Информация о проведенных мероприятиях по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области» в 2021-2022 учебном году.

Подготовил:
руководитель школьного
антикоррупционного клуба
учитель истории Лошак А.Н.
«Адал ұрпақ»

Информация о проведенных мероприятиях по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области» в 2021-2022 учебном году.

В рамках реализации программы по формированию антикоррупционной культуры в целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально-компетентного гражданина и патриота в Общеобразовательной школе села Арнасай в начале года был издан приказ о создании клуба «Адал Ұрпақ» из числа учащихся 9-10 класса. Руководителем клуба назначен учитель истории Лошак А.Н. Составлен и утвержден план кружковой работы клуба «Адал Ұрпақ» на 2021-2022 учебный год на основании: Закона Республики Казахстан. «О борьбе с коррупцией»; Указа Президента РК «О дополнительных мерах по усилению борьбы с преступностью и коррупцией и дальнейшему совершенствованию правоохранительной деятельности в РК», Кодекса РК об административных нарушениях, в соответствии с которыми проводятся мероприятия по формированию антикоррупционной культуры.

Основной задачей данного клуба является формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера.

Контроль за реализацией программы в Общеобразовательная школа села Арнасай осуществляется директором школы Еленой Анатольевной Молешковой и ответственным за ведение профилактической работы по предупреждению коррупционных и иных правонарушений в школе заместителем директора по ВР Абдиной Замзагуль Жакудаевной.

Добровольный клуб «Адал Ұрпақ» состоит из секций: антикоррупционные знания, антикоррупционная информация и творчество, культурно-массовые мероприятия.

Включены в тематические планы классных часов вопросы по повышению нравственной и правовой культуры обучающихся: «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «А если с тобой поступят так же?» - 1 класс; «Добро – для одного, а для других?», «Подарки и другие способы благодарности» - 2 класс; «Можно и нельзя», «Мои друзья – мое богатство» - 3 класс; «Что такое справедливость?», «Упорство и упрямство» - 4 класс; «Борьба с коррупцией в истории Казахстана», «Профессиональная этика» - 10 – 11 классы. Классными руководителями 5-11 классов в течении года велась информационно-разъяснительная работа «Коррупция-порождение зла!».

С целью формирования антикоррупционной культуры учащихся и во исполнение Указа Президента Республики Казахстан от 26.12.2014 года № 986 «Об антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы» на уроках «Человек. Общество. Право» в 9-11 классах, на уроках «Самопознание» в 5-8 классах учителями-предметниками организовано изучение тем антикоррупционной направленности. Темы антикоррупционной направленности включены в календарно-тематическое планирование занятий.

В школе утвержден план воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде на 2021-2022 учебный год, согласно

которому в школе проводятся мероприятия классными руководителями, членами добровольного клуба «Адал Ұрпақ».





В сентябре 2021 г. в фойе школы на первом этаже был поставлен опечатанный ящик по обращениям граждан, оформлен стенд с необходимой информацией. Обращения граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы выявлено не было.

Согласно плану клуба «Адал Ұрпақ» были проведены следующие мероприятия: среди учащихся 8-9 классов состоялась встреча со школьным инспектором и участковым. Целью встречи было разъяснение антикоррупционного законодательства, совершенствование мер по противодействию коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения. Участковый инспектор более подробно разъяснил учащимся статьи УК РК о наказании за коррупционную деятельность. Привела примеры фактов коррупции в жизни казахстанского общества. В ходе беседы, которая сопровождалась презентацией, с учащимися обсуждали вопросы: что такое коррупция, уровень коррупции в Казахстане, последствия коррупции, негативные эффекты, которые оказывает коррупция на различные сферы жизни общества.

Заместитель директора по ВР Абдина З.Ж. познакомила детей с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями. Приняли активное участие в обсуждении вопроса «Как надо поступать, если вы стали очевидцами».

Учащиеся обсуждали само понятие "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией. Подводя итог, повторили все сферы, где может наблюдаться коррупция.



Библитекарь Романова В.Р. в 6 классе провела классный час в зуум-формате «Мы скажем коррупции нет!». Цель: просвещение, пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения. В начале классного часа учащиеся посмотрели видеоролик «Коррупция в обществе». Далее учащиеся отвечали на поставленные вопросы: Что такое взятка? Чем отличается взятка от подарка? Что такое коррупция в вашем понимании?



Ирина Владимировна Анисимова на классном часе в 7 классе «Из каких источников вы знаете о коррупции?» раскрыла значение слова «коррупция», «антикоррупционная пропаганда» и ознакомила учащихся с видами коррупции и задачами антикоррупционной политики. В ходе классного часа учащиеся разыгрывали ситуации, предложенные учителем, и пришли к выводу: коррупция – это улица с двухсторонним движением. Если есть те, кто берёт, то обязательно есть те, кто даёт.

Бороться необходимо во всех направлениях.



В 9 классе Байсеитова Г.И. провела онлайн классный час «Мы против коррупции». Цель: воспитывать у учащихся правовую грамотность, честность. Мероприятие началось со вступительной беседы учителя о вреде коррупции. Далее выступили учащиеся с докладами и презентациями «О борьбе с коррупцией», «Партийный контроль», «Коррупция в цифрах и лицах», «Влияние коррупции на экономику и общество в Республике Казахстан».



Завершилось мероприятие высказыванием Н.А. Назарбаева: «Борьба с коррупцией и мздоимством – дело всего казахстанского народа. Только правоохранительными органами, силами государственной службы и контролирующих органов мы этот вопрос не решим. Весь

народ должен участвовать в этом вопросе».



В 8 классе кл руководитель Оспанова А.Е.. провела беседу в «Жить по совести и чести». Цель: формирование антикоррупционного мышления. Перед учащимися был поставлен проблемный вопрос: «В нашей жизни есть место коррупции?». Далее учащиеся решали ситуативные задания, предложенные учителем. Учащиеся давали ответ на вопрос, поставленный в начале мероприятия. В итоге учащиеся сделали вывод: мы сами виноваты в том, что коррупция процветает, но на сегодняшний день есть законы, которые наказывают коррупционеров.



В октябре месяце при поддержке администрации школы учитель историиь создаль и оформильстенд «Адал Ұрпақ». Учащиеся активно приняли участие в оформлении стенда. Создали памятки для учащихся школы по противодействии коррупции.

Классным руководителем 10 классов были проведены беседы на тему: «Коррупция как социально опасное явление»; «Скажем коррупции твердое НЕТ!»; «Подросток и закон». Все проведенные мероприятия способствовали воспитанию ответственности за собственные поступки и формированию антикоррупционных взглядов.

В 9-10 классе психолог школы провела онлайн анкетирование на тему «Коррупция». В анкетировании участвовало 10 человек. Анкета содержала 10 вопросов. На вопрос «Что такое коррупция?» учащиеся ответили, что это «взяточничество», «использование должностным лицом своего положения». Все учащиеся узнают о фактах коррупции из СМИ. На вопрос «известны ли факты коррупции в нашей школе?» все учащиеся ответили «нет». Все опрошенные были едины в ответе на то, что коррупции надо противодействовать, но большинство не знают каким образом. По мнению ребят, надо ужесточить наказание.

С 3 по 7 декабря 2022 г. прошла декада «Мы против коррупции».



С целью повышения уровня правого сознания и правовой культуры у учащихся, нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста 5 декабря 2021 г. был проведен единый онлайн классный час среди учащихся 9-11 классов.

В течение декады были проведены классные часы и беседы с учащимися 5-8 классов. Шкурметова Т.П. в 4 классе провела классный час «Что такое коррупция». Цель: просвещение, пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения. В начале классного часа учащиеся отвечали на поставленные вопросы: Что такое взятка? Чем отличается взятка от подарка? Что такое коррупция в вашем понимании? Из каких источников вы знаете о коррупции? Учитель раскрыла значение слова «коррупция», «антикоррупционная пропаганда» и ознакомила учащихся с видами коррупции и задачами антикоррупционной политики. В ходе классного часа учащиеся разыгрывали ситуации, предложенные учителем, и пришли к выводу: коррупция – это улица с двухсторонним движением. Если есть те, кто берёт, то обязательно есть те, кто даёт. Бороться необходимо во всех направлениях.

Классный руководитель 5 класса провел беседы « Что такое коррупция?».

Цель: Познакомить с понятием «коррупция», с формами проявления коррупции, ее последствиями; расширять кругозор учащихся, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране; воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи.



В 6кл кл. руководитель Романова В.Р. провела беседу «Дети против коррупции». Цель: формирование антикоррупционного мышления. Перед учащимися был поставлен проблемный вопрос: «В нашей жизни есть место коррупции?». Далее учащиеся решали ситуативные задания, предложенные учителем. Учащиеся давали ответ на вопрос, поставленный в начале мероприятия. В итоге учащиеся сделали вывод: мы сами виноваты в том, что коррупция процветает, но на сегодняшний день есть законы, которые наказывают коррупционеров.

В 11 классе учитель русского языка Желтоноженко В.В. провела внеклассное онлайн мероприятие "Разговор о коррупции". Данное мероприятие сформировало у учащихся антикоррупционное мировоззрение и негативное отношение к коррупции; знания о законодательной базе борьбы с коррупцией в современном Казахстане. На примере рассказа Н. Н. Носова «Огурцы» дети познакомились с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями. Ученики приняли активное участие в обсуждении вопроса «Как надо поступать, если вы стали очевидцами воровства?»

Анализируя рассказ, пришли к выводу, что воровство – это преступление. И поэтому надо жить честно, к такому выводу пришли в конце урока.

В результате проведения мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря, в период с 6 по 10 декабря 2021 года среди учащихся 6-7 классов проведено анкетирования на тему: «Что я знаю о коррупции?». В опросе приняло участие 32 учащихся (респондентов). Результаты анкетирования показывают, что учащиеся неравнодушны к проблеме коррупции в стране и уверены, что с ней необходимо бороться. Борьбу в данном направлении необходимо осуществлять во взаимодействии органов государственной власти, правоохранительных органов и общественности. Эффективность борьбы с коррупцией во многом зависит от уровня правосознания и просвещенности граждан, от воспитания у населения страны нетерпимости и осуждения к коррупционным проявлениям.

09.12.2021 был проведен социологический онлайн опрос учащихся 9-11 классов «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции». Анкетирование проводилось с целью изучения отношения школьников к проблеме коррупции. В опросе приняло участие 16 человека. Большинство школьников, участвующих в опросе – 56,5 % считают, что главная причина распространенности коррупции – это отсутствие честных и принципиальных людей в правоохранительных органах; недостаток контроля -37,7% и нежелание бороться – 26,1%; несовершенство законодательства - 13%.

07.12.2020 г. старшим вожатым было проведено онлайн анкетирование в 7-8-х