УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ «Общеобразовательная
школа с. Арнасай»
Молешкова Е.А.
«12» 08 2022 г.

План воспитательной работы
КГУ «Общеобразовательная школа с. Арнасай
отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год

Составила: заместитель директора
по воспитательной работе
Шкурметова Т.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является:
создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

ЗАДАЧИ:

1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «Жас Ұлан»;
2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілікел»уважение к родному языку и культуре казахского народа, этнических групп Республики Казахстан;
4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;
6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;
7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;
9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;
10) вовлечь учащихся в программы служения общества.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан.
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 гда;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 гда № 169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании»от 27 июля 2007 года;
8. Государстенная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республки Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Републики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525.
11. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
12. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Организационно-воспитательные мероприятия.

Основное направление работы школы на 2021-2022 учебный год.

Каждый понедельник: перед занятиями исполнение государственного гимна Республики Казахстан по классам.

Родительские собрания в классах (4-5 раз в уч. году) по отдельному плану

-Организационное – сентябрь, 2022 г.

-Тематическое – ноябрь, 2022 г.

-Круглый стол, дискуссия – январь, 2023 г.

-Совместно с учащимися – март, 2023 г.

-Итоговое– май, 2023 г.

1- ая и 3-я неделя- правовой всеобуч

2-ая и 4-ая неделя- ПДД

Заседание ДЮО «Жас Улан» - второй четверг месяца

Заседание Совета старшеклассников - вторая суббота месяца

Заседание отряда содействия полиции - первый вторник месяца

Последняя пятница месяца – заседание Совета по профилактике правонарушений

Третья пятница месяца – заседание м/о классных руководителей

Работа медико-социально-психологической службы и школьной команды безопасности (по отдельному плану)

Творческая декада классных руководителей (апрель, 2023 г.)

Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, внеурочной воспитательной работе с детьми: «школа родителей», привлечение родителей-волонтеров.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания- это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы	**Цель:** формировать патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.
1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие. ***1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.***	**Критерии оценивания:** проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии; Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку; межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов; достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития; ценностям, правам и свободам другого человека; природе, культурно-исторической жизни города Павлодара; правовым знаниям и антикоррупционному поведению; требованиям законов, правам и обязанностям; социальным ценностям.
	Ожидаемые результаты: повышение участия учащихся 1-9 классов в мероприятиях по патриотической и правовой тематике как в качестве учащихся, так и в качестве организаторов; уменьшение количества нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка гимназии; уменьшение опозданий и пропусков учащихся; уменьшение количества учащихся на учетах ВШУ, ГДН; отсутствие учащихся, совершивших правонарушения и преступления.

Направления воспитательной работы	**Цель:** формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.
2.Рухани-танымдық тәрбие. ***2. Духовно-нравственное воспитание.***	**Критерии оценивания:** проявление нравственного отношения к: общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренных внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям;

	своему долгу перед родителями, родиной, обществом.
	Ожидаемые результаты: не менее 80% учащихся примут участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию в течение года.

Направления воспитательной работы	**Цель:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
3. Ұлттық тәрбие. ***3. Национальное воспитание.***	**Критерии оценивания:** проявление чувства гордости и ответственности по отношению к: этническому самосознанию, этнической идентичности; владению родным и государственным языками; культурному наследию своего народа; обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию.
	Ожидаемые результаты: не менее 55% учащихся примут участие в мероприятиях по национальному воспитанию; не менее 25% примут участие в организации данных мероприятий.

Направления воспитательной работы	**Цель:** просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.
4. Отбасылық тәрбие. ***4. Семейное воспитание.***	**Критерии оценивания:** проявление уважительного, бережного отношения к этносоциальным ролям; своей семье и продолжению рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.
	Ожидаемые результаты: привлечение больше родителей на родительские собрания; привлечение родителей-волонтеров для организации мероприятий и внешкольной деятельности.

Направления воспитательной	**Цель:** формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры

работы	личности через участие в решении проблем местного сообщества.
5.Еңбек, экономикалық және экологиялықтәрбие. ***5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.***	**Критерии оценивания:** 1) проявление бережного и позитивного отношения к: государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»; экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек – общество – природа»; разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; профессиональным знаниям и производительному труду; законам рыночной экономики. 2) проявление осознанного отношения к: соблюдению норм экологически безопасного поведения; выбору профессии; достижению цели в трудовой деятельности; профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.
	Ожидаемые результаты: участие не менее 80%-членов школьного сообщества в добровольных субботниках и «чистых четвергах», сдача вторичного сырья в рамках проведениях сбора, участие учащихся в профориентационных мероприятиях.

Направления воспитательной работы	**Цель:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.
6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. *6.**Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.***	**Критерии оценивания:** проявление уважительного отношения к: толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.
	Ожидаемые результаты: за учебный год не менее 80% учащихся посетят библиотеки и примут участие в театральных или вайн- постановках..

