КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай
отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Акмолинской области»

Қабылданды»
«Принято»
№1 педагогикалық кеңесте
На педагогическом совете №1
«31» 08 «2023»

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы
_____ Е.А. Молешкова
«31» августа «2023»

Адаптированная программа составленная на основе ГОСО
для ученика 8 класса Мисака Глеба
по предмету «История Казахстана»

Составил учитель истории, педагог-эксперт: Лошак А.Н.

2023г. г. Арнасай

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к адаптированной программе по предмету История Казахстана для ученика 8 класса Мисак Глеба
на 2023-24 учебный год

Адаптированная программа составлена на основе:

- **Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»** (Рекомендовано Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 3 от 25.04. 2023 года)
- Методических рекомендаций разработанных Национальным научно-практическим центром развития специального и инклюзивного образования под руководством Елисеевой И.Г. «Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе».
- Справка ПМПК «Областной психолого-педагогической консультации» г.Кокшетау от 1 марта 2023 г. за №189. Заключение: задержка психического развития.

Рекомендации: Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.

В адаптированной программе предусмотрены цели обучения составленные на основе навыков низкого порядка: знание и понимание.

Количество суммативного оценивания за раздел согласно нормативным требованиям к оцениванию учебных достижений ученика

Оценивания учебных достижений осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями на 12 мая 2022 года №193).

Суммативное оценивание проводится по завершении изучения разделов (сквозных тем), определенного учебного периода (четверть, учебный год). В соответствии с Типовыми правилами оценки достижений при оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями используются дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносятся изменения в критерии оценивания с учетом особенностей ученика. Контрольные задания должны соответствовать содержанию адаптированных программ.

Количество суммативного оценивания за раздел по предмету «История Казахстана»

	По Типовому учебному плану			
Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8	1	1	2	2

Цели обучения, организованные систематично и последовательно внутри каждого подраздела, позволяют планировать свою работу, оценивать достижения обучающихся и информировать их о следующих этапах обучения.

Адаптированная программа направлена на формирование базовых навыков исторического мышления: интерпретация исторических источников, ориентация во времени и пространстве, навыки исторического анализа и объяснения.

Формирование навыков исторического мышления, а также эффективная реализация целей обучения поучебному предмету «История Казахстана» осуществляется на основе исторических концептов (понятий):

1) изменение и преемственность;
2) причина и следствие;
3) доказательство.

Задачи учебного предмета:

1) формирование знаний об основных этапах и особенностях социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана с древности до наших дней;

2) формирование знаний о системе национальных ценностей, сложившихся в ходе исторического развития Казахстана;

3) формирование осознанного понимания сущности основных событий, явлений и процессов исторического развития Казахстана;

4) формирование и развитие навыков критического анализа и оценки исторических событий, процессов, явлений и деятельности исторических личностей в контексте их влияния на отечественную историю.

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «История Казахстана» составляет в 8-м классе – 2 часа в неделю, всего 68 часов в учебном году.

«Келісемін»
«Согласовано»
на заседании МО ГЦ
Хаттама № 1
Протокол № 1
«31» августа 2023г

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы Е.А. Молешкова
«01» августа 2023

Адаптированная программа для ученика 8 класса Мисак Глеба по предмету «История Казахстана»
1 четверть 2023-2024 учебный год

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения.	Отметка достижений (+, -)	комментарии
1 чет 1-2-3.	Казахстан в начале XX века	Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале XX века Исследовательский вопрос: Почему А. Байтурсынов считал, что «само существование казахского народа стало проблемой»?	8.3.1.1 знать о роли представителей казахской интеллигенции в Государственной Думе Российской империи;	+	
			8.3.1.2 понимать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века	+	
4-5-6.		Национально-освободительное движение 1916 года в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему восстание 1916 года приобрело общенародный характер?	8.3.1.3 понимать историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года	+	
7-8-9		Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан Исследовательский вопрос: Какие события свидетельствуют об усилении политической активности в 1917 году?	8.3.1.2 понимать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века	+	
10-11-12		Движение «Алаш» и казахская национальная идея Исследовательский вопрос: Почему партия «Алаш» получила всенародную поддержку?	8.1.2.1 знать о роли казахской интеллигенции; 8.3.1.4 понимать политику партии «Алаш» в возрождении национальной государственности; 8.2.3.1 знать о роли национальной периодической печати в пробуждении общественно-политического сознания	+	

