КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:

Зам директора по ВР
_____Шкурметова Т.П.
«21» 09 2022 год

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Арнасай отдела образования по
Аршалынскому району управления
образования Акмолинской области»
_____ Е.А.Молешкова
«28» 08 2022 год

План работы педагога-психолога

КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2022-2023 учебный год

План работы педагога-психолога
на 2022 - 2023 учебный год

Цели:

1. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся;
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания.
3. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
4. Психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска».

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
		I Диагностика				
1	Диагностика готовности ребенка к школе	1.Ориентационный тест «Керна-Йерасека» 2. «Разноцветные странички» Лутошкин А.	1 классы	сентябрь		Аналитическая справка
2	Диагностика школьной мотивации начального звена	Методика «Лесенка», «Рукавички» Проективная методика «Рисунок школы» «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой	2 классы 3 классы 4 классы	сентябрь		Аналитическая справка
3	Диагностика адаптации пятиклассников	1.Проективная методика "ШКОЛА ЗВЕРЕЙ" 2. Методика «Неоконченные предложения» М.Ньюттена в модификации А.Б.Орлова.	5 классы	сентябрь		Аналитическая справка
4	Первичная диагностика уровня психического развития школьника	1. Методика «Ежик». 2. Тест «Кактус». 3. Методика «Несуществующее животное». 4. Методика «Человек под дождем». 5. Тест тревожности В.Амен Методика «Агрессивное поведение» 6. Тест школьной тревожности Филлипса. Определение агрессии «Басса – Дарки» 7. «Шкала тревожности» Кондаша	2 классы 3 классы 4 классы 5 классы 6 классы 7 классы 8 классы 9 классы	октябрь ноябрь		Аналитическая справка Карта личности

5	Диагностика тенденции аутодеструктивного поведения	1.Методика «Дерево с человечками» 2. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) 3. Модификация опросника Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста	7 классы 8 классы 9 классы	декабрь		Аналитическая справка Списки группы «риска»
6	Повторная диагностика особенностей личности школьника	1. Методика определения типа темперамента (стандартизированное наблюдение) Г.П. Лаврентьевой и Т.М. Титаренко 2. Опросник для определения уровня самооценки 3. Изучение свойств личности (опросник Собчика) 4. Тест Айзенка 5. Тест – опросник Шмишека	1-4 классы 5 классы 6 классы 7 классы 8 классы	январь		Аналитическая справка Карта личности
7	Экспресс диагностика. Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних «группы риска»	Тест Кеттелла (Кеттела). 16-ти факторный личностный опросник Кеттелла. 16 ФЛО – 187-А. Наблюдение.	группа «риска»	в течение года		Характеристики

8	Диагностика тенденции деструктивного поведения	1.Методика первичной диагностики и выявления детей группы «риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) 2. Методика «Рисунок семьи» 3. Методика «Семейная социограмма»	6-9 классы	февраль		Аналитическая справка Карта личности
9	Диагностика социального статуса школьника	1. Социометрия 2. Методика измерения уровня тревожности Тейлора, адаптация Т.А. Нямчинов	5 классы	март		Аналитическая справка Социограмма
10	Диагностика рисков травли в школьной среде и интернет зависимости	1.Опросник буллинга (ОРБ) А.А.Бочарева. Анкета «Буллинг-онлайн». 2. Тест «Интернет-зависимость» онлайн. Анонимное анкетирование по выявлению детей, подвергщихся буллингу или (кибербуллингу) 3. Анкета «Я в социальных сетях»	6,7 классы 8,9 классы 10,11 классы	март-апрель		Аналитическая справка
11	Диагностика познавательной сферы	Методика для определения умственного развития детей 7-9 лет	3 классы	апрель		Аналитическая справка
12	Диагностика для перехода в среднее звено	Тест Л.Ф. Тихомировой, А.В. Басова	4 классы	май		Аналитическая справка

13	Профориентация	1. КОС; (ДДО; Е.А. Климов) 2. Тест Д. Голланда, карта интересов. 3. Шкала реактивной и ситуативной тревожности Ч.Д. Спилберга. 4. Анкета «Как я готов к ЕНТ».	11 классы	май		Аналитическая справка
II Коррекционно-развивающая работа						
1	Коррекция школьной адаптации и мотивации	1.Занятия: «Первые дни», «На сплочение учащихся первого класса в период адаптации». 2. Занятие «Агрессивное поведение у детей младшего школьного возраста». 3. Адаптационные занятия «Новичок в среднем звене», «Мы такие разные».	1 класс 2-4 классы 5 классы	сентябрь		Протокол
2	Коррекция уровня самооценки и формирование навыков коммуникации.	1. Дружба в нашей жизни – тренинг. Как правильно дружить – тренинг. 2. «Урок доброты» - занятие. «Моя самооценка, или как полюбить себя» - тренинг. Упражнение «Инь и Ян». 3. Как разрешить конфликтную ситуацию – тренинг. 4. Тренинг на сплочение коллектива «Мы одна команда».	4 классы 5 классы 6 классы 7 классы	октябрь		Протокол