	Цели: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие

Направления воспитательной работы	интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.
7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттықмәдениеттітәрбиелеу. *7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.*	**Критерии оценивания:** проявление заинтересованности, желания и стремления к: обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией; развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; созидательной деятельности; работе в команде, укреплению корпоративного духа; критическому отбору источников информации; включенности в Интернет-сообщество; противостоянию девиантному поведению в Интернете; формированию Интернет-грамотности; этическим нормам в информационной деятельности; формированию высокой информационной культуры.
	Ожидаемые результаты: не менее 50% членов школьного сообщества будут вовлечены в интеллектуальные проекты воспитательного характера, из них не менее 25% в очные конкурсы и олимпиады, не менее 35% участников школьного сообщества будут вовлечены в школьное самоуправление.

Направления воспитательной работы	**Цель:** создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмірсалтын қалыптастыру. *8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни.*	**Критерии оценивания:** проявление желания и готовности к: скринингу состояния здоровья; социальным установкам и духовным потребностям; овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям; рациональному использованию природных задатков; сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению; стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям; обеспечению безопасности и жизнедеятельности; созданию здоровьесберегающей среды.
	Ожидаемые результаты: снижение количества заболеваний учащихся, не менее 60% учащихся примут активное участие в мероприятиях по данному направлению.

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Охват	Сроки
	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 классы	1.09
2.	Единый классный час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»	Фото, текстовая информация	Классные руководители	1-11 классы	1.09
3.	Республиканская онлайн-акция «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»	Видео	Зам по ВР	1-11 классы	1.09
4.	Мероприятия, посвящённые Дню языков народа Казахстана	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 классы	5-10 сентября
5.	Фото-выставка «Осень в нашем поселке»	Фото	Зам по ВР	5-7 классы	Октябрь
6.	Акция «Мои права и обязанности»	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 классы	Ноябрь
7.	Мероприятия, посвященные Дню Первого Президента и Дню Независимости	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 классы	Декабрь
8.	Вечер-портрет, посвященный 110-летию Динмухамеда Кунаева,	Фото, текстовая информация	Учитель истории	9-11 классы	Январь
9.	Торжественный сбор, посвященный выводу советских войск из	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	5-11 классы	Февраль

	Афганистана				
10.	Игра «Знатоки истории»	Фото, текстовая информация	Учителя истории	5-7 классы	Март
11.	Викторина «Символы Родины»	Фото, текстовая информация	Вожатые	1-4 классы	Апрель
12.	Мероприятия, посвященные Дню единства народа Казахстана	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 классы	Май
13.	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества и Дню Победы	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 классы	Май
	Духовно-нравственное воспитание				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 классы	1.09
2.	Единый классный час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»	Фото, текстовая информация	Классные руководители	1-11 классы	1.09
3.	Республиканская онлайн-акция «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»	Видео	Зам по ВР	1-11 классы	1.09
4.	Мероприятия, посвящённые Дню языков народа Казахстана	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 классы	5-10 сентября
5.	Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека	Видео, фото, текстовая информация	Зам директора по ВР	1-11 классы	Октябрь
6.	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Отчет	Зам директора по ВР	1-11 классы	Октябрь
7.	Мероприятия, посвящённые Дню языков народа Казахстана	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 классы	Октябрь
8.	Осенний бал	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	5-11 классы 1-4 классы	Октябрь

9.	Литературная гостиная, посвященная 125-летию Мухтара Ауэзова	Фото, текстовая информация	Библиотекарь	5-11 классы	Ноябрь
10.	Мероприятия, посвященные Новому году	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 классы	Декабрь
11.	Акция «Я-читаю»	Текстовая информация	Зам по ВР	5-11 классы	Январь
12.	Сказочный квест	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-4 классы	Февраль
13.	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 классы	Март
14.	День театра	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	5-9 классы	Апрель
15.	Акция «Моя любимая книга»	Фото, текстовая информация	Библиотекарь	1-4 классы	Май
16.	Торжественный сбор, посвященный Последнему звонку	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 классы	Май
	Национальное воспитание				
1.	Мероприятия, посвящённые Дню языков народа Казахстана	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 классы	5-10 сентября
2.	Выставка поделок «Юрта-жилище кочевников»	Фото	Учитель художественного труда	5-10 классы	Октябрь
3.	Классные часы, посвященные 350-летию Казыбек би	Фото, текстовая информация	Классные руководители	1-11 класс	Ноябрь
4.	Выставка рисунков «Родные просторы»	Фото	Вожатые	1-4 классы	Декабрь
5.	Классные часы «Многонациональный Казахстан»	Фото, текстовая информация	Классные руководители	1-11 класс	Январь

