Аналитический отчет по инклюзивному обучению 2022-2023 учебный год в КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай»

Индивидуальное обучение на дому является одной из форм обучения, гарантированной законодательством РК.

Индивидуальное обучение на дому организуется с целью обеспечения выполнения детьми с проблемами со здоровьем образовательного стандарта.

С 1 сентября 2022 года в КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай» по программе с дифференцированным и вариативным подходом обучаются на дому 2 учащихся (по заявлению родителей)

Изучались:

1.Рабочий учебный план по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом для обучения на дому в 1 и 4 классе, КТП,поурочные планы, расписание уроков.

2.Правильное ведение документации учителями надомного обучения.

3.Соблюдение учителями надомного обучения график посещения уроков.

Дети ограниченными возможностями здоровья часто лишены возможности получать качественное образование.

Эти дети в силу своих ограничений не могут посещать школу, и вынуждены получать образование в надомной форме.

На основании медицинского заключения и заявления родителей в 1 -4 классах организовано индивидуальное обучения на дому.

1.Урсаки Эвелина Михайловна обучается в 1 классе.

Диагноз: Задержка психического развития. Нарушения речи(общее недоразвитие речи 2-3 уровня.)

Заключение ПМПК : ВКК справка № 751 от 16.08. 2022 года обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом.

Согласно приказу №209 по КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай» и заявлений родителей.

Эвелина программу усваивает хорошо, с заданиями справляется частично.

Учебные навыки сформированы согласно программы. Прочитанное, пересказывает только по наводящим вопросам близко тексту. При рассматривании иллюстрации к произведению, рассказывает от дальнего к ближнему.

Математические знания и умения - математические навыки частично сформированы. Понятия числа и числовой деятельности сформированы. Способна действовать по образцу. В тетрадях пишет соответствии своих возможностей.

Учителя –предметники с 1сентября работаю:

Романова В. преподаёт предметы (математика, обучение грамоте, познание мира, естествознание, цифровая грамотность).Оспанова А.Е. преподает (казахский язык).

1.Загаина Маргарита Юрьевна обучается в 4 классе.

Диагноз: Нарушение опорно-двигательного аппарата (самостоятельно не передвигающийся ,требующие помощи сопровождающего лица).Задержка психического развития.

Заключение ПМПК : ВКК справка ВКК справка № 24 от 24.08. 2022 года обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом.

Согласно приказу № 210 по КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай » и заявлений родителей.

Маргарита программу усваивает хорошо, с заданиями справляется отлично. Словарный запас развит в пределах возраста, но наблюдается трудности в построении развернутых речевых высказываний. Учебные навыки сформированы согласно программы.

Чтение по слогам с расстановкой звукобуквенных сочетаний, при чтении допускает ошибки. Прочитанное, пересказывает только по наводящим вопросам близко тексту. При рассматривании иллюстрации к произведению, рассказывает от дальнего к ближнему.

В учебной деятельности Маргарита нуждается одобрении оценок на всех этапах урока. Проявляет большой интерес к занятиям. Много импульсивных реакций при выполнении заданий

Учителя –предметники с 1сентября работаю:

Романова В. преподаёт предметы (математика, обучение грамоте, познание мира, естествознание, цифровая грамотность).Тлеулес К.Ж. преподает (казахский и английский язык).

Обучение на дому проводится в офлайн режиме(по заявлению родителей).Соблюдены все санитарные нормы .

Выводы:

1.КТП учителей-предметников соответствуют программе.

2.КСП составляется регулярно, соответствуют КТП.

3.Отчеты предметников содержат аналитическую информацию о достижений учащихся .

4.Учебные занятия проводится согласно расписанию, которое было согласованно с родителями.

5.Электронный дневник «Кунделик» ежедневно выставляется ФО.

6.Считать работу учителей предметников удовлетворённой.

2. Рисный Данил Владимирович обучается в 1 классе.

Диагноз: Астеноневротический синдром. НЦД по смешанному типу.

Заключение ПМПК: Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка:психологом.

Согласно приказу № 25 по КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай » и заявлений родителей.

Данил программу усваивает, но работоспособность невысокая за счет того, что он отвлекается. У Данила заметно улучшились знания по математике. Знает счет в пределах 20, в прямом и обратном порядке, а также считает десятками до 100. Правильно решает неравенства. Но имеются проблемы в решение задач и уравнений.
Словарный запас развит в пределах возраста, но наблюдается трудности в построении развернутых речевых высказываний.
При чтение допускает ошибки. Прочитанное, пересказывает по наводящим вопросам.
Письмо недостаточно аккуратное, почерк неравномерный.
Во время занятий Данил нуждается в поощрение.