

**Протокола №1**  
**КГУ «Общеобразовательная школы села Арнасай»**

Присутствовали: 24 чел.  
Отсутствовали: 0 чел.

Дата: 31.08.2023

**Тема:** «Итоги работы педколлектива за год»

**Повестка дня:**

1. Анализ работы педколлектива за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год. Итоги рейтинга
2. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год
3. Утверждение учебного плана (соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану). Деление классов на группы
4. Утверждение пед.нагрузки учителей. Расписание занятий.
5. Утверждение списка аттестующихся учителей
6. Утверждение кружков, работающих на общественных началах
7. Утверждение общественных нагрузок
8. Утверждение положений. Изучение новых документов в области образования.
9. Организация горячего питания
10. Утверждение оплачиваемых кабинетов.
11. Работа по обучению учащихся с особыми образовательными потребностями и учащихся – надомников.
12. О выборе направления профильного обучения в 10,11 классах
13. О нарушениях и замечаниях, выявленные аттестационной комиссией в классе предшкольной подготовки.

**По первому вопросу слушали директора Молешкову Елена Анатольевну.** Она проанализировала работу школы за 2022-2023 учебный год. На конец 2022 – 2023 учебного года в школе обучался 135 ученик. В начальной школе 56 обучающихся, в основной школе – 79 человека. По результатам учебного года успеваемость по школе составила 100%, качество обучения – 45,45%.

**Школа работала в режиме:**

-предшкольные, 1– 4 , 5–9, 10-11 общеобразовательные классы – 5-дневная рабочая неделя;

Начало занятий: -1 смена – с 09:00;

- 2 смена – с 12:40. Продолжительность уроков – 45 минут.



Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в предшкольных классах – 34 недели, в 1-х классах – 35 недели, во 2–10-х классах – 36 недель.

Анализ педагогических кадров

Педагогов с высшим образованием – 23 учителей;

- Со средне-специальным – 1 педагога.

- В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию:

1) Педагог-исследователь – 2 учителя;

2) Педагог-эксперт – 6 учителей;

3) Педагог-модератор – 6 учителей;

4) Первая категория – 1 учитель;

5) Без категории – 7 учителей.

Численность педагогов школы составляет – 24 человек, из них 23 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное педагогическое образование имеют 1 человека, 2 магистра педагогических наук.

**По второму вопросу слушали директора Молешкову Елена Анатольевну.**

Главными задачами, приоритетными направлениями на 2023-2024 учебный год в нашей работе будут:

- Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.

- Совершенствование урока, как основного звена учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, форм, методов обучения для создания трудовой и социальной адаптации каждого ученика;

- Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

- Создание обстановки коллективного творческого поиска;

- Непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства, компетентности учителей. Возможно, самые грандиозные свершения нас ожидают впереди, ведь взгляд учителя, работающего в настоящем, всегда обращён в будущее.

Именно учитель закладывает фундамент, на котором строится здание светлого будущего, хозяевами которого станут наши сегодняшние ученики. И в канун 1 сентября хочется пожелать всем моим коллегам пытливых,



талантливых учеников, творческих инновационных идей, качественных результатов и высокой оценки нашего скромного, порой незаметного труда.

**По остальным вопросам слушали директора Молешкову Елена Анатольевну.**

Рабочий учебный план школы, согласован с руководителем районного отдела образования, утвержден директором школы.

При разработке рабочего учебного плана учитывались:

- сохранность инвариантного компонента
- целесообразное использование часов вариативного компонента
- соблюдение общей нагрузки
- реализация учебного плана в полном объеме

Учебная нагрузка учителей на 2023-2024 учебный год утвержден приказом по школе на основании решения педсовета. В тарификационном списке состоит 24 учителей, из них 1 вожатый, 1 логопед, 1 психолог. Средняя недельная нагрузка учителей по школе 19 часов.

Расписание учебных занятий на 2023-2024 учебный год согласован с родительским комитетом и утвержден директором школы.

При составлении расписания занятия учтены особенности режима дня, таблица ранжирования предметов по трудности. Выполняются пункты санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» №611 от 16.08.2017г (с дополнениями и изменениями от 28.08.2020г приказ КР ДСМ-98/2020)

- недельная нагрузка не превышает норм п.72
- в начальной школе в расписании нет сдвоенных уроков п.73

Расписание уроков и факультативов заполняются в электронной системе «Күнделік».

Утвердили кружки учителей, работающих на общественных началах «Театральный кружок», «Дебатный клуб», секция «Қазақша курес».

Руководители методических объединений учителей ЕМЦ- Лошак А.Н., МО Гуманитарных наук- Анисимова И.В., МО начальных классов – Зайцева Ю.А., МО классных руководителей – Байсеитова Г.И.

**По 9 вопросу слушали психолога Сегизбаеву С.А.** Она довела до сведения педагогов о государственных услугах, оказываемых в школе «Прием документов для предоставления бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах». На получение льготного бесплатного питания предоставили документы на 5 учащихся: Уалиев Н – 11 класс, Еркін К – 8 класс, Синякова А – 5 класс, Мухамеджанова А – 7 класс, Марат А – 8 класс.



**По 10 вопросу** слушали председателя профкома Савватиева В.И. По утверждению оплачиваемых кабинетов, он пояснил учителям, что доплата за заведование кабинетом производится за интерактивные кабинеты физики, химии, информатики, мультимедийные кабинеты. Заведующему кабинетом необходимо указывать о полной оснащённости кабинетов необходимыми дидактического, раздаточного, методического материала. Указал о новых критериях оценивания при составлении паспорта кабинета.

**По 11 вопросу** слушали директора школы Молешкову Е.А.

Домашнее обучение (обучение на дому) — способ получения образования, который предполагает изучение общеобразовательных предметов вне школ.

Надомное обучение организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому. В соответствии с перечнем заболеваний и на основании заключения ПМПК.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания разрабатываются специальные индивидуальные программы развития согласно учебному плану школы.

В 2023-2024 учебном году в школе обучение на дому 1 ученица – 2 класс Урсаки Эвелина. Учитель – Романова В.Р.

По индивидуальному программе для детей с УНИ ученик 3 класса – Кулаков Денис. Учитель – Супрун Е.А.

Учителям, преподающие в 8 классе, составить адаптированную общеобразовательную учебную программу по предметам основного среднего образования в условиях общего класса, для учащегося 8 класса Мисак Глеб.

Остальные учащиеся: Павлов С.-7 класс, Павлова В.-5 класс, Веселков А.-4 класс, Шумилин Т. - 5класс, занимаются по общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса.

**По 12 вопросу** слушали Кулжанова Н.М., который рассказал о выборе направления профильного обучения в 10,11 классах. Он напомнил, что содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную подготовку по предметам естественно-математического цикла, являющийся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях. Это позволяет развить познавательный интерес и сформировать положительную мотивацию выбора учащимися будущей профессии.

Профильное обучение отражается в учебном плане инвариантного компонента «Предметы по выбору», содержание которых определено профилем школы, интересами учащихся и их родителей. Углубленное изучение профильных



предметов с учетом их возрастных способностей позволит развить творческие и исследовательские способности учащихся, спрогнозировать успешность овладения учащимися учебным материалом. На основании поданных заявлений родителей и выбора будущих профессий учащихся 10 класса выбрать профильное направление естественно- научного цикла.

**По 13 вопросу слушали заместителя директора по учебной работе Ермоленко Ю.А.** ознакомила педагогов с нарушениями и замечаниями выявленными аттестационной комиссией в классе предшкольной подготовки. Юлия Александровна предложила изучить нормативную базу в области образования и в работе следовать требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.

### **Решение:**

1. Признать работу педагогического коллектива по итогам образовательного процесса удовлетворительной.
  2. Анализ работы школы положить в основу планирования школы на новый учебный год.
  3. Утвердить планы на 2023/2024 учебный год.
  4. Предоставить бесплатное питание из фонда Всеобуча на 5 учащихся5.
  5. Составить индивидуальные и адаптированные индивидуальные программы для учащихся ЛУО, УНИ, ЗПР
  6. Продолжить работу по реализации задач профильной подготовки учащихся в полном объеме
  7. Изучить нормативную базу в области образования. В работе следовать требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.
- С августа 2023 года класс предшкольной подготовки переведен в детский сад «Одуванчик», расположенный в Арнасайском сельском округе. Поэтому корректировка всех замечаний невозможна.



Е.А.Молешкова  
Қ.С.Оспанова