3	Коррекция психосоматических расстройств	1. Юнгианская песочная терапия психосоматических расстройств. 2.Аутогенная тренировка (модифицированная классическая методика АТ)	Все классы (по запросу)	В течение года		Индивидуальная карта учащегося.
4	Коррекция эмоционально-волевой сферы.	1.Коррекционные упражнения на развитие познавательных процессов. 2.Занятие «Мир эмоций» А.В. Микляева. 3. Коррекционное занятие «Настроение – окей». 4.Тренинги «Эмоции и чувства», «Я и мое настроение». 5. Занятия «Встречи с самим собой» А.В. Микляева. 6.Занятия «Я среди других людей» А.В. Микляева.	2,3 классы 4 классы 5 классы 6,7 классы 8 классы 9 классы	ноябрь-декабрь		Протокол
5	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.	Групповые и индивидуальные занятия: техники арт-терапии, сказкотерапии, игротерапии и телесно-ориентированной терапии.	Группа «риска»	В течение года, по графику		Запись в журнале. Индивидуальная карта учащегося.
6	Коррекция суицидального поведения	Час с психологом–беседы, тренинг: 1. «Что ты можешь сделать, если чувствуешь отчаяние и беспомощность» 2. «Обучение приемам саморегуляции и релаксации» 3. «Как справляться с гневом».	Группа «риска»	В течение года, по графику		Протокол

13	Профориентация	1. КОС; (ДДО; Е.А. Климов) 2. Тест Д. Голланда, карта интересов. 3. Шкала реактивной и ситуативной тревожности Ч.Д. Спилберга. 4. Анкета «Как я готов к ЕНТ».	11 классы	май		Аналитическая справка
II Коррекционно-развивающая работа						
1	Коррекция школьной адаптации и мотивации	1.Занятия: «Первые дни», «На сплочение учащихся первого класса в период адаптации». 2. Занятие «Агрессивное поведение у детей младшего школьного возраста». 3. Адаптационные занятия «Новичок в среднем звене», «Мы такие разные».	1 класс 2-4 классы 5 классы	сентябрь		Протокол
2	Коррекция уровня самооценки и формирование навыков коммуникации.	1. Дружба в нашей жизни – тренинг. Как правильно дружить – тренинг. 2. «Урок доброты» - занятие. «Моя самооценка, или как полюбить себя» - тренинг. Упражнение «Инь и Ян». 3. Как разрешить конфликтную ситуацию – тренинг. 4. Тренинг на сплочение коллектива «Мы одна команда».	4 классы 5 классы 6 классы 7 классы	октябрь		Протокол

7	Коррекция отклоняющегося от норм поведения	Семинары, тренинги: «Я люблю тебя – Жизнь!». «Вместе – МЫ сила», «Мы выбираем жизнь!». «А без друзей на свете трудно жить…». «Все в жизни можно исправить» «Цели и смысл жизни» «Научиться доверять своим близким» «Как побороть стресс и депрессию!» «Овладение основным техникам и приемам саморегуляции». «Как противостоять нетерпимости» «Советы психолога по сохранению своего психического здоровья».	7-11 классы	январь-февраль		
8	Коррекция детско-родительских взаимоотношений. Сохранение здорового психологического климата в семье.	Практикумы, тренинги: «Поддержка и роль семьи в преодолении стрессовых ситуаций»; «Научиться доверять и помогать друг другу»; «Как поддержать своего близкого человека во время стрессовых аффектов» с проработкой ситуаций.	Группа «риска» родители	март-апрель		Протокол
9	Коррекция перехода учащихся в среднее звено	Тренинги: «Дорога в пятый класс». «Коррекция дезадаптации при переходе из начального в среднее звено».	4 классы	апрель		Протокол

