«Келісемін»
«Согласовано»
на заседании МО ЕМЦ
Хаттама № 3
Протокол № 3
« 4 » января « 2024 »

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы Е.А. Молешкова
« 4 » января « 2024 »

Адаптированная программа составленная на основе ГОСО для ученика 8 класса Мисака Глеба по предмету «Биология» (адаптированная программа)
Итого: 68 часов, в неделю 2 часа

№	РАЗДЕЛ	ТЕМА УРОКА	ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ОТМЕТКА ДОСТИЖЕНИЙ(+,-)	КОММЕНТАРИИ
			3-я четверть		
1	**8.3А Выделение**	Строение органов мочевыделительной системы	8.1.5.1 описывать строение и функции органов мочевыделительной системы человека	+	Учащийся освоил данную тему удовлетворительно. Задания и упражнения выполнены самостоятельно. Может описать меры профилактики кожных заболеваний.
2		Строение органов мочевыделительной системы	8.1.5.1 описывать строение и функции органов мочевыделительной системы человека	+	
3		Строение почки	8.1.5.2 знать структурные компоненты почки	+	
4		Значение кожи, строение и функции.	8.1.5.3 описывать структуру кожи	+	
5		Причины и последствия кожных заболеваний **СОР 1**	8.1.5.4 понимать меры профилактики кожных заболеваний	+	
6	**8.3В Движение**	Строение скелета человека.	8.1.6.1 описывать функцию опорно-двигательной системы	+	Учащийся освоил данную тему удовлетворительно. При выполнении лабораторной работы проявил удовлетворительную самостоятельность. Задания и упражнения выполнены
7		Макро- и микроскопическое строение кости. Лабораторная работа «Макро- и микроскопическое строение костей».	8.1.6.2 изучать химический состав кости	+	
8		Типы соединений костей	8.1.6.3 знать типы соединений костей	+	
9		Строение и функции мышечной ткани. Лабораторная работа «Изучение строения мышечных тканей». Классификация мышц тела человека.	8.1.6.5 описывать строение и функции мышечной ткани	+	

		значение для селекции организмов. Виды искусственного отбора.	искусственного отбора для селекции организмов	+	данную тему удовлетворительно.описывает сорта значимых культурных растений. Задания и упражнения выполнены самостоятельно
8		Центры происхождения культурных растений и домашних животных.	8.2.4.3 изучать центры происхождения культурных растений и домашних животных	+	
9		Посевные культуры и породы домашних животных, встречающихся на территории Казахстана. Ценные признаки. **СОР 2**	8.2.4.4 описывать сорта значимых культурных растений и пород домашних животных	+	
10	**8.4D Биосфера, экосистема, популяция**	Компоненты экосистемы. Водные и наземные экосистемы	8.3.1.1 составлять схему общей структуры экосистем	+	Учащийся освоил данную тему удовлетворительно, знает механизм популяции и адаптации живых организмов Задания и упражнения выполнены самостоятельно
11		Основные характеристики и особенности структуры популяции.	8.3.1.3 описывать основные характеристики популяции	+	
		Изменение численности популяций.	8.3.1.5 знать причины изменений численности популяций		
12		Типы взаимоотношений между организмами. Прямые и косвенные типы взаимоотношений организмов.	8.3.1.6 описывать типы взаимоотношений между организмами	+	
		Адаптации живых организмов к изменяющимся условиям окружающей среды.	8.3.1.7 знать механизм адаптации живых организмов		
13	**8.4E Влияние человеческой деятельности на окружающую среду**	Роль человека в природе. Рациональное природопользование. Охрана природы. Сохранение биологического разнообразия .Всемирный банк семян.	8.3.2.1 знать причины необходимости сохранения и поддержания биологического разнообразия	+	Учащийся освоил данную тему удовлетворительно, знает причины необходимости сохранения и поддержания биологического разнообразия Задания и упражнения выполнены самостоятельно
14		Экологические проблемы Республики Казахстана. Причины, последствия и пути решения. **СОР 3**	8.3.2.3 знать причины возникновения экологических проблем на территории Казахстана	+	
15		**Суммативное оценивание за 4 четверть**		+	
16		Экологические проблемы РК	8.3.2.3 знать причины возникновения экологических проблем на территории	+	