13-14		Выдающиеся представители казахской интеллигенции начала XX века Исследовательский вопрос: Как отстаивали национальные интересы представители казахской интеллигенции? **СОР1**	8.1.2.1 знать о роли и деятельность казахской интеллигенции; 8.3.1.5 знать о деятельности А. Букейханова как политического лидера	+ +	
15		СОЧ за 1 четверть	ЦО за 1 четверть	+	
16		Повторение за раздел «Установление советской власти в Казахстане»		+	

«Келісемін»
«Согласовано»
на заседании МО ГЦ
Хаттама № 2
Протокол № 2
«30» октября 2023 г

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы Е.А. Молешкова
«31» октября

Адаптированная программа для ученика 8 класса Мисак Глеба по предмету «История Казахстана»
2 четверть 2023-2024 учебный год

№ урока	Раздел	Тема	Цели обучения	Отметка достижений (+, -)	комментарии
2 четверть 16 час **1-4**	Установление советской власти в Казахстане	Казахстан в годы гражданского противостояния (1917-1920 гг.). Исследовательский вопрос: Какие надежды вызвали у народа лозунги Октябрьской революции?	8.3.1.2 понимать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века	+	
5-7		Национальные автономии в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему идеи правительства «Алаш-Орды» и Туркестанской (Кокандской) автономии не были реализованы?	8.3.1.6 знать о значени образованных в Казахстане национальных автономий; 8.1.2.1 знать о роли и деятельности казахской интеллигенции	+	
8-10		Образование Киргизской (Казахской) Автономной Советской Республики Исследовательский вопрос: В чем историческое значение образования Казахской Автоном-ной Советской Республики?	8.3.1.6 понимать значение образованных в Казахстане национальных автономий; 8.1.2.1 знать о роли и деятельности казахской интеллигенции	+	
11-14		Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу Исследовательский вопрос: В чем положительные итоги новой экономической политики для Казахстана? **СОР1**	8.3.1.7 понимать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века; 8.4.1.1 знать о изменениях, произошедших в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы	+	
15		СОЧ за 2 четверть	ЦО 2 четверть	+	
16		Повторение			

«Келісемін»
«Согласовано»
на заседании МО ГЦ
Хаттама № 3
Протокол № 3
«28» декабря 2023г

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы Е.А. Молешкова
«28» декабря 2023

Адаптированная программа для ученика 8 класса Мисак Глеба по предмету «История Казахстана»
3 четверть 2023-2024 учебный год

№ урока	Раздел	Тема	Цели обучения	Отметка достижений (+, -)	комментарии
3 четверть 20 час 1-3	Казахстан в период тоталитаризма	Индустриализация в Казахстане в 1920-1930-е годы Исследовательский вопрос: В чем противоречивость политики индустриализации в Казахстане?	8.4.2.1 знать о достижениях и недостатках индустриализации в Казахстане	+	
5-8		Коллективизация в Казахстане. Исследовательский вопрос: Почему политика коллективизации привела к «великому бедствию»?	8.4.1.2 знать о последствиях насильственной коллективизации на сельское хозяйство; 8.1.1.1 понимать причины и последствия демографических изменений;	+ +	
9-11		Политические репрессии 1920-30-х годов Исследовательский вопрос: Почему сталинский режим называл представителей интеллигенции «врагами народа»? **СОР1**	8.3.1.7 знать о последствиях политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века; 8.1.2.1 знать о роли и деятельности казахской интеллигенции		
12-14	Культура Советского Казахстана: наука и образование	А. Байтурсынов–«учитель нации» Исследовательский вопрос: Каково научное наследие А.Байтурсынова?	8.2.2.2 знать о деятельности А. Байтурсынова как основоположника казахской лингвистики, общественного деятеля		

15-16		Наука и система образования в 20-30 годы XX века Исследовательский вопрос: Каковы достижения и недостатки в сфере науки и образования?	8.2.3.2 знать о положении казахского языка в советский период; 8.2.3.3 знать оизменениях в сфере образования и науки в первой половине XX века		
17-18		К. Сатпаев - универсальный ученый Исследовательский вопрос: В чем феномен К.И.Сатпаева? **СОР2**	8.2.3.4 знать о роли К. Сатпаева в развитии казахстанской промышленности и науки		
19		СОЧ за 3 четверть	ЦО 3 четверть		
20		Повторение за раздел «Культура Советского Казахстана: наука и образование»			