6.	Конкурс-презентация «Обычаи и традиции казахского народа»	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	7-9 класс	Февраль
7.	Мероприятия, посвященные празднику Наурыз	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 класс	Март
8.	Исторический квест	Фото, текстовая информация	Учителя истории	5-6 класс	Апрель
9.	Викторина «Казахские народные сказки»	Материалы викторины	Библиотекарь	1-4 класс	Май
Семейное воспитание					
1.	Мероприятия, посвященные Дню семьи	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 класс	Сентября
2.	Классные часы «Семейные традиции»	Фото, текстовая информация	Классные руководители	5-7 классы	Октябрь
3.	Уроки семейного счастья	Фото, текстовая информация	Педагог-психолог	Родители учащихся, 10-11 классы	Ноябрь
4.	Выставка рисунков «Моя дружная семья»	Фото	Вожатые	1-5 классы	Декабрь
5.	«Новогодние традиции моей семьи»	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	10-11 классы	Январь
6.	Конкурс «Наша дружная семья»	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	10-11 классы	Февраль
7.	Праздник бабушек и мам (8 марта)	Фото, текстовая информация	Классные руководители	1-4 классы	Март
8.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Фото, текстовая информация	Учителя физической культуры	1-4 классы	Апрель
9.	Акция «По страницам семейных архивов»	Материалы акции	Учитель истории	5-е классы	Май
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание					

1.	Экологическая акция «Чистый двор»	Фото, текстовая информация	Классные руководители	5-11 классы	Сентября
2.	Классные часы «Зеленые технологии»	Фото, текстовая информация	Классные руководители	1-11классы	Октябрь
3.	Классные часы «Мой бюджет»	Фото, текстовая информация	Классные руководители	1-11 классы	Ноябрь
4.	Изготовление кормушек для птиц	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-5 классы	Декабрь
5.	Классные часы «Кем быть?»	Фото, текстовая информация	Классные руководители	5-8 классы	Январь
6.	День профессий	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	9-11 класс	Февраль
7.	Путешествие в мир профессий	Фото, текстовая информация	Классные руководители	1-4 класс	Март
8.	Экологическая акция «Чистый двор»	Фото, текстовая информация	Классные руководители	5-11 классы	Апрель
9.	Эко-неделя	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 классы	Май
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры					
1.	Мероприятия, посвящённые Дню языков народа Казахстана	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 классы	Сентября
2.	Интеллектуальный онлайн-конкурс «Обычаи и традиции народов Казахстана»	Материалы конкурса	Зам по ВР	8-10 классы	Октябрь
3.	Викторина «Қазақша сөйлеймін»	Материалы викторины	Учителя казахского языка	1-4 классы	Ноябрь
4.	Викторина «Мой Независимый Казахстан»	Материалы викторины	Зам по ВР	6-7 классы	Декабрь

5.	Акция «Я-читаю»	Текстовая информация	Зам по ВР	5-11 классы	Январь
6.	Конкурс-презентация «Обычаи и традиции казахского народа»	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	7-9 класс	Февраль
7.	Школьный КВИЗ	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	9-11 классы	Март
8.	Исторический квест	Фото, текстовая информация	Учителя истории	5-6 класс	Апрель
9.	Акция «По страницам семейных архивов»	Материалы акции	Учитель истории	5-е классы	Май
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание					
1.	Мероприятия, посвящённые Дню языков народа Казахстана	Фото, текстовая информация	Зам по ВР	1-11 классы	Сентября
2.	Выставка поделок «Юрта-жилище кочевников»	Фото	Учитель художественного труда	5-10 классы	Октябрь
3.	Классные часы «Прекрасное вокруг нас»	Фото, текстовая информация	Классные руководители	5-6 классы	Ноябрь
4.	Выставка рисунков «Моя дружная семья»	Фото	Вожатые	1-5 классы	Декабрь
5.	Выставка рисунков «Зимние забавы»	Фото	Вожатые	1-4 классы	Январь
6.	Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Фото	Вожатые, библиотекарь	1-4 классы	Февраль
7.	Мастер-класс «Весенний букет»	Фото	Вожатые	7-8, 1-4 классы	Март
8.	Конкурс поделок «Космос»	Фото	Вожатые	1-6 классы	Апрель
9.	Классные часы «Прекрасное вокруг нас»	Фото, текстовая информация	Классные руководители	1-4 классы	Май
Физическое воспитание, здоровый образ жизни					

1.	День здоровья	Фото, тестовая информация	Учителя физической культуры	1-11 классы	Сентября
2.	Беседа «Режим дня школьника»	Фото, текстовая информация	Классные руководители, медработник	1-е классы	Октябрь
3.	Беседа «Вредные привычки»	Фото, текстовая информация	Классные руководители, медработник	1-11 классы	Ноябрь
4.	Школьные спортивные соревнования	Фото, текстовая информация	Учителя физической культуры	1-11 классы	Декабрь
5.	Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	Фото, текстовая информация	Классные руководители, медработник	1-11 классы	Январь
6.	Акция «Утренняя зарядка»	Публикация в социальных сетях	Учителя физической культуры	1-11 классы	Февраль
7.	Беседа «Репродуктивное здоровье»	Фото, текстовая информация	Классные руководители, медработник	8-11 классы	Март
8.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Фото, текстовая информация	Учителя физической культуры	1-4 классы	Апрель
9.	Школьные спортивные соревнования	Фото, текстовая информация	Учителя физической культуры	1-11 классы	Май