проведения классных часов, внеклассных мероприятий по трем направлениям «Единой программы воспитания», встреч с интересными людьми. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие национального интереса, стремления, совести; творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяются цель и задачи ВР.

В 2023-2024 году контингент учащихся в 11 классах обучаются 136 учащихся.

Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы – Молешкова Елена Анатольевна, исполняющие обязанности заместители директора по ВР – Романова Виктория Робертовна и Сандыбаева Мадина Кайратовна, исполняющие обязанности заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Абдина Замзагуль Жакудаевна, педагог – психолог Сегизбаева Сания Амангазыевна, старшая вожатая Романова Виктория Робертовна и 11 классных руководителей.

С февраля 2023 года в школе ведет работу логопед-дефектолог-Каракольчева Ксения Александровна. Целью работы логопеда является воспитание у детей правильной, чёткой, выразительной речи с помощью специальных логопедических приёмов и методов; предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи.

В течение учебного года с учащимися, имеющими речевые нарушения, проводились коррекционные занятия:

-фронтальные – по развитию лексико-грамматического строя речи и связной речи

- групповые – по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения

- индивидуальные – по исправлению нарушений звукопроизношения.

В этом учебном году в результате проведенного обследования был выявлено 8 учеников, которые имеет речевые нарушения. На логопункт было зачислено 8 учащихся. В конце 2024 учебного года для продолжения работы оставлено – 8.

На постоянной основе ведётся работа школьного методического объединения классных руководителей.

Основными формами методической работы с классными руководителями и воспитателями в период самооценивания были выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях школьного МО классных руководителей, а также семинары, мастер – классы. Заседания МО проводятся один раз в четверть по разным темам.

**Тема:** «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя» .

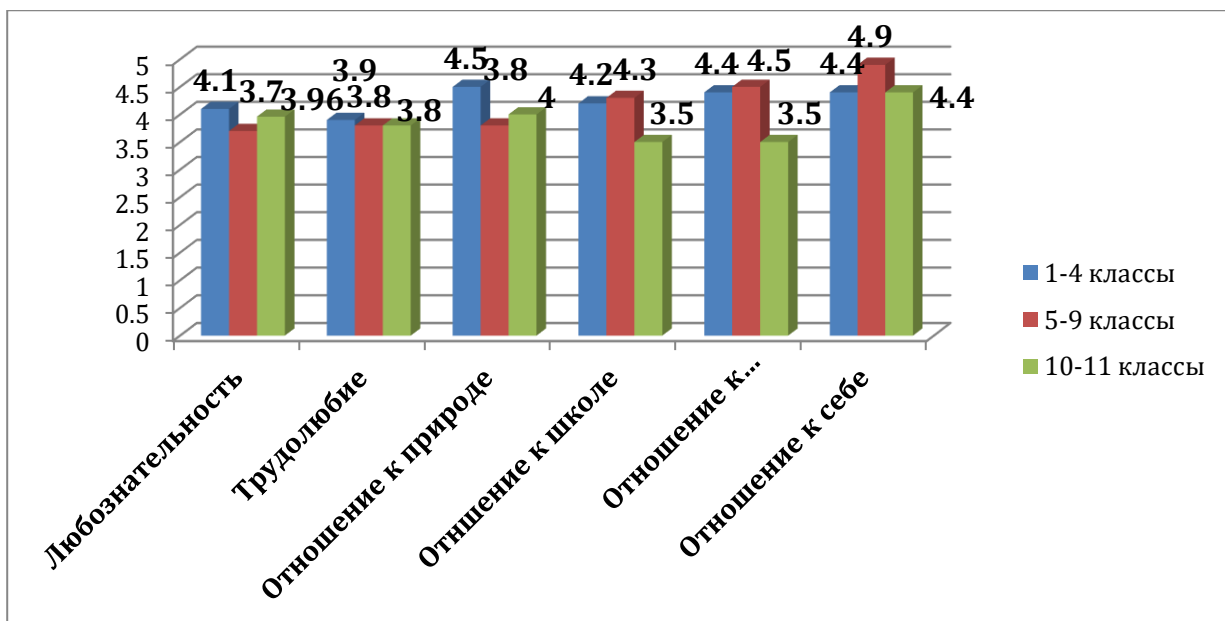
**Цель:** Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

При проведении заседаний МО оказывалась методическая поддержка педагогам в реализации «Программа целостного воспитания» классные руководители были неоднократными участниками обучающих областных и районных онлайн-семинаров и тренингов. Наиболее интересными и эффективными классные руководители считают такие формы методической работы, как интерактивные мастер – классы и практические тренинги, где имеется возможность общения друг с другом, обмена опытом работы, взаимодействия с коллегами.

Классные руководители повышают уровень своего мастерства согласно методическим темам по самообразованию. Формами отчета классных руководителей являются выступления на педагогическом Совете, на заседаниях МО, открытые мероприятия, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия, папка классного руководителя с методическими наработками.

Одним из важных показателей результативности ВР школы является уровень воспитанности учащихся. Педагогом-психологом школы ежегодно проводится работа по выявлению уровня воспитанности учащихся школы.

**Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся 1-11 классов**



Исходя из результатов данной диаграммы: среди учащихся 1-4 классов (55 учащихся) высокий уровень воспитанности был выявлен у 19 учащихся (30%), хороший уровень воспитанности был выявлен у 22 учащихся (35%), средний уровень воспитанности был выявлен у 13 учащихся (21%), низкий уровень воспитанности был выявлен у 9 учащихся (14%).

Среди учащихся 5-11 классов (81 учащийся) высокий уровень воспитанности был выявлен у 26 учащихся (33%), хороший уровень воспитанности был выявлен у 39 учащихся (49%), средний уровень воспитанности был выявлен у 15 учащихся (19%).

Необходимо продолжить работу по улучшению воспитательной среды в школе и поддержанию воспитанности на хорошем уровне. Создать условия, направленные на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях, формирование у учащихся стремления к осознанному отношению к учебе, необходимые для воспитания чувства прекрасного, приобщения к культурно-эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

В школе организовано удешевлённое витаминизированное питание за счет собственной продуктовой площадки. Стоимость горячего блюда и булочки с чаем составляет 400 тенге.

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями ведётся работа по составлению социального паспорта школы. Детям из социально уязвимых семей в рамках гос. услуг и из Фонда всеобуча оказана материальная помощь в виде горячего питания, школьной формы, обуви, канцелярских товаров и школьных принадлежностей. Для получения помощи родителям необходимо предоставить пакет документов о подтверждении категории.



В 2023-2024 учебном году материальную помощь из фонда всеобуча получили 13 учащихся в виде школьной формы на сумму 564291 тенге.

Материальная помощь учащимся и членам их семей оказывается так же в рамках акции «Забота» на постоянной основе силами волонтеров, спонсоров. За 2023–2024 учебный год помощь в результате проведения таких акций получили 5 учащихся на сумму 150000 тенге. Помощь оказана в виде канцелярских товаров, сезонной одежды, обуви, в виде школьной формы.

В течение 2023-2024 учебного года гос. услугу в виде горячего питания получали 13 учащихся из социально уязвимых семей, а также 55 учащихся 1-4 классов.

Государственная услуга в 2023-2024 учебном году в виде оздоровительного отдыха предоставлена 4 учащимся: Кузнецовым Эдуарду и Максиму, Булгаковой Дарье, Ахметовой Сабине. Дети получили бесплатные путёвки в летний период в оздоровительный лагерь «Сункар» Зеренда Акмолинской области.

Подводя итоги ВР за отчётный период, нельзя не обратить внимание на итоги воспитательной работы с учащимися девиантного поведения. За отчетный период учащихся, состоящих на ВШУ, а также в детской школе милиции не имеется.

В школе на постоянной основе работает Совет по профилактике правонарушений.

Целью работы Совета по профилактике правонарушений является: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Советом проводятся профилактические мероприятия по профилактике правонарушений учащимися школы. Это беседы, лекции, встречи с представителями полиции, заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместные рейды участкового инспектора с членами Совета профилактики и классными руководителями.

За 3 последних учебных года проведено 18 заседаний Совета по профилактике.

