Отчет работы школьной библиотеки за 2022/23 учебный год

по проекту « Читающая школа»

Школьная библиотека работала по плану « Читающая школа», утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.





Задачи проекта « Читающая школа»:

- Повысить интерес школьников к чтению

- Развитие полиязычия -казахский, русский, английский языки.

- Развитие навыков быстрого чтения

- Развитие творческого мышления, воображения.

- Формирования гражданственной позиции, патриотизма, духовного мира посредством чтения книг.

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;

- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Для анализа использовались средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. В отчётном году максимальное количество недель, когда ученики могли посещать библиотеку и пользоваться её услугами, было 32, что означает при правильном планировании деятельности на уроках и во внеурочное время обучающиеся должны были посетить библиотеку не менее 32 раз, т.е хотя бы один раз в неделю, далеко не все обучающиеся смогли приблизиться к этой норме. Обучающиеся среднего и старшего звена, в основном, брали только программную художественную литературу. Активными читателями в этом учебном году были обучающиеся начальной ступени. По анализу работы библиотеки, наибольшее количество книг и периодических изданий было взято обучающимися начальных классов. Обучающиеся основного и среднего звена мало брали в школьной библиотеке книг и другой литературы по своему желанию и интересу. Проводились библиотечные уроки с использованием новых информационных технологий . Такие уроки обучающиеся воспринимают лучше, чем

простые беседы, так как структура традиционных библиотечных уроков не отвечает требованиям времени.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Неделя детской и юношеской книги.




2. Книжная выставка «Ертеректе соғыс болды»





3. Блиц- опрос «Я читаю книги о войне».




3.Книжная выставка «Ужасно интересно всё то, что неизвестно» все воспитанники.

4.Выставки книг к юбилейным датам казахстанских писателей (в течение года).




4. Выставка книг под названием «Ынтымакты едің ырысы мол».





Целью и задачами выставок является :

- Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, учителям, родителям учеников доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы .

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие выставки: «Выдающиеся личности Казахстана», « Вечная память и Слава героям», « История страны - история народа», « Поэты и писатели Великой степи».



Всего за учебный год поставлено 12 выставок, больше чем в прошлом году.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

1. «Как построена книга»
2. «Первое знакомство с библиотекой»



3. «Мастер- класс по изготовлению закладок для учебников и книг»



4. «Постановка сказки Ш.Перо « Красная Шапочка» в театре теней.



Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы.. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

1. Беседа-диалог «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться».



2. Беседа «Кто рисует ваши книги?» (художественное оформление, иллюстрации).



3. Беседа «Гардероб» для книги» (элементы книги).



4. Беседа «Этот мир для меня» (об экологии).



В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам.



Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины.



В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводились библиотечные часы. Также, для привлечения детей к чтению, оформлен стенд ***«Всемирный день писателя»***, где своевременно выставляется портрет писателя и его произведения, если они имеются в наличие в библиотечном фонде школы. Дети активно принимают участие в изучении авторских произведений. В течение года проводится анализ по определению читательских потребностей обучающихся: «На какие темы дети любят читать» и «Что детей привлекает в книге».





Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Был выполнен и успешно защищен на районном конкурс « Зерде» проект «Для чего нужно быстро читать» с учащимися 3 класса. Проект занял 2 место. Кроме этого ,проект направлен на участие в областном конкурсе .Библиотекарь школы старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки по проекту « Читающая школа» проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачей на новый 2023/ 2024 учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

В следующем учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: грамотное информационно- библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе работы по проекту « Читающая школа» , ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

– Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;

– Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2023/2024 учебном году необходимо уделить внимание:

-воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;

-сохранности учебного фонда;

-повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Педагог – библиотекарь _____ /Мирошниченко Н.П./