КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай
отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Акмолинской области»

Қабылданды»
«Принято»
№1 педагогикалық кеңесте
На педагогическом совете №1
«31» 08 «2023»

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы
_____ Е.А. Молешкова
«31» августа «2023»

Адаптированная программа составленная на основе ГОСО
для ученика 8 класса Мисака Глеба
по предмету «Алгебра»

Составила учитель математики, педагог-модератор: Абдина З.Ж.

2023г. г. Арнасай

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к адаптированной программе по предметам «Алгебра» для ученика 8 класса Мисак Глеба
на 2023-24 учебный год

Для составления адаптированной программы основывалась на

- **Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»** (Рекомендовано Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 3 от 25.04. 2023 года)
- Методических рекомендаций разработанных Национальным научно-практическим центром развития специального и инклюзивного образования под руководством Елисеевой И.Г. «Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе».
- Справка ПМПК «Областной психолого-педагогической консультации» г.Кокшетау от 1 марта 2023 г. за №189. Заключение: задержка психического развития.

Рекомендации: Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.

В адаптированной программе для Мисак Глеба предусмотрены цели обучения составленные на основе навыков низкого порядка: знание и понимание.

Нормативные правовые акты по организации учебно-воспитательного процесса

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования должны руководствоваться Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406), «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194).

Количество суммативного оценивания за раздел согласно нормативным требованиям к оцениванию учебных достижений

1.Оценивания учебных достижений Мисак Глеба осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями на 12 мая 2022 года №193).

2.Суммативное оценивание проводится по завершении изучения разделов (сквозных тем), определенного учебного периода (четверть, учебный год). В соответствии с Типовыми правилами оценки достижении при оценивании обучающегося с особыми образовательными потребностями, использовала дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносены изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося. Контрольные задания соответствуют содержанию адаптированных программ. **Количество суммативных оценивании по предмету «Алгебра»**

Класс	Количество суммативных оценивании за раздел			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
8	1	2	3	1

Цель обучения – обеспечение качественного усвоения основных понятий предмета "Алгебра", формирование функциональной грамотности Мисак Глеба.

3. Задачи:

1) способствовать формированию и развитию математических знаний, умений по разделам программы: "Числа", "Алгебра", "Статистика и теория вероятностей", "Математическое моделирование и анализ";

2) содействовать применению математического языка и основных математических законов, количественных отношений и пространственных форм для решения задач;

3) направлять знания на создание математических моделей с целью решения простейших задач.

4) формировать элементарные навыки применения математических методов решения простейших задач, навыки, необходимые для самостоятельного изучения и продолжения образования в будущей выбранной профессии;

5) развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач;

6) развивать коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно;

7) развивать личностные качества, такие, как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, терпение и толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде;

8) знакомить с историей развития математики, с историей возникновения математических понятий;

9) развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий;

10) обеспечить понимание значимости математики для общественного прогресса.

Глава 2. Организация содержания учебного предмета "Алгебра"

Параграф 1. Содержание учебного предмета "Алгебра"

4. Максимальный объем учебной нагрузки по учебному предмету "Алгебра" составляет:

2) в 8-ом классе – 3 часа в неделю, 102 часов в учебном году;

Объем учебной нагрузки по учебному предмету зависит от типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Базовое содержание учебного предмета "Алгебра" 8 класса:

1) повторение курса алгебры 7 класса;

2) "Квадратный корень и иррациональные выражения". Иррациональные числа. Действительные числа. Квадратный корень. Приближенное значение квадратного корня. Арифметический квадратный корень. Свойства арифметического квадратного корня. Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня. Освобождение от иррациональности знаменателя дроби. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Сравнение действительных чисел. Функция $y = \sqrt{x}$, ее свойства и график;

3) "Квадратные уравнения". Квадратное уравнение. Неполное квадратное уравнение. Приведенное квадратное уравнение. Выделение полного квадрата двучлена. Формулы корней квадратного уравнения. Дискриминант. Теорема Виета. Теорема, обратная теореме Виета. Квадратный трехчлен. Корень квадратного трехчлена. Разложение квадратного трехчлена на множители. Уравнения, приводимые к виду квадратного уравнения. Биквадратное уравнение. Метод введения новой переменной. Целые рациональные уравнения. Дробно-рациональные уравнения. Рациональные уравнения. Уравнения вида $|ax^2 + bx| + c = 0; ax^2 + b|x| + c = 0$.

Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений. Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений;

4) "Квадратичная функция". Квадратичная функция. Функции вида $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2 + n, a \neq 0$, их свойства и графики. Квадратичная функция вида $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$, ее свойства и график;

5) "Элементы статистики". Частота. Таблица частот. Интервальная таблица. Гистограмма. Накопленная частота. Среднее значение. Дисперсия. Стандартное отклонение;

6) "Неравенства". Квадратное неравенство. Решение квадратных неравенств с помощью графика квадратичной функции. Рациональное неравенство. Метод интервалов. Система нелинейных неравенств с одной переменной. Система квадратных неравенств;

7) повторение курса алгебра 8 класса.