10	Коррекция профессионального самоопределения.	Тренинги: 1. Мои профессиональные качества личности. 2. «Экзамен и здоровье» - тренинг. 3. Личностного роста «Все в твоих руках» 4. «Экзамен и стресс»	11 классы	май		Протокол
11	Коррекция профессионального выгорания	Тренинговое занятия: для снятия стрессовых состояний у учителей «Психологическое благополучие педагога».	педагоги	май		Протокол
III Профилактика и психологическое просвещение						
1	Профилактика детско-родительских взаимоотношений. Институт «Осознанного родительства»	Семинары, классные часы: «Меры профилактики суицида среди детей и подростков» «Знаете ли вы своего ребенка» «Позиция родителей по отношению к детям» «Психология отношений в семье» «10 заповедей для родителей» «Советы психолога по сохранению психического здоровья ваших детей» «История моей семьи» Обсуждение вопросов воспитания	родители	В течение года		Протокол
2	Профилактика профессионального выгорания педагогов	Семинары: «Правила работы с тревожными детьми»; «Меры профилактики суицида среди детей и подростков»; «Как уберечь ребенка от трудного поведения»; «Актуальные вопросы превенции суицидов».	Педагоги	В течение года		Протокол

3	Профилактика буллинга, кибербуллинга и интернет зависимости среди молодежи	Тематические беседы: «Опасности в интернете». «Негативное влияние сленговой речи у молодого поколения». «Безопасный интернет» .	5-9 классы	апрель		Протокол
		Тематическая беседа: «Последствия буллинга (кибербуллинга), в том числе в рамках закона»	7-9 классы	апрель		Протокол
		Челлендж среди учащихся: «Полезный интернет» или «Семейные ценности»	7-8 классы	апрель		Протокол Видеоотчет
		Конкурс детских рисунков «Мой безопасный интернет»	3-4 классы	май		Протокол Фотоотчет
		Конкурс рассказов «Как сказочный герой учился безопасному поведению в сети Интернет»	5-6 классы	май		Протокол Фотоотчет
		Показательные дебаты «Негативное и положительное влияние «трендов» в социальных сетях»	10-11 классы	май		Протокол
IV Консультирование						
1	Консультация детей состоящих на ВШК	Индивидуальные беседы	группа ВШК	В течение года, по запросу		Запись в журнале Протокол беседы
2	Консультация детей с отклоняющимся от норм поведения (суицидальным)	Индивидуальные беседы, техники позитивно-ориентированного консультирования	группа «риска»	В течение года, по запросу		Запись в журнале Протокол беседы
3	Индивидуальная работа с семьёй	Беседы по итогам психодиагностической работы, рекомендации	дети, родители	В течение года, по запросу		Запись в журнале Протокол беседы

4	Консультация по результатам диагностики	Индивидуальные беседы, рекомендации	педагоги	В течение года		Запись в журнале Протокол беседы
5	Консультация по выбору предпрофильного направления	Мини-лекция «Способы снятия нервно-психического напряжения» Рекомендации борьбы со стрессом.	11 классы	апрель-май		Запись в журнале Протокол
6	Консультация выпускников по вопросам социальной адаптации к условиям взрослой жизни.	Беседы (индивидуальные) по профессиональному и личностному самоопределению.	11 классы	май, по запросу		Запись в журнале Протокол беседы
7	Консультация по вопросам социальной дезадаптации	Беседы в группе: «Место подростка в обществе» «Как выбрать профессию» «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» «Как вести себя в кругу незнакомых людей»	5-9 классы	В течение года		Запись в журнале Протокол бесед
8	Консультация учителей и родителей по работе с проблемами в поведении детей	Индивидуальные и беседы в группе, рекомендации	педагоги, родители	В течение года		Запись в журнале Протокол

V Организационно-методическая работа						
1	Планирование деятельности педагога-психолога	Составление плана работы педагога-психолога	психолог	август		План
2	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей и родителей	Работа с проблемами в поведении детей	педагоги, родители	В течение года		Запись в журнале
3	Подготовка информации для педагогических советов, совещаний при директоре	Организация индивидуальной работы с детьми и эффективное взаимодействие в решении возникающих проблем	педагоги	В течение года		Запись в журнале
4	Изучение нормативных документов и психологической литературы	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	психолог	В течение года		Документация
5	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	педагоги	В течение года		Протокол Запись в журнале
6	Участие в семинарах, конференциях	Повышение уровня профессиональной компетенции	психолог	В течение года		Запись в журнале

VI Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
1	Отчет педагога-психолога за I полугодие	Проведенная за I полугодие работа с учащимися, педагогами и родителями по всем направлениям	психолог	декабрь		отчет
2	Отчет педагога-психолога за II полугодие	Проведенная за II полугодие работа с учащимися, педагогами и родителями по всем направлениям	психолог	май		отчет
3	Аналитический отчет педагога-психолога за учебный год	Проведенная за год работа с учащимися, педагогами и родителями по всем направлениям	психолог	май		отчет
4	Отчеты по запросам	Проведенная работа: диагностика, профилактика и т.д.	психолог	В течение года		отчет