Членами совета совместно с участковым инспектором Нурлан С.Н. посещены 14 семей, в которых воспитываются 31 несовершеннолетний дошкольного и школьного возраста.

Работа по профилактике здорового образа жизни и правонарушений среди учащихся. Для профилактики в школе с начала учебного года проводятся спортивные секции и кружки по интересам. Так по инициативе учителей Ермоленко Ю.А., Супрун Е.А., Андриенко В.М. организованы кружки «Творческая мастерская» Учащиеся неоднократно выставляли свои работы не только на школьных выставках, но и в районных. Зайцева Л.П. уже несколько лет проводит театральный кружок «Приходи сказка». Ребята инсценируют любимые сказки и демонстрируют их перед учащимися начальных классов. Ермоленко Ю.А. силами родителей учащихся создала кружок «Театр теней». Учащиеся вместе со своими родителями создают фигуры, любимых персонажей, придумывают разнообразные сюжеты и показывают их младшим ребятам. В 2024г году ученики 4 класса впервые были участниками фестиваля английского языка, где инсценировали сказку (рук. проекта учитель англ.яз Шкурметова Т.П.) . В школе кроме кружков художественного направления, функционируют предметные кружки «Задачи по математике», «Решение сложных задач по химии», «Академическое написание эссе». Одним из результатов 1 место Савватиева Диана в конкурсе эссе «Поэзия Абая» В вечернее время учителем физкультуры Савватиевым В.И. проводятся секции: «Волейбол», «Футзал», «Шашки», «Шахматы»(Зайцев Валентин - 3 место, Ильясова Мариям -1 место в районных соревнованиях по шахматам), «Настольный теннис». Уделяется внимание и на национальные виды спорта «Тогыз кумалак», «Асык ату», «Казакша курес», который проводит Жанболат Н. В зимнее время ребята нашей школы катаются на коньках на хоккейном корте села Арнасай, по учебному плану на уроках физкультуры ребята проводят на свежем воздухе, на лыжной дорожке. Кроме этого классные руководители периодически проводят классные часы и беседы по профилактике ЗОЖ. На уроках казахского, русского языка учащиеся пишут диктанты о вреде курения, о профилактике простудных заболеваний, туберкулеза, кори. Психологом школы Сегизбаевой С.А. и медсестрой школы Рамазановой В.М. проводятся профилактические беседы с юношами и девушками о вреде курения, алкоголизме, употребления наркотиков, вейпов. В этом немаловажную роль играют родители учащихся, так как обеспечивается своевременный контроль с их стороны: это соблюдение режима учебы и отдыха, посильная помощь по хозяйству, ограничение времени игр в интернете. Проводимая, насыщенная работа во внеурочной деятельности педагогов школы в тандеме с родителями, позволит популяризировать здоровый образ жизни и оградить учащихся от правонарушений. Следствие проводимой работы: за последние три года среди учащихся не зафиксированы правонарушения

В следующем учебном году мы планируем продолжить работу по контролю за посещаемостью детей девиантного поведения, организовать

более тесную работу классных руководителей, учителей – предметников, социально-психологической службы школы с целью недопущения правонарушений и прогулов школьных занятий детьми из группы риска. Следует так же активизировать участие детей с девиантным поведением в делах школы, работе кружков и секций, наладить более тесную связь с внешкольными организациями.

Одним из важных достижений работы школьной команды безопасности является факт отсутствия преступлений учащимися школы.

В школе ведется большая работа по вовлечению учащихся в работу школьных кружков и секций. Были проведены массовые совместные мероприятия, спортивные соревнования с акиматом а. Арнасай, с Арнасайским ДК, участковым полицией Нурлан С.Н., а также совместно с соседними школами.

В работе по профилактике правонарушений большую роль играет занятость учащихся, склонных к правонарушениям, как во время занятий, так и во внеурочное время. В КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай» работают 8 кружков по интересам и 3 клуба согласно планам, составленным на учебный год.

Особый интерес вызывает у учащихся посещение таких кружков и клубов как «Театр теней»- руководитель Ермоленко Ю.А., кружок «Учимся вязать»- руководитель- Мирошниченко Н.П., «Дебатный клуб «Жарқын»»- руководитель Лошак А.Н., семейный клуб «Бақытты отбасы»- руководитель Байсеитова Г.И., «Тоғыз құмалақ и Асық», волейбол- Бахытжан Жанболат, футзал, настольный теннис- руководитель Савватиев В.И, добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ»- руководитель Лошак А.Н., «IT технологии» - руководитель Кұлжанов Н.М. Учащиеся узнают много интересного, развивают свои творческие и спортивные умения, учатся своими руками создавать различные предметы, развивают актерский талант, ораторское мастерство.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы», которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай» с 2021 года действует дебатный клуб «Жарқын». В дебатный клуб входят учащиеся 5-9 классов. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр.

Главной проблемой в организации кружковой работы в нашей школе является отсутствие свободных помещений для проведения внеклассных

мероприятий. Поэтому основная занятость и работа кружков проводится после уроков, а также на время осенних, зимних и весенних и летних каникул.

Посильную помощь в организации внешкольной работы с учащимися оказывают родители. Это решение вопросов с транспортом при посещении детьми культурных центров города Астана, организации экскурсий, оформление школы к праздникам.

Организована работа с родителями. Создан «Центр педагогической поддержки родителей» для просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка.

Для поддержки и взаимодействия с родителями использовалась цифровая платформа «Центр педагогической поддержки родителей», которая содержит тематическую информацию по разделам: видео-лекции, видео-рекомендации, видео-ситуации, интервью, тематические вебинары, электронный каталог ресурсов, советы психолога, тесты, анкеты, памятки, инструкции, чек-листы, постеры.

С целью изучения коллектива учащихся, изучение семей, выявление социальных проблем; создание благоприятных условий для реализации прав ребенка в начале учебного года создан социальный паспорт школы, класса, каждого ученика.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается высокая явка посещения родительских собраний (более 80%), что свидетельствует о заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Проводились традиционные совместные с родителями, детьми и педагогами мероприятия. Родители учащихся КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» "Общеобразовательная школа села Арнасай" активно приняли участие в зональных соревнованиях 1 районной спартакиады среди родителей.

В школе уже работает семейный клуб «Бақытты отбасы». С планом работы клуба можно ознакомиться перейдя по ссылке.

Клуб создан с целью оказания консультативной социально-психологической помощи родителям в разрешении конфликтных ситуаций в молодых семьях. Традиционно в нашей школе проводится «День родительских умений».

Согласно Приказа Министра образования и науки РК №355 от 27 июля 2017 года «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» реализовывает свою работу попечительский совет.

Состав попечительского совета школы: 15 человек.

Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также

введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Работа попечительского совета школы помогает улучшить материальное состояние школы и оказать адресную помощь ученикам и их семьям. Огромную помощь члены Попечительского совета оказали при подготовке акций «Дорога в школу» и «Забота». При их поддержке были собраны канцелярские принадлежности, одежда для учащихся социальных категорий. Силами попечительского совета была организована доставка чернозёма для нашего школьного огорода, предоставлена помощь по ремонту школьных теплиц.

В школе ведётся работа Детско-юношеской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран», клуба «Адал Ұрпақ», Школьного парламента. Через эти организации были организована масса мероприятий по всем направлениям воспитательной работы в школе.

Главным исполнительным органом ученического самоуправления в школе является Школьный парламент. Наиболее действенными отделами в системе школьного самоуправления были отдел культуры и спорта, информационный отдел, художественный отдел, правовой отдел. Регулярно ежемесячно проводились заседания школьного парламента, где рассматривались планы работы ученического самоуправления, заслушивались отчеты о проделанной работе за месяц, обсуждались идеи о проведении тех или иных мероприятий.

В школе утверждён план работы по формированию антикоррупционной культуры среди педагогов и школьников, с обязательным привлечением членов Попечительского совета, Совета школьного Парламента. Добровольным клубом «Адал ұрпақ» проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде.

Основными задачами добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» являются формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера. Оформлен стенд «Парасатты азамат».

