Анализ работы с родителями в КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай» за 2022 -2023 учебный год.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Задачи:

-формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе;

-формирование субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;

-формирование психолого-педагогической культуры родителей;

-развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности в учебно - воспитательной деятельности. В процессе взаимообщения не только педагоги должны обращать внимание родителей на недостатки в методах и содержании семейного воспитания, но и родители указывать педагогам на аналогичные «сбои» в работе школы. Объектом воздействия педагогов может быть не только ребенок в семье, но и взрослые члены семьи, и сама семья, в целом, как коллектив. Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрани. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2022-2023 учебный год. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания

проводились по плану классных руководителей. Кроме классных родительских собраний были проведены 4 общешкольных собрания, из них 1 дистанционно; на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортпого травматизма, об опасностях в интернете, о прошлом, настоящем и будущем образования и воспитания в школе по плану.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями и воспитателями, педагогом-психологом, медсестрой школы. Родители привлекались классными руководителями и воспитателями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее: 1.98 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами, специалистами и администрацией; 2.96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах: 3.98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом; 4.97 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами 5.98% родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ!»; 6.95 % опрошенных считают, что они имеют возможности участвовать в делах школы: с родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, членов родительского комитета школы. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых. В октябре, декабре, в феврале была проведена проверка состояния работы педагогов по вопросу посещаемости уроков, занятости во внеурочное время и посещения кружков такими детьми. В результате проверки было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Досуг данной категории детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у

администрации школы, специалистов школы, классных руководителей, педагога-психолога. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Кроме того, в школе регулярно проводятся мероприятия с привлечением родителей. В этом учебном году были проведены такие мероприятия как: праздник Букваря, Золотая осень, 8 марта, Наурыз, Масленица, День печенной картошки, Новый год, Последний звонок, День Защиты детей, выпускные и другие.

Примером и подражания является семья Савватиевых. Они постоянно участвуют в мероприятиях, посвященные «Дню Семьи», «Семейные старты» и завоевывают призовые места в районных и областных соревнованиях. 13.05.2023 году в г. Кокшетау на праздновании «Международного Дня Семьи» семья Савватиевых заняла 1 место.

На базе школы функционирует семейный клуб «Бақытты отбасы». Руководитель клуба- учитель казахского языка и литературы Байсеитова Г.И. часто приглашает главу семейства Кабиевых Тельма ата и Дамеш апа в школу для проведения таких семейных мероприятий как «Тұсау кесу», «Тіл ашар» и ежегодного проведения с шестиклассниками «Мүшел той». Старейшины ауыла рассказывают детям о семейных традициях казахского народа, знакомят с обычаями предков. Тем самым у подрастающего поколения формируются семейные ценности.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

-проводить открытые классные мероприятия.

-привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

-больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

-больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации.

-применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

-проводить совместные субботники по уборке территории школы.

Заместитель директора по воспитательной работе Шкурметова Т. П.