«Келісемін»
«Согласовано»
на заседании МО ЕМЦ
Хаттама № 4
Протокол № 4
«26» марта «2024»

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы Е.А. Молешкова
«26» марта «2024»

Адаптированная программа составленная на основе ГОСО для ученика 8 класса Мисака Глеба
по предмету «Биология» (адаптированная программа)
Итого: 68 часов, в неделю 2 часа

№	РАЗДЕЛ	ТЕМА УРОКА	ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ОТМЕТКА ДОСТИЖЕНИЙ (+,-)	КОММЕНТАРИИ
			4 четверть		
1	**8.4A Размножение**	Митоз. Мейоз. Биологическое значение митоза и мейоза.	8.2.2.1 знать значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов	+	Учащийся освоил данную тему удовлетворительно, небольшое затруднение в описании жизненных циклах растений.. Задания и упражнения выполнены самостоятельно
2		Формы размножения животных. Типы бесполого размножения. Половое размножение.	8.2.1.1 описывать способы размножения животных	+	
3		Жизненный цикл мхов и папоротников. Гаметофит. Спорофит.	8.2.1.2 знать особенности полового и бесполого поколения	+	
		Жизненный цикл голосеменных и покрытосеменных растений.	8.2.1.3 описывать особенности жизненного цикла голосеменных и покрытосеменных растений	+	
4	**8.4B Рост и развитие**	Этапы эмбрионального развития: бластула, гаструла, нейрула.	8.2.3.1 знать этапы эмбрионального развития	+	Учащийся освоил данную тему удовлетворительно.Задания и упражнения выполнены самостоятельно
5		Дифференциация тканей и органов. Органогенез. **СОР 1**	8.2.3.2 описывать дифференциацию тканей и органов	+	
6	**8.4C Наследственность и изменчивость**	Роль наследственности и изменчивости в эволюции. Взаимосвязь между изменчивостью и адаптацией к меняющимся условиям окружающей среды.	8.2.4.1 знать роль наследственности и изменчивости в эволюции	+	
7		Искусственный отбор и его	8.2.4.2 описывать значение		Учащийся освоил

		осанки и развития плоскостопия.	гиподинамии		
11	**8.3СБиофизика**	Биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением. Рычаги в теле человека. **СОР 2**	8.4.4.1 знать биомеханические особенности движения человека	+	Учащийся освоил данную тему удовлетворительно
12	**8.3D Координация и регуляция**	Строение органа зрения. Значение зрения. Лабораторная работа «Исследование зрительного восприятия (определение остроты зрения, поля зрения)».	8.1.7.1 знать особенности зрительного восприятия	+	Учащийся освоил данную тему удовлетворительно. При выполнении лабораторных работ проявил удовлетворительную самостоятельность. Задания и упражнения выполнены
13		Структура и функции палочек и колбочек, волосковых клеток. Лабораторная работа «Определение слепого пятна, опыт со смешением цветов, воздушной и костной проводимости».	8.1.7.3 знать структуру зрительного и слухового рецепторов	+	
14		Строение органа слуха. Значение слуха. Лабораторная работа «Исследование особенностей слухового восприятия (определение остроты слуха)».	8.1.7.2 описывать правила гигиены слуха	+	
15.		Понятия «гормоны», «гуморальная регуляция».	8.1.7.5 знать расположение желез	+	
16		Заболевания, вызванные нарушениями функций эндокринных желез (гипо- и гиперфункция).	8.1.7.7 знать заболевания, вызванные нарушением функции эндокринных желез	+	
17		Рецепторы, расположенные в теле человека (терморецепторы, механорецепторы, ноцицепторы).	8.1.7.8 определить кожную чувствительность	+	
18		Роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных. **СОР 3**	8.1.7.9 описывать роль кожи	+	
19	Суммативное оценивание за четверть				
20		Лабораторная работа «Исследование кожной чувствительности».	8.1.7.8 определить кожную чувствительность	+	Учащийся освоил данную тему удовлетворительно