«Келісемін»
«Согласовано»
на заседании МО ЕМЦ
Хаттама № 1
Протокол № 1
« 31 » августа 2023

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы Е.А. Молешкова
« 31 » августа 2023 г.

Адаптированное календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8-класс

№ п/п	РАЗДЕЛ	ТЕМА УРОКА	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ	ОТМЕТКА ДОСТИЖЕНИЙ(+,-)	КОММЕНТАРИИ
			1 четверть		
	Раздел 1 8.1 А Квадратные корни и иррациональные выражения	Действительные числа.	8.1.1.1 **перечислить свойства** иррационального и действительного чисел;	+	
		Квадратный корень.	8.1.1.2 **назвать** понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня; 8.1.2.1 **привести пример** арифметического квадратного корня; 8.1.2.2 **выделять числа** содержащие квадратный корень;	+ + +	
		Преобразования выражений, содержащих квадратные корни.	8.1.2.3 выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня, **раскладывая число на простые множители**; 8.1.2.4 **выделить иррациональность в знаменателе** дроби; 8.1.2.5 **определить иррациональность знаменателя**, содержащих квадратные корни; 8.1.2.6 **перечислить** действительные числа;	+ + + +	может разложить на простые множители подкоренное выражение, чтобы извлечь корень. научился и определяет встречающиеся множители в знаменателе
		Функция $y = \sqrt{x}$, ее график и свойства.	8.4.1.1 **знать свойства** функции $y = \sqrt{x}$ **называть значения х в корне**; 8.4.1.4 **называть** значения функции по заданным значениям аргумента	+ +	может построить таблицу $y=\sqrt{x}$

«Келісемін»
«Согласовано»
на заседании МО ЕМЦ
Хаттама № 3
Протокол № 3
«2» ноября 2023

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы Е.А. Молешкова
«2» ноября 2023 .

Адаптированное календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8-класс

№ п/п	РАЗДЕЛ	ТЕМА УРОКА	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ	ОТМЕТКА ДОСТИЖЕНИЙ(+,-)	КОММЕНТАРИИ
			2 четверть		
	Раздел 2 8.2А Квадратные уравнения	Квадратное уравнение.	8.2.2.1 **найти, прочитать** определение квадратного уравнения; 8.2.2.2 **различать** виды квадратных уравнений;	+ +	может различать виды ур-в кроме ур-в Коэфф.
		Решение квадратных уравнений.	8.2.2.3 **привести пример** квадратных уравнений; 8.2.2.4 **сформулировать** теорему Виета;	+ +	с помощью как коэфф записываем, составляет кв. ур-е
		Квадратный трёхчлен.	8.2.1.1 **усвоить** понятие корня квадратного трехчлена; 8.2.1.2 **назвать** полный квадрат двучлена из трехчлена; 8.2.1.3**составить** квадратный трехчлен на множители;	+ + +	умеет записывать кв. трехчлен в общем виде после определения множителей умеет записывать трехч.
		Решение уравнений.	8.2.2.5**различать** уравнения вида $\|ax^2+bx\|+c=0$; $ax^2+b\|x\|+c=0$; 8.2.2.6 **определять** дробно-рациональные уравнения; 8.2.2.7**определять** уравнения, приводимые к квадратным уравнениям;	+ + +	в ряде уравнений находит др-рац. ур. может раскрывать скобки и приводит подобные, получает кв ур

«Келісемін»
«Согласовано»
на заседании МО ЕМЦ
Хаттама № 4
Протокол № 4
« 4 » января 2024г.

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы Е.А. Молешкова
« 4 » января 2024г

Адаптированное календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8-класс

№ п/п	РАЗДЕЛ	ТЕМА УРОКА	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ	ОТМЕТКА ДОСТИЖЕНИЙ(+,-)	КОММЕНТАРИИ
3 четверть					
	Раздел 3 8.3А Квадратные уравнения	Решение текстовых задач.	8.4.2.1 **описать условие** текстовых задач с помощью квадратных уравнений; 8.4.2.2 **описать условие** текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений;	+ +	
	8.3В Квадратичная функция	Квадратичная функция и её график.	8.4.1.2 **выделить** в квадратичных функциях вида $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2+n$, $a\neq0$;**значение m n** 8.4.1.3 **определять вершину, и направление ветвей параболы** графика квадратичной функции вида $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$; 8.4.1.4 **называть** значения функции по заданным значениям аргумента и **называть** значение аргумента по заданным значениям функции;		
		Решение текстовых задач.	8.4.2.3 **описать условие** квадратичной функции для решения **простых** задач; 8.4.3.1 **назвать** математическую модель по условию задачи;		
	8.3С Элементы статистики	Полигон частот, гистограмма частот.	8. 3.3.1**представлять интервальную таблицу** частот;		