Проводятся мероприятия по правовому всеобучу среди учащихся, родителей и работников школы, мероприятия по анти коррупции, по пропаганде семейных ценностей.

Работа детской организации в школе строится в соответствии с целями и задачами Республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан».

В КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай» в единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» состоит 80 учащихся, «Жас Қыран»-55 учащихся.

Члены Единой детско–юношеской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» ежемесячно проводят заседания Совета и на каждом заседании планируется работа на месяц.

Факторы, отрицательно влияющие на выполнение поставленных задач: низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях среди учащихся старшего звена; средний уровень самоуправления в классных коллективах.

Важное место в организации работы по патриотическому воспитанию отводится изучению и пропаганде Государственных символов в РК среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «История Казахстана», «Музыки», «Казахской литературы», а также во внеклассной работе во время проведения государственных праздников, еженедельных линеек, классных часов.

На 2 этаже в файе оформлен стенд «Государственные символы РК». Каждый понедельник перед началом линейки исполняется Гимн республики Казахстан.

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.**

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно- нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Условия для самореализации личности учащегося осуществляется в школе через учебную деятельность, олимпиады, защиту проектов, спортивные кружки, секции, предметные кружки, факультативы, различные образовательные мероприятия. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Дополнительное образование в школе обеспечивает полноценную эстафету передачи культуры через педагога учащемуся. В школе созданы условия для организации работы педагогов дополнительного образования: имеются спортивный зал, компьютерный класс, пианино, спортивные площадки, интернет.

Руководители кружков, спортивных секций стремятся обеспечить условия для творческой самореализации всех учащихся.

Дополнительное образование в школе: секции, кружки.

По результатам посещения кружков и секций фактический охват учащихся кружковой работой в среднем за 3 года составляет 84%. В целом охват досуговой деятельностью можно считать удовлетворительным.

Руководители кружков работают по установленному расписанию. Работа ведется стабильно. Контингент сохранен.

За 2023-2024 учебные года внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Физкультурно – спортивное направление: секции «Тоғыз құмалақ», «Футзал», «Настольный теннис», «Қазақша курес», «Шахматы», «Асык», «Волейбол», «Баскетбол».

Естественно-математическое направление: «IT технологии»

Всего кружков и секций в 2023 - 2024 учебном году - 8

В качестве руководителей кружков и секций в 2021 – 2024 учебных годах работали 5 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Работающие педагоги имеют школьные утвержденные программы для работы с детьми.

Создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

#### Сводная таблица по секциям, кружкам

	Секции	Количество участников
1	Футзал	31
2	Асык	12
3	Волейбол	30
4	Тоғыз құмалақ	12
5	Настольный теннис	20
6	Қазақша курес	8
7	Баскетбол	12
8	«IT технологии»	15
Всего от общего количества учащихся		140

- ✓ Секции – волейбола, настольный теннис, футзал, асык за 2023-2024 учебные года. Тренер: Савватиев Вячеслав Иванович -педагог-исследователь, стаж работы -22 года.
- ✓ Секции- тоғыз құмалақ, казакша курес, баскетбол- Бахытжан Жанболат-молодой педагог.
- ✓ «IT технологии»- ведет педагог- модератор, магистр естественных наук Кулжанов Нуржан Мейрашевич.

Секции работали согласно разработанного календарного плана на учебный год и согласно расписания занятий.

Материально – техническая база для работы секций имеется в полном объеме.

Занятия этими видами спорта развивают у детей различные физические качества, мыслить в критических ситуациях молниеносно, работа в паре и команде, мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строить последовательность рассуждений.

На протяжении всего периода обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов и общей физической подготовкой

Воспитывают чувства ответственности за свое здоровье и поддержание здорового образа жизни. «Казакша курес» направлен на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Результативность секционной работы: так, учащиеся школы имеют следующие достижения:

- Савватиева Диана- 3 место по конькобежному спорту, 2 место по шорт-треку на зимней спартакиаде по зимним видам спорта Акмолинской области.
- Шкурметов Вячеслав - 2 место, Ермоленко Алина - 3 место, Легейда Елизавета- 1 место, Жулева Альбина- 2 место, Романов Кирилл-2 место, Шульц Ева-2 место, Михалёв Юрий – 2 место, Берзух Евгений-1 место, Веселкова Александра, Кирилл- 1-ые места по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных школ Аршалынского района .
- Ахметова Сабина, Романов Кирилл – 3 место , Берзух Евгений, Веселкова Александра-2 место по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Аршалынского района.
- Волейбольная команда девушек школы заняла - 1 место, а команда юношей – 3 место среди учащихся общеобразовательных школ Аршалынского района.
- Уалиев Нариман, Зайцев Валентин, Дембицкая Ксения- 3 место по военному многоборью Айбын 2023г, Дембицкая Юлия – 2 место личный зачет по прессу военное многоборье Айбын .
- Веселова Дарья, Зайцев Валентин, Найко Софья- 1 место в военизированном кроссе , посвященный дважды герою Советского Союза Т. Бигельдинову.
- Жаворонков Роман- 3 место в районном научном проекте среди 6-8 классов по направлению техника.

Кроме того, с сентября 2022 года школа работает по программе «Арт спорт» (спортивное направление – футбол, волейбол, настольный теннис). По данному направлению созданы группы и проводятся секции 3 раза в неделю в том числе на протяжении все каникул.

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся**



В соответствии с Законом РК «Об образовании» и в целях сохранения единого образовательного пространства в школе предусмотрено **индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями** (обучение на дому по индивидуальному учебному плану для детей, постоянно не посещающих образовательное учреждение).

В КГУ «Общеобразовательной школе села Арнасай» по индивидуальной, адаптированной программе начального и среднего общего образования обучается 8 учащихся с ООП, из них 1 учащийся на дому.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совета школы.

**Сводная таблица по количеству учащихся с особыми образовательными потребностями**

	1 клас с	2 клас с	3 класс	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 класс	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 класс	итог о
Всего учащихся с ООП	0	2	1	1	2	0	1	1	0	0	0	8
Из них обучение на дому	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

**Списки учащихся с особыми образовательными потребностями**

№	ФИО	клас с	Заключение ПМПК	Рекомендации
1	Рисный Данил выбыл (с17.10.2023г переведен в КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское отдела образования по Аршалынскому району»)	2	№1453 от 16.08.2023г нарушение поведения и общения.	обучение по общеобразовательной программе с альтернативным и вариативным подходом.
2	Урсаки Эвелина	2	16.08.2023г ЗПР, фокальная эпилепсия. Легкое нарушения интеллекта	индивидуальное обучения на дому по программе для детей с легкими нарушениями интеллекта.

3	Кулаков Денис (выбыл с 04.04.2024г)	3	от 15.08.2023г умеренное нарушение интеллекта, общее недоразвитие речи 1,2 уровней, синдром сенсорной аллалии	Обучение по индивидуальной учебной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта.
4	Веселков Артем	4	ЗПР, нарушение речи	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Занятия с психологом школы по формированию слухоречевой и зрительно- пространственной функций. Занятия с логопедом школы по формированию фонетико- фонематической и лексико- грамматической стороны речи.
5	Павлова Виолетта	5	ЗПР, нарушение речи, дислексия.	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Занятие с психологом школы по формированию слухоречевой и зрительно- пространственной функций.
6	Шумилин Артем	5	ЗПР, нарушение речи, дисграфия, дислексия.	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Занятия с логопедом школы по формированию фонетико- фонематической и лексико-

				грамматической стороны речи.
7	Павлов Сергей	7	ЗПР, нарушение речи (дисграфия),	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Занятия с психологом школы по формированию слухоречевой и зрительно-пространственной функций. Занятия с логопедом школы по формированию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи.
8	Мисак Глеб	8	ЗПР	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

Рисный Данил, ученик 2 класса по рекомендации ПМПК №1453 от 16.08.2023г обучался **по общеобразовательной программе с альтернативным и вариативным подходом.**

С 17.10.2023г на основании поданного заявления родителей и приказа №23 от 17.10.2023г переведен в КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское отдела образования по Аршалынскому району»

**Справка и Приказ о переводе прилагается.**

Кулаков Денис, ученик 3 класса обучался 1,2,3, четверти с 04.04.2024 г по заявлению на основании переезда родителей переведен в Булаевскую общеобразовательную школу, Североказахстанской области. По заключению ПМПК от 15.08.2023г ученику поставлен диагноз - «Умеренные нарушения интеллекта». Согласно рекомендаций ребенок обучается по индивидуальной учебной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта.

Индивидуальный план и программы для Кулакова Д. с умеренными нарушениями интеллекта были рассмотрены на методическом объединении учителей начальных классов совместно с психологом школы. Занятия проводятся по общеобразовательной программе на основании методических рекомендаций «Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе» МОН РК «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» (Елисеева И.Г.) Индивидуальный учебный план составлен на основе Типового учебного плана основного среднего образования для общеобразовательных школ с исключением из него изучения предметов английского и казахского языков, усвоению минимального которых препятствуют особенности познавательной деятельности учащегося.

На основе стартовой педагогической диагностики актуального уровня знаний и навыков педагогами, работающими в 3 классе для Кулакова Д. составлены индивидуальные программы на каждую четверть с последующим анализом достижений по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, цифровая грамотность, естествознание, познание мира. Уроки казахского языка замещаются индивидуальными занятиями с психологом – «Индивидуально-коррекционные занятия» (3 часа). Уроки английского языка - занятия с логопедом – «Коррекционно-развивающие занятия» (2 часа)

При обучении педагогами используются специальные учебники и рабочие тетради.

Предоставлены: Приказ «Об инклюзивном обучении» №57 от 31.08.2023г, справка ПМПК Кулакова Д., индивидуальный план, выписка из протокола МО начальных классов, индивидуальные рабочие программы, план работы педагога-психолога "Индивидуальные коррекционные занятия», план работы логопеда «Коррекционно-развивающие занятия», график коррекционных занятий психолога, сертификаты педагогов о прохождении курсов переподготовки по работе с детьми с особыми потребностями.

В 2023-2024 учебном году на основании ПМПК от 15.08.2023г Мисак Глебу ученику 8 класса – поставлено заключение - «Задержка психического развития». Согласно рекомендаций ученик обучается по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

Для Мисак Г. педагогами составлены адаптированные программы которые были рассмотрены на методических объединениях учителей ГЦ и ЕМЦ совместно с психологом школы по предметам русский язык, русская литература, казахский язык и литература, английский язык, история Казахстана, Всемирная история, алгебра, геометрия, физика, химия, биология, география, информатика.

Педагогом-психологом школы составлен график и проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

Предоставлены: Приказ «Об инклюзивном обучении» №57 от 31.08.2023г, справка ПМПК Мисак Г., выписки из протоколов МО ГЦ, и ЕМЦ, адаптированные программы по предметам, план работы педагога-психолога "Индивидуальные коррекционные занятия», план работы логопеда «Коррекционно-развивающие занятия», график коррекционных занятий психолога, сертификаты педагогов о прохождении курсов переподготовки по работе с детьми с особыми потребностями.

Одним их наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

**Таблица. Прохождение курсов по инклюзивному образованию**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)	Дата прохождения последнего курса повышения квалификации по образованию	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации
1	Ермоленко Юлия Александровна	Учитель начальных классов	1	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" 2023г	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
2	Абдина Замзагуль Жакудаевна	учитель математики	0,5	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" 2023г	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"

3	Байсеитова Гульсина Идрисовна	учитель казахского языка и литературы, учитель русского языка и литературы	0,75	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" 2023г	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
4	Оспанова Айгуль Еркалдиевна	учитель казахского языка и литературы	1	, "Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" 2023г	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
5	Анисимова Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы	1,50	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" 2023г	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
6	Зайцева Лидия Петровна	учитель начальных классов	1	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" 2023г	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
7	Романова Виктория Робертовна	начальные классы, обучение на дому. Вожатая	1,5	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" 2023г	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
8	Сандыбаева Мадина Кайратовна	учитель казахского языка и литературы	1,25	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" 2023г	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
9	Шкурметова Татьяна Петровна	учитель английского языка	1,5	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" 2023г	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
10	Супрун Елена Алексеевна	учитель начальных классов	1	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" 2023г	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"

11	Сегизбаева Сания Амангазыевна	педагог-психолог	1	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" 2023г	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
12	Каракольчева Ксения Александровна	логопед	0,5	" Инклюзия- образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях" 2024г	ОО "Интеллектуальный центр инновационного образования"
13	Есетова Тамара Кусмановна	учитель английского языка	0,5	" Инклюзивное образование- диагностика в деталях" 2024г	АО "Национальный центр повышения квалификации "ӨРЛЕУ"
14	Таутиева Баян Алмухановна (совместитель)	учитель биологии	0,75	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" 2024г	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"

Всего прошли курсы по инклюзивному образованию 14 педагогов, что составляет 58%.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

Педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей обучающихся. На основании Типовых учебных программ учителями предметниками скорректированы КТП (цели обучения для детей с задержкой психического развития). В краткосрочных планах уроков учителей прослеживается индивидуальная работа с детьми ООП.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

- поэтапное разъяснение заданий;
- уменьшается количество заданий на отрезок времени;
- упрощение и последовательность выполнения заданий;

- использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;
- близость педагога к учащимся во время объяснения задания;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения;
- устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами;
- ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Учителями предметниками используются эффективные приемы обучения и коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с особыми образовательными потребностями: игровые ситуации, «чтение с пометками» «составление рассказа по картинке». «продолжи предложение...» «сюжетная таблица» «маленьких шагов», «забегание вперед».

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся.

Оценивание осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ

С целью создания безбарьерной среды на данный момент в школе школа адаптирована для детей с особыми образовательными потребностями: у входа установлен пандус, противоскользящее покрытие, кнопка вызова. Перед маршем вверху и внизу - контрастная окраска. На входе в здание школы расположена мнемосхема движения, по ходу движения - указатели направления, рельефная (тактильная) полоса, знаки доступности помещений. Адаптирована санитарно-бытовая комната.

К отчету прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период.

### **Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального,



основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Вариативный компонент типового учебного плана КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай» состоит из учебных предметов и курсов, определяемых школой с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методического письма.

В 2023-2024 учебном году в 5-11 классах продолжается изучение курса «Глобальные компетенции» через вариативный компонент Рабочего учебного плана.

За основу принято Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Рабочий план составлен с учетом:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) , с изменениями от 23.09.2022 г. № 406).
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); Приложение 2, Приложение 7, Приложение 88 - в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264
- О внесении изменений и дополнений в приказ министра образования и науки республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования республики Казахстан»
- Типовая учебная программа курса «глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования (*приложение №68*)
- Типовая учебная программа курса «глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования (*приложение №131*)
- Типовая учебная программа курса «глобальные компетенции» для 11 класса уровня основного среднего образования (*приложение №132*)

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными

вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

В 9 классе предлагается изучение юнита «Светскость и основы религиоведения».

В 10 классе проводится обобщающий курс «Глобальные компетенции». Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

*Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса* включает два юнита:

«Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

Программы вариативного компонента согласовываются на заседании методического совета, утверждаются на педагогическом совете. В журнале «Кунделик» занятия заносятся в раздел ДОД. Согласно Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» расписание факультативных занятий составляется отдельно для обязательных предметов. Факультативные занятия планируют в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Занятия вариативного компонента способствуют развитию у детей познавательной, творческой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию посредством экспериментальной деятельности,

которая позволяет не только систематизировать и расширять имеющиеся знания, но и выявлять способных и одаренных детей, создавая условия для самореализации. предметы вариативного компонента указаны в отдельном расписании с указанием времени начала и конца уроков (расписание звонков). Предметы вариативного компонента указаны в отдельном расписании с указанием времени начала и конца уроков (расписание звонков).

Прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

### **Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира», с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»; в 5, 6,7, 8, 9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

В 10-11 «Основы безопасности жизнедеятельности» классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Это отражено в АИС Кунделик в разделе ДОД, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость. Планы ОБЖ предоставлены.

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».** В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Работа по профилактике ПДД ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ПДД, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД. Планы ПДД предоставлены.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся **с 1 по 8 классы не более двух раз в месяц**, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 18 часов в год на каждый класс, а 5-8 классах – по 14 часов на каждый класс в год. Планы ПДД предоставлены.

При этом учебная программа по ПДД в 1-4 классах должна проводиться за счет следующих предметов (ознакомление с окружающим миром) и войти в календарное планирование по месяцам. В 5-8 классах изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями.

**В Кунделик заполняется в разделе ДОД, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость.** Критерии оценок соответствуют общепринятым нормам выставления оценок по гуманитарным предметам. Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

## **2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования**

**Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Республики Казахстан от 03.08.2022 г. № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», (с изменениями от 23.09.2022 № 406)); типовых учебных планов начального образования, «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412; типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций(с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199) максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:

- Учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа;
- Во 2 классах составляет–24 часа,
- В 3 классах –26 часов,
- В 4 классах –27 часов.
- Вариативная часть в 1-4 классах имеется только во втором классе – 1 час. В рамках **индивидуальных и групповых занятий развивающего характера**

**на основании решения педагогического совета школы №1 от 31.08.2023г. включено занятие - «Математика в жизни» 1 час в неделю. Всего 34 часа**  
**Учебная нагрузка**

- в 5 классах составляет **29,5** часа, из них **29** часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа;
- в 6 классах составляет **29,5** часа, из них **29** часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа;
- в 7 классе учебная нагрузка составляет 32,5 часа, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 0,5 часа;
- в 8 классах составляет **33,5** часа, из них **33** часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 0,5 часа;
- 9 класс максимальная нагрузка - **35** часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час;
- 10 класс максимальная нагрузка - **36** часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 2 часа.
- 11 класс максимальная нагрузка - **36** часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 2 часа.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. 5-8 классах – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа (один раз в две недели), всего -16часов  
 9 класс – «Глобальные компетенции» 1 час в неделю, всего -34 часа  
 10 класс – «Глобальные компетенции» 1 час в неделю, всего -34 часа а  
 «Написание академического эссе» - 1 час в неделю. Всего 34 часа  
 11 класс - «Глобальные компетенции» 1 час в неделю, Всего 34 часа «Химия в задачах и упражнениях» 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиями Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрированного в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.)

<b>КОМПОНЕНТЫ</b>	1 класс	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с
<b>инвариантн ый</b>	<b>20,5</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	34	34
<b>вариативны й</b>		<b>1</b>			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	2	2

<b>Итого</b>	<b>20,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
--------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-----------	-----------	-----------

*Таблица 12. Общий объем учебной недельной нагрузки по классам*

**Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**

В 2023-2024 учебном году согласно требованиям, п.33, 34 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. № 348. в 7 классе где 21 ученик класс разделен на подгруппы по предметам: «казахский язык», «английский язык» и «информатика», «художественный труд».

При делении на подгруппы учитывалось наличие в школе материально-технических, кадровых и финансово экономических условий. Подгруппы формировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителем-предметником, исходя из численного состава класса. Занятия подгрупп проводятся согласно утвержденного расписания. Прибывшие в течении учебного года обучающиеся зачислялись в подгруппу с наименьшим количеством обучающихся. Деление по подгруппам отражено в электронном журнале «Кунделик».

Предмет «Художественный труд» разделен на подгруппы по гендерном принципе. В остальных классах школы деление не предусмотрено из-за малочисленности обучающихся.

Таким образом, деление класса на две группы в КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» произведено согласно нормативных документов.

**1. Требования к сроку обучения**

**Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

Общеобразовательные учебные программы начального образования в КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай» осваиваются в полном объеме:

за курс начальной школы 1-4 классы за 4 года

за курс основного среднего образования 5 - 9 классы за 5 лет;

за курс общеобразовательной старшей школы 10-11 класс за 2 года.

Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале «Кунделик». На конец года все программы за курс каждого класса в отдельности освоены.

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году**

**В 2023-2024** учебном году приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» занятия проходили в установленны сроки начала и завершения 2023–2024 учебного года: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах регламентировано в рамках:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

В 1 классе проходили дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

## **V. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

*Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики.

Ввод в эксплуатацию – 1967 год по проектная мощности – 320 детей (1967г.)

Здание кирпичное двухэтажное, общей площадью по техническому паспорту 1695,1 м<sup>2</sup>. Водоснабжение и канализация - септик, отопление автономное (котельная на твердом топливе). Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (14 камер: 7 внутренних, 7 наружных), тревожная кнопка имеется. Имеется центральный вход для детей и

сотрудников, 3 запасных выхода. Материально-техническая база соответствует целям и задачам определенными Уставом КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» и соответствует приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016.

По программе модернизации в КГУ «Общеобразовательная средняя школа села Арнасай Отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» произведены следующие виды работы:

- в октябре был произведен текущий ремонт отопительной системы на сумму 17 280 053тг. Ремонт выполнен по плану, завершен полностью, своевременно.
- приобретен в июле 2023 г. Stem кабинет на сумму 9 999 920 тг. (кабинет установлен полностью, в указанные сроки);
- закуплена художественная литература в количестве 52 экземпляров на сумму 2 892 288 тг;
- приобретены 25 комплектов парт ученических с 50 стульями с 3 учительскими столами и 3 стульями на сумму 526200 тг.

**Дополнительно** по линии Отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области приобретены

- шкафчики для начальных классов в кол-ве 18 комплектов (для 72 ученика)
- котлы КВУ- 1,5 в количестве 2 штук на сумму 6 190 000,01 тг,
- циркуляционный насос EENPRO RS 1100 в количестве 1 штук ,на сумму 439 200 тг,
- генератор – 1 шт, на сумму 430 080 тг.,

поставка завершена полностью, котлы и насос установлен в сроки.

- Фонтанчик питьевой воды.

**По линии ОБСЕ** при сотрудничестве КГУ «Общеобразовательная средняя школа села Арнасай» с Международной организацией ОБСЕ в школу были поставлены в качестве благотворительной помощи телевизор «Samsung» - 1 шт, шкафы книжные- 6 шт, столы офисные-3 шт, на общую сумму 1 800 000тг.

На территории школы имеются: на территории школы имеется продуктовая площадка, сад с яблонями и черной смородиной, 3 сезонные теплицы общей площадью -302.2м<sup>2</sup>.

По коммунальным услугам заключены договора:

ИП «Тараптар» №40 от 18.01.2024г.по откачиванию канализации,в\

идеонаблюдение - ИП «Портал» №20 от 15.01.2024г.,

поставка питьевой воды ИП «Лезихин»,

обслуживание тревожной кнопки – "Каскыр охрана" №18 от 15.01.2024г.,



по услугам связи договор заключен с АО «ASTEL» (АСТЕЛ) №19 от 11.01.2024г. АО «Казахтелеком» №35 и №37 от 15.01.2024г., «Starlink» №16 от 29.02.2024г.,

по обслуживанию АПС с "Орион система безопасности" услуги по предоставлению доменного имени №33 от 1201.2024г №316 2023-08-29

Все материальные ценности находятся в наличии, инвентарные номера проставлены. Ведется запись в книге учета у завхоза. Имеются договора о полной материальной ответственности с педагогами и завхозом. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Все материалы расходуются согласно нормам.

Медицинское обслуживание учащихся проводит Аршалынская центральная районная больница, с которой заключен договор. Для квалифицированного медицинского обслуживания учащихся имеется медицинский кабинет, который соответствует требованиям САНПиНа и состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета.

Питание учащихся осуществляется на основании договора с ИП «Исембаев».

Питание учащихся производится согласно четырехнедельному меню согласованного с предпринимателем и утверждённым директором, табеля питания ведутся медицинским работником.

В школе имеется интернет до 8 Мгбит/с, телефонная точка АО Казахтелекома, с апреля 2024г подключена спутниковая связь «Starlink» - 150 Мгбит/с.

Работа ведется в порталах: НОБД, Акмола kz., Енбек kz, e-otinish, Connect, es.edu.kz - автоматизация государственных услуг. Так же имеется доменное имя.

В школе имеется 14 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 1 мастерская, спортивный зал, актовый зал совмещенный с обеденным залом столовой, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, музей, учительская.

Состояние здания, территории школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

В целях безопасной работы в здании установлен пульт противопожарной сигнализации, система оповещения и тревожная кнопка. Охрана здания производится сторожами (3 ставки).

**Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования** В 2023г приобретены Отделом образования шкафчики для начальных классов в кол-ве 18 комплектов (для 72 ученика)

При поддержке партнеров школы кабинеты максимально меблированы. В кабинетах начальных классов имеются шкафы закрытого типа с полками для каждого ученика.

**Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.**

В школе организовано горячее питание учащихся на основании договора с ИП «Исембаев». Бесплатно питаются за счет средств бюджета Аршалынского

райна 1-4 классы и 13 учащихся 5-11 классов – дети из социально уязвимых семей. Столовая состоит из обеденного зала. Варочного и подсобного помещения. Она оборудована всем необходимым для полноценного функционирования: плита с 4 мармитами. Духовой шкаф, электро сковорода, вытяжка над плитой, термопод, бойлер, столы разделочный и раздаточный стеллажи для посуды, 2 мойки. Обеденный зал – 60 посадочных мест.

Питание учащихся производится согласно четырехнедельному меню согласованного с предпринимателем и утверждённым директором, табеля питания ведутся медицинским работником. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

**Сведения о наличии условий для лиц особыми образовательным требованиям** – при входе в здание школы установлен пандус, который соответствует всем стандартам, пандус и крыльцо школы оборудовано противоскользящим покрытием. У входа в школу в соответствующей доступности расположена кнопка вызова. Имеется тактильная табличка с названием школы, выполненная шрифтом Брайля. Далее по ходу движения тактильные дорожки, тактильные указатели направления. Имеется тактильная мнемосхема движения по зданию, контрастная маркировка дверей, Туалетная комната оснащена поручнями у раковины, крючком для костылей или трости. Оборудована кабинка туалета. По ходу движения имеются тактильные дорожки и информационные таблички.

Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (договора, накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 9, 10, 11, 12.

## **VI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.**

**В школе имеется 4 кабинета новой модификации:**

Кабинет информатики

Кабинет физики

Кабинет химии

Кабинет биологии

STEM кабинет

Кабинет информатики 47,4кв.м., 15 ноутбуков ученических +1 компьютер учителя, 15 парт, 15 стульев, учительский стол-1шт, имеется интерактивная доска учительский стул-1шт, шкаф для хранения учебно-методической литературы. Всего компьютеров -54, используются - 42, из них используются в учебно-воспитательном процессе – 38. В среднем на 1 компьютер приходится 4 обучающегося. Имеется 7 проектов.

**Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы**

**Библиотечный фонд** является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В библиотеке «Общеобразовательная школа села Арнасай» в соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования на полный период обучения контингента обучающихся имеется фонд учебной литературы, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов.

Школьная библиотека работает по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяет работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

**Работа с книжным фондом.** Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В учебном 2023-2024 году учебный фонд пополнился 33 учебниками.

По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры.

### **Работа с учебным фондом**

На учёте состоит - 6150 экз. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. Регулярно весной проводится работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР,

руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2024/25 год. Поведена работа по проверке учебного фонда. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся.

Библиотека систематически работает по воспитанию бережного отношения к учебникам. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

Ежегодно проводится следующая методическая работа по учебному фонду:

- составляются графики по сдаче и выдаче учебников на следующий учебный год;
- составляется и оформляется заказ на новый учебный год;
- ведутся формуляры движения учебников и художественной литературы;
- подбираются комплекты учебников по классам;
- ведется работа с родителями, партнерами школы, по пополнению библиотечного фонда.

-

- Проводится массовая работа в школьной библиотеки. Ее основные направления:

поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

- Организуются выставки, посвящённые юбилейным датам страны, различным мероприятиям как самой библиотеки, так и школы в целом. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, написание исследовательских проектов.

Целью и задачами выставок является :

- Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, учителям, родителям учеников доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы .

Постоянно действующие выставки: Неделя детской и юношеской книги. «Ертеректе соғыс болды» «Я читаю книги о войне». «Ужасно интересно всё то, что неизвестно» «Ынтымақты едің ырысы мол». «Выдающиеся личности Казахстана», « Вечная память и Слава героям», « История страны - история народа», « Поэты и писатели Великой степи».

Всего за 2023-2024 учебный год поставлено 14 выставок.

Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	136
2		учителей и прочих категорий	23
3.	Посещаемость		41
	Среднее количество посещений в день		5
4.	Книговыдача	всего	7462
5.	Читаемость		70%
6.	Обращаемость		8,0%
7.	Книгобеспеченность (учебники)		100%

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы.

Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования я проводила библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке: «Как построена книга», «Первое знакомство с библиотекой», «Мастер-класс по изготовлению закладок для учебников и книг», «Постановка сказки Ш.Перо «Красная Шапочка» в театре теней.

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам.

Общий фонд: учебно-методические комплексы, учебная литература, художественная литература	36988экз	100%
--	----------	------

составляет		
Из них: учебники	10041	
основной фонд	26047 экз	96,1%

**Сведения о наличии компьютерных классов компьютерами, подключенными к сети интернет**

В апреле 2024г все учебные кабинеты оснащены локальной сетью и подключены к широкополосному интернету по линии Starlink до 150 Мбит/сек. Так-же имеется 1 интернет точка АО Казахтелеком – 8 Мбит/сек.

**VII. ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

**Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО**

Одной из приоритетных задач «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области» является повышение качества процесса преподавания и обучения направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям:

- Мониторинг качества знаний по классам.
- Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана;
- Контроль за качеством преподавания предметов РУП;

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по программам инклюзивного образования и индивидуальное обучение на дому по индивидуальным адаптированным программам.

На основании анализа АИС «Кунделик» определено, что в 2023-2024годах:

- текущий контроль успеваемости обучающихся проводился с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-11 классах учителями по всем учебным предметам.
- На основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставлялись.

- Годовые оценки обучающихся 5-8,10 классов по предмету «казахский язык и литература» выставлены на основании четвертных, годовых и оценок переводного экзамена.
- Годовые оценки обучающихся 1-11 классов по всем предметам, кроме предмета «казахский язык и литература» в 5-8,10 классах выставлены на основании четвертных (полугодовых) оценок.
- Итоговые оценки по предметам обучающихся в 9, 11 классах выставлены на основании четвертных, годовых и оценок итоговой аттестации.
- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводилось с первой четверти учебного года в 2-11 классах.
- По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" суммативное оценивание не проводилось. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам в АИС «Кунделик» выставлен "зачет".

В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:

- В 2023-2024 учебный год - 121 обучающийся. Аттестованы положительно все 121 обучающихся.

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

#### Качество знаний по ступеням обучения за 2023-2024 учебный год

Ступени	Начальное образование		Основное среднее образование		Общее среднее образование		всего по школе
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	
1 четверть	56%	100,0%	48,4%	100,0%	87,0%	100,0%	53%
2 четверть	68,0%	100,0%	44%	100,0%	87,0%	100,0%	55%
3 четверть	57%	100,0%	41%	100,0%	100	100,0%	57,5%
4 четверть	60%	100,0%	40%	100,0%	100	100,0%	50 %
год	65%	100,0%	50%	100,0%	100	100,0%	57%
Динамика	.+12; -8	Стабильно	.+0; -4	Стабильно	.+13; -0	Стабильно	.+4; -7,5

**На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:**

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает небольшое повышение +12; и понижение -8 уровня качества знаний в целом по школе. Более высокое качество знаний в начальных классах. В этом образовательном уровне более высокая мотивация к обучению и усиленный родительский контроль. В среднем звене контроль родителей в целом снижается, падает мотивация к обучению. В старшем звене обучения (10-11 классы) обучаются учащиеся с высокой мотивацией, они восполняют пробелы знаний, готовятся к итоговой аттестации и ЕНТ.

Образовательные программы в полном объеме на «отлично» и «хорошо» в 2023-2024 учебном году усвоили – 69 учащихся.

Количество обучающихся имеющих высокий уровень учебных достижений:

26 отличников, что составляет 19 % обучающихся.

В 2022-2023 учебном году 25 обучающихся, что составляет 18% от общего количества обучающихся. Динамика +1. Большой процент отличников принадлежит начальному звену.

#### **Количество отличников и хорошистов по классам за 2023-2024 учебный год**

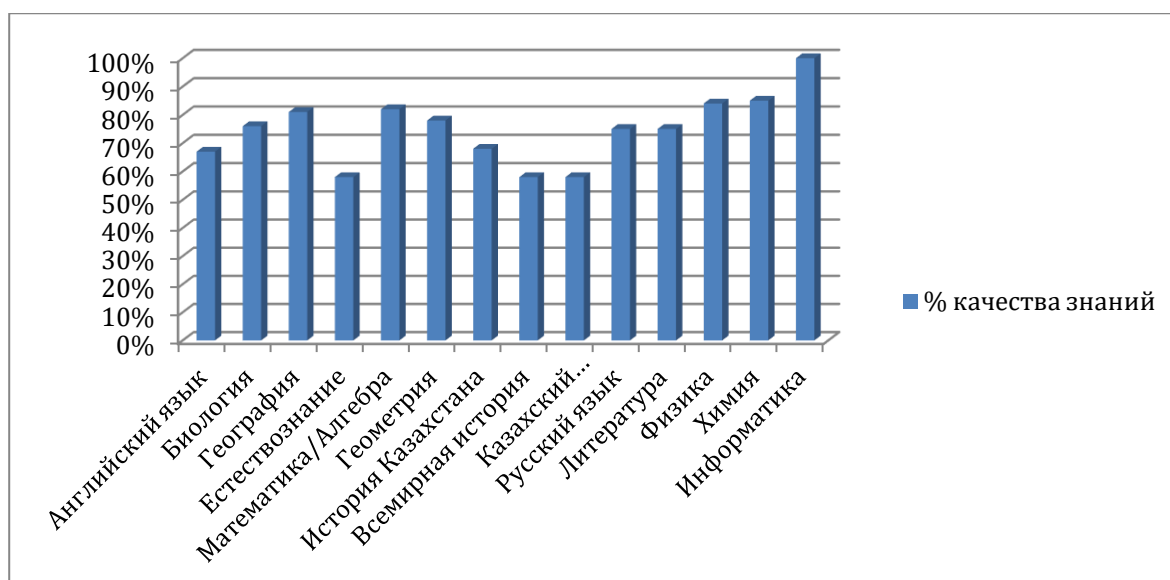
Классы	Кол-во учащихся	Отличников	Хорошистов	Успевающих	Неуспевающих	% качества знаний	% успеваемости
1 класс	15	0	0	0	0	0	0
2 класс	13	3	4	6	0	54	100
3 класс	14	3	5	6	0	57	100
4 класс	14	4	4	6	0	57	100
5 класс	12	2	4	6	0	50	100
6 класс	12	1	3	8	0	33	100
7 класс	21	2	5	14	0	33	100
8 класс	13	1	3	9	0	31	100
9 класс	16	1	8	7	0	56	100
10 класс	2	0	2	0	0	100	100
11 класс	4	2	2	0	0	100	100
<b>Всего</b>	<b>136</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>57,1</b>	<b>100</b>

Анализируя качество знаний в разрезе классов, необходимо отметить:

В отдельных классах также имеются учащиеся показывающие не стабильный уровень учебных достижений по результатам четверти/ года.

#### **Качество знаний по предметам 2023-2024 учебный год**





Анализируя уровень учебных достижений (УУД) по предметам, необходимо отметить положительную динамику по математике, физике, русская литература от на 7 % данный факт свидетельствует о повышении УУД отдельных учащихся по данным предметам. Отрицательная динамика отмечается по предметам английский язык, естествознание, химия, физике, литературе, истории Казахстана, географии. Сказывается период предшествующих годов обучения в дистанционном формате. В 2020-2023 годах по многим предметам работали не только над изучением нового программного материала но и над восполнением знаний по пробелам. Анализируя причины снижения УУД отдельных обучающихся, можно выделить следующие причины:

- Слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
- Пропуски уроков обучающимися;
- наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, детей с особыми образовательными потребностями;
- низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
- отсутствие контроля со стороны родителей (социально-неблагополучная семья).

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятия. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременна индивидуальная коррекционная работа с обучающимся имеющим не устойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрации школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала

«Кунделик», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2023-2024 учебный год является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год, усвоение программы нового учебного года. В сентябре были проведены входные контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен фокус-план, в котором представлены темы уроков, где с помощью интеграции целей обучения организовывалось повторение и закрепление учебного материала изученного в предыдущем классе, проводились индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаний при директоре, проводимых ежемесячно. Объем домашнего задания дается ученикам с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (согласно приказу МОН РК от 24 апреля 2017 года.:

во втором классе – 50 минут,

в третьем-четвертом классах – 70 минут,

в пятом-шестом классах – 90 минут,

в седьмом-девятом классах – 110 минут,

в десятом-одиннадцатом классах – 130 минут

В первом классе домашнее задание не задается.

Педагоги сочетают обязательного характера домашние задания с заданиями повышенной сложности на выбор ученика с учетом дифференцированного подхода.

На уроках проводится работа над ошибками в домашнем задании;

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания.

**Формативное оценивание**, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или Кунделик).

При формативном оценивании на уроке педагог осуществляет обратную связь, форму и частоту которой он определяет самостоятельно.

Результаты формативного оценивания осуществляются в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, где педагог вносит комментарии.

Для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти проводится текущий контроль успеваемости обучающихся в форме **суммативного оценивания**.

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

По результатам формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему (СОР) и суммативного оценивания за четверть (СОЧ) учащимся 2-11 классов выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

Форма и время проведения на уроке для выполнения СОР определяются педагогом самостоятельно: контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование.

Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

При оценивании учащихся на дому педагог разрабатывает дифференцированные или индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного им учебного материала.

СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка", " и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

По учебным занятиям 10-11-го класса часов вариативного компонента, суммативное оценивание не проводится. В Кунделик данные занятия находятся в ДОД

СОР и СОЧ проводится по утвержденному графику

Четвертная оценка выставляется на основании результатов формативного оценивания, СОР и СОЧ в процентном соотношении 25%, 25% и 50%.

При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР.

Годовая оценка по учебным предметам учащимся 2-11 классов выставляется как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и является итоговой оценкой.

**Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных**

## **стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования**

В соответствии с законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-III «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.), статья 15 пункт 1, каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования и на конкурсной основе - бесплатного технического и профессионального, послесреднего и высшего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании..

Образовательный процесс в КГУ " Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области в условиях инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- Закон РК «Об образовании»;
- Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;
- Методические рекомендации по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в общеобразовательной школе рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина;
- Методические рекомендации по реализации обновленных учебных программ для детей с особыми образовательными потребностями рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 5 от 14 июня 2019 года);
- Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6.

Согласно Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования в КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай» предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей) в общем классе по типовой, специальным и адаптированным учебным программам.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совета школы.

На начало 2023-2024 уч.года инклюзивным образованием были охвачены 8 учащихся с ООП. По общеобразовательной программе с

использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения – 5 уч-ся:

1. Рисный Данил – 2 класс
2. Веселков Артем – 4 класс
3. Павлова Виолетта -5 класс
4. Шумилин Артем – 5 ласс
5. Павлов Сергей – 7 класс

Обучение и воспитание по адаптированной учебной программе – 1 уч-ся: Мисак гдеб ( 8 класс)

По специальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта на дому – Урсаки Эвелина (2 класс)

По индивидуальной учебной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. - Кулаков Денис (3 класс)

Выбыли в течение года:

1. Рисный Данил – 2 класс
2. Кулаков Денис (3 класс)

На конец 2023-2024 уч.года учащихся с ООП – 6.

По общеобразовательной программе – 4 уч-ся;

По спец.программе – 1 уч-ся, по адаптированной учебной программе - 1 учащийся

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

В кабинете психологического сопровождения проводятся коррекционные занятия педагогом-психологом и логопедом с детьми с ООП в индивидуальной и групповой формах работы. Кабинет полностью оснащен всеми необходимыми пособиями и материалами.

Работа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ООП по адаптированной индивидуальной общеобразовательной программе основного общего образования проводилась по следующим направлениям:

2. Коррекционно-развивающая работа с детьми, коррекционные занятия с использованием арт-терапевтических приемов.
3. Консультативная и профилактическая работа.

Обучение учащихся с ООП в КГУ «Общеобразовательной школе села Арнасай» направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушениями познавательных процессов, ЗПР, нарушениями общего психического развития, а также речевыми дефектами,

через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Целью работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ООП является создание адаптируемых, комфортных, психологических условий развития, соответствующих индивидуальности каждого учащегося и его особым образовательным потребностям. Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ООП ведется по намеченному психологом плану.

Доминирующим видом работы с детьми с ООП, является коррекционно-развивающая работа. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ООП ориентирована на познавательную, эмоционально-волевою, личностную и социальную сферу детей.

Для коррекционно-развивающей работы подобраны программы, включающие в себя следующие блоки:

- коррекция социально-нравственного поведения (осознание социальной роли ученика, соблюдение правил поведения на уроке);
- коррекция умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида;
- адаптация к коллективу сверстников;
- развитие когнитивных процессов, необходимых для дальнейшего обучения;
- формирование познавательной активности в учебной деятельности;
- формирование уверенности в себе, уменьшение чувства тревожности в учебных ситуациях;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие мелкой и крупной моторики;
- умение ориентироваться в микро- и макро пространстве.

Занятия разработаны согласно рекомендациям Центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 20-25 минут, учитывая физиологические и психологические особенности каждого ребенка.

Каждое занятие проводится согласно плану работы с учащимися с ООП по адаптированной индивидуальной общеобразовательной программе основного общего образования и ИРП на каждого учащегося; фиксируется в психолого-педагогической карте развития каждого учащегося с ООП. Согласно имеющимся заключениям ПМПК и комплексной диагностики уровня психического развития, количество учащихся с ООП, а именно с диагнозом дистрофия, диспепсия - трудности в освоении навыков письма, чтения, счетно-вычислительных навыков составляет 100 % из общего количества детей с инклюзивной формой обучения. Количество учащихся с ОНР составляет 42 % из общего количества детей с ООП, а также количество детей с нарушениями познавательных процессов составляет 100 % от общего количества детей с ООП.

Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода. Индивидуальные программы и планы развития педагогов предметников, логопеда и педагога-психолога предоставлены.

В школе проводятся мероприятия с участием детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей надомного обучения: школьные праздники: «Первый звонок», «День родительских умений», «День Независимости», «Новый год», « Масленница», « День победы», «Последний звонок». Акции: «Чистый берег», « Яблоневоый сад», «Бессмертный полк», «Эко челлендж».

### **3.5.Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися**

**В текущем учебном году обучающиеся 5, 6, 7, 8, 10 классов на основании приказа №125 от 18 марта 2008 года в редакции 14.07.2023 № 208 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» решения педагогического совета №6 от 24.05.2024 по завершению года сдавали экзамен по предмету «Казахский язык и литература».**

Экзамен по казахскому языку проводится с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ предметов, в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Время проведения экзамена определялись педагогическим советом школы, задания составлялись педагогами с соблюдением принципов академической честности согласовывались на методическом совете школы и утверждались директором школы.

Итоговая оценка по предметам «Казахский язык», «Казахский язык и литература» выставлялась на основании результатов экзамена и годовой оценки в процентном соотношении 30 на 70.

В школе созданы и утверждены директором план по подготовке к переводным экзаменам по казахскому языку и литературе, график консультаций по предмету. Классные руководители провели ряд родительских собраний по разъяснению формата прохождения экзамена, по анализу хода подготовки, мониторингам срезов знаний учащихся по предмету.

### **Сводная таблица переводных экзаменов по государственному языку в 5-8,10 классах**

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. в. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	5	12	12	3	4	5	0	3,8	58,3
2	6	12	12	3	4	5	0	3,8	58,3
3	7	21	21	8	4	9	0	3,95	57,1
4	8	14	14	2	5	7	0	3,6	50
5	10	2	2	2	0	0	0	5	100

Итоговая оценка по предметам «Казахский язык», «Казахский язык и литература» выставлялась на основании результатов экзамена и годовой оценки в процентном соотношении 30 на 70. Все учащиеся подтвердили годовые оценки.

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершалось обязательной итоговой аттестацией обучающихся 9, 11 классов и проводились в форме итоговых выпускных экзаменов для обучающихся. Цель государственной (итоговая аттестация) выпускников – определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется: приказами Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля



успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248.

Для организации качественной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации ежегодно в «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области» разработан план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся. Для проведения итоговой аттестации приказом по школе создана аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УВР, Председатель попечительского комитета. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводилась на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестация) выпускников установленным приказом « Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» от 4 октября 2023 года № 304.

На основании приказа КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области» от 25 мая 2024 года №58

итоговой аттестации за курс основного среднего образования допущены – 16 обучающихся (100%); за курс основного среднего образования – 4 обучающихся (100%).

Итоговые выпускные экзамены для выпускников 9 класса проходили – с 29 мая по 10 июня 2024 года в формате:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 29 мая 2024 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 3 июня 2024 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе– 6 июня 2024 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, английский язык физика) – 10 июня 2024 года;

Итоговые выпускные экзамены для выпускников 11 класса проходили – с 28 мая по 11 июня 2024 года в формате:

- 1) письменный экзамен русскому языку – 28 мая 2024 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 4 июня 2024 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 7 июня 2024 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, биология) – 11 июня 2024 года.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
казахский язык									
1	9	16	16	4	6	6	0	3,9	62,5
	11	4	4	4	0	0	0	5	100
алгебра									
2	9	16	16	2	8	6	0	3,75	62,5
	11	4	4	2	2	0	0	4,5	100
по выбору биология									
4	9	16	6	2	2	2	0	4	66
	11	4	3	1	2	0	0	4,3	100
по выбору "английский язык"									
	9	16	1	1	0	0	0	5	100
по выбору "физика"									
	9	16	1	0	0	1	0	3	
	11	4	1	1	0	0	0	5	100
по выбору "география"									
	9	16	8	4	1	3	0	4,1	63
русский язык									
5	9	16	4	6	6	0	3,9	62,5	
6	11	4	4	3	1	0	0	4,75	100
история Казахстана									
8	11	4	4	3	1	0	0	4,75	100

Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 16 учащимся 9 класса, из них аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан Савватиевой Диане. Протокол педагогического совета №7.

Аттестаты об общем среднем образовании - 4 выпускникам 11 класса

Аттестат об общем среднем образовании с отличием выдан Серболовой Д. Протокол педагогического совета №8.

Результаты выпускных экзаменов показывают, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Успеваемость 100 %.

Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе. По итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

## **VIII. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

1. Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2023-2024 учебный год.
2. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

## **IX. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Создать новую модель подготовки учащихся и к олимпиадам и Конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить уч-ся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
2. способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;
3. Активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;
4. работать над увеличением процента учителей педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.
5. разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы с новым составом Школьного Парламента.

Самооценка рассмотрена и утверждена на Педагогическом совете № 9 от 21 июня 2024 года

Руководитель организации образования \_\_\_\_\_ Молешкова Е.А.

Результаты выпускных экзаменов показывают, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Успеваемость 100 %.

Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе. По итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

#### **VIII. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

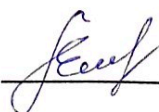
1. Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2023-2024 учебный год.
2. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

#### **IX. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Создать новую модель подготовки учащихся и к олимпиадам и Конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить уч-ся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
2. способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;
3. Активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;
4. работать над увеличением процента учителей педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.
5. разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы с новым составом Школьного Парламента.

Самооценка рассмотрена и утверждена на Педагогическом совете № 9 от 21 июня 2024 года

Руководитель организации образования



Молешкова Е.А.