

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор школы
ЕА. Молешкова



«Келісемін»
«Согласовано»
Зам. Директора по ВР
Абдина З.Ж.

«01» 09 2023г

ӘБ отырысында қаралды:
Рассмотрено на заседании МО
Хаттама №
Протокол № 1

«31» 08 2023г

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АРШАЛАЙ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
АРНАСАЙ АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА АРНАСАЙ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Сабақтар: Жаһандық құзыреттер
Уроков: Глобальные компетенции

Сынып: 5,6,7,8
Класс:

Мұғалім:
Учитель: Зайцева Л.П.
Сағат саны: 17
Кол-во часов:

Аптасына: 0,5ч
В неделю:

2023-2024 учебный год

**Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции»
для 5-8 классов уровня основного среднего образования
Пояснительная записка**

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в

глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушениям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

**Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
для 5- класса**

0,5 час в неделю

17 часов в год

№ п/п	Раздел	Тема	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Этика и этикет	Все начинается с приветствия. Учимся быть благодарными родителям	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов	1	06.09	
2	Этика и этикет	Этика поведения за столом. Сервировка стола	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов	1	20.09	
3	Этика и этикет	Я несу ответственность за свои действия	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов	1	04.10	
4	Гражданственность и патриотизм	Горжусь своей Родиной!	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач		18.10	
5	Гражданственность и патриотизм	Разные взгляды, но единая нация!	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	08.11	
6	Гражданственность и патриотизм	Взаимоуважение в семье	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	22.11	

7	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Что такое социальные сети	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурсы Построение схем, инфографики Решение ситуационных задач	1			06.12
8	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Мой аккаунт в социальных сетях	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1			20.12
9	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как появились первые деньги и их функции.	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1			10.01
10	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как оценивается труд человека. Из чего состоят доходы семьи	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1			24.01
11	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как управлять карманными деньгами	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1			07.02
12	Безопасность жизнедеятельности	Безопасный дом, двор, школа	Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности»,	1			21.02

			«Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач			
13	Безопасность жизнедеятельности.	Не играй согнем! Моя безопасность в твоих руках!	Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1		06.03
14	Безопасность жизнедеятельности	Моё здоровье зависит от меня!	Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1		20.03
15	Безопасность жизнедеятельности	Как пассажир может стать слоном в машине?	Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1		
16	Экологическая культура	Земля-наш общий дом. Мир вокруг меня	Проект Экологический поход, акции Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1		
17	Экологическая культура	Наш чистый двор. Правила поведения на природе. Безопасный отдых	Проект Экологический поход, акции Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1		