«Келісемін»
«Согласовано»
на заседании МО ЕМЦ
Хаттама № 4
Протокол № 4
«26» марта 2024г.

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы Е.А. Молешкова
«26» марта 2024г

Адаптированная общеобразовательная Типовая учебная программа

по учебному предмету "Русский язык" для учащегося 8 класса с ООП Мисака Глеба.

(с русским языком обучения)

Тема. Раздел	Виды речевой деятельности	Лексико-грамматический материал	Цели обучения	Комментарии
4 четверть				
Музыка в современном обществе. Морфология. Синтаксис и пунктуация	Аудирование и говорение	Лексика. Окказионализм. Инверсия. Градация. Морфология. Омонимичные самостоятельные и служебные части речи. Синтаксис. Обособленные приложения.	8.1.5.1 **участвовать** в дискуссии по предложенной проблеме, **делать выводы**; 8.1.7.1 **строить** монолог (рассуждение с элементами описания и повествования, убеждение), включающий не менее 2 микротем в пределах учебной, социально-культурной и общественно-политической сфер, на основе блогов и сообщений СМИ с учетом целевой аудитории; соблюдать орфоэпические нормы	Учащийся освоил материал удовлетворительно. Задания выполнены самостоятельно и при поддержке учителя.
	Чтение		8.2.2.1 выявлять особенности структуры текста, раскрывающие основную мысль; 8.2.3.1 **понимать смысл отдельных** слов, словосочетаний и предложений в тексте, эмоционально окрашенных и профессиональных слов, неологизмов, окказионализмов с учетом лексическойсочетаемости; 8.2.4.**1определять смешанные типы текстов** 8.2.8.1 сравнивать стилистические (композиционные, языковые) особенности различных текстов с учетом цели и целевой аудитории (репортаж, фельетон, статья, интервью, очерк, обзор)	