«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы
_____ЕА. Молешкова

«31» _____2023г

«Келісемін»
«Согласовано»
Зам. Директора по ВР
_____Абдина З.Ж.

«01» 09 2023г

ӘБ отырысында қаралды:
Рассмотрено на заседании МО
Хаттама № _____
Протокол № 1
_____

«31» 08 2023г

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ АРНАСАЙ АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА АРНАСАЙ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сабақтар: Жаһандық құзыреттер
Уроков: Глобальные компетенции

Сынып: 5,6,7,8
Класс:

Мұғалім:
Учитель: Зайцева Л.П.
Сағат саны: 17
Кол–во часов:

Аптасына: 0,5ч
В неделю:

2023-2024 учебный год

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции»
для 5-8 классов уровня основного среднего образования
Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

1) ознакомить обучающихся с глобальными вызывами современности;
2) формировать культуру устойчивого развития личности;
3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:
в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;

2.Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм»культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в

глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности»направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура»ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

1) навыки широкого спектра;
2) социальная ответственность;
3) критическое, креативное и творческое мышление;
4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;,,,,,,,,,,,,,,,,,,
7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

1) полученные знания на практике;
2) новые идеи - собственные и другие;
3) навыки критического оцениванияи работы с информацией;
4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
5) знания и навыки, направленнные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обущающиеся критически оценивают:

1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
2) ситуации и принимают ответственные решения.

Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
для 6- класса

0,5 час в неделю 17 часов в год

№ п/п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
1	**Этика и этикет**	Я и мои сверстники	Проект Подготовка буклетов Ситуационные задачи	1	04.09	
2	**Этика и этикет**	Управляем своими эмоциями. Принимаем правильные решения	Проект Подготовка буклетов Ситуационные задачи	1	18.09	
3	**Этика и этикет**	Учимся ценить время. Что такое буллинг	Проект Подготовка буклетов Ситуационные задачи	1	02.10	
4	**Гражданственность и патриотизм**	Что для меня значит Родина	Проект Интервью «Мой герой» Подготовка видеороликов	1	16.10	
5	**Гражданственность и патриотизм**	Любовь к родной земле	Проект Интервью «Мой герой» Подготовка видеороликов	1	06.11	
6	**Гражданственность и патриотизм**	Преданность своему народу и Родине	Проект Интервью «Мой герой» Подготовка видеороликов	1	20.11	

7	**Медиаграмотность и финансовая грамотность**	Правила общения в интернете	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	04.12	
8	**Медиаграмотность и финансовая грамотность**	Мой цифровой след.	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	08.01	
9	**Медиаграмотность и финансовая грамотность**	От чего зависит оплата труда	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	22.01	
10	**Медиаграмотность и финансовая грамотность**	Обязательные и необязательные расходы семьи	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	05.02	
11	**Медиаграмотность и финансовая грамотность**	Как совершать крупные покупки Что такое семейный бюджет	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	19.02	
12	**Безопасность жизнедеятельности**	Моя дорога домой. Службы спасения	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач	1	04.03	
13	**Безопасность жизнедеятельности**	Осторожно, подозрительные предметы!	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач	1	18.03	

14	**Безопасность жизнедеятельности**	Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач	1		
15	**Безопасность жизнедеятельности**	Правила безопасного поведения впомещениях	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач	1		
16	**Экологическая культура**	Красота родного края	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1		
17	**Экологическая культура**	Человек -часть природы. Экологическое путешествие Почему человек бездушно относится к природе?	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1		