«Келісемін»
«Согласовано»
на заседании МО ЕМЦ
Хаттама № _____
Протокол № _____
«___» _____.

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы
_____Е.А. Молешкова

«___» _____.

Ерекше білім беруді қажет ететін 8-сынып Мисак Глеб оқушыға арналған қазақ тілі пәнінен бейімделген жалпы білім беретін үлгілік оқу бағдарламасы
3 тоқсан

№ р/с	**Ауыспалы тақырыптар**	**Сабақтардың тақырыптары**	**Оқу мақсаты**	**Жетістік белгісі (+,-)**	**Пікірлер**
Оқушының жетістіктеріне сәйкес оқу нәтижелерін бағалау тәсілін өзгерту. Мектептің ППҚҚ жұмысы. Жалпы білім қорын қалыптастыру бойынша мектеп психологының көмегі.Есту-сөйлеу және визуалды-кеңістіктік функцияны қалыптастыру бойынша мектеп психологымен сабақ. Сөйлеудің фонетикалық-фонематикалық және лексикалық-грамматикалық жағын қалыптастыру бойынша мектептің логопедімен сабақ.					
1.	**7-бөлім. Тарихи тұлғалар тағылымы.**	1. «Алашорда» көсемдері	8.1.3.1 **оқу** - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну.		
2.		2-3. Ахмет Байтұрсынұлы – ұлт ұстазы	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау; 8.5.1.5 демеулік шылаулардың (сұраулық, күшейткіш) қызметін білу, **ауызша және жазба** жұмыстарда орынды қолдану.		

3.		4-5. Махамбет Өтемісұлы	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; 8.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып **жазу**.		
4.		6. Тәкен Әлімқұлов – шебер жазушы	8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін **салыстырып, талдау жасау;** 8.5.1.5 демеулік шылаулардың (сұраулық, күшейткіш) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.		
5.		7-8. «Қараой»	8.2.1.1 **Мұғаліммен көмегімен** тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау; 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (қысқа очерк) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау.		
6.		9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.4.2.1 әкұрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.		
7.	**8-бөлім. Қызым – жағадағы құндызым, Ұлым – аспандағы жұлдызым**	1. Ұлым – аспандағы жұлдызым	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау. 8.5.1.5 демеулік шылаулардың (болжалдық, шектік) қызметін білу, **ауызша және жазба** жұмыстарда орынды қолдану.		
8.		2. Қызым – жағадағы құндызым	8.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау.		
9.	**«Қозы Көрпеш – Баян сұлу» жыры (үзінді)**	3-4. Халық ауыз әдебиеті	8.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру; 8.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып **жазу**.		
10.		5-6. Лиро – эпостық жырлар	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру;		

			8.5.1.5 демеулік шылаулардың (болжалдық, шектік) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.		
11.		7-8. «Қозы Көрпеш – Баян сұлу» жыры (үзінді)	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, **тақырыбы мен идеясын талдау**; 8.5.1.5 демеулік шылаулардың (болжалдық, шектік) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.		
12.		9-10. Қозы Көрпеш – Баян сұлу – махаббаттың символы	8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін **жауап беру**.		
13.		11-12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №1.**	8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, пікір жазу.		
14.	**9-бөлім: Биоалуан түрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер** **Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)**	1. Табиғаттағы биоалуан түрлілік	8.1.3.1 **оқу** - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну; 8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру.		
15.		2-3. «Қызыл кітапқа» енген жануарлар	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау; 8.5.1.5 демеулік шылаулардың (болымсыздық немесе қарсы мәнді, нақтылау) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.		
16.		4-5. Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру; 8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті **ақпаратты анықтау**		
17.		6-7. Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)	8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.		
18.		8-9. Нәтиже сабақ. Мен не	8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде		

		үйрендім? **БЖБ №2**	көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, **баға беру;** 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.		
19.	**10-бөлім. Наурыз және әлем халықтарының оны қарсы алу ерекшеліктері** **Б.Ж.Бопайұлы «Қазақы наурызнама» (үзінді).**	1. Наурыз – түркі халықтарының дәстүрлі мейрамы	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен **идеясын талдау**.		
20.		2-3. Әлем халықтарының наурызды тойлау дәстүрлері	8.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс - әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру; 8.5.2.1 **жазба** жұмыстарында себеп-салдар салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.		
21.		4-5. Наурыз қай күні кірсе	8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау; 8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану.		
22.		6. Қазақы наурызнама	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында себеп-салдар салалас құрмалас **сөйлемдерді құрастыру**.		
23.		7. Наурыз – уыз мерекесі	8.2.2.1 түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып,көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын **қолдана білу**.		
24.		**8. Тоқсан бойынша жиынтық бағалау №3.**	8.1.4.1, 8.3.4.1, 8.4.2.1, 8.2.5.1.		
25.		9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, **баға беру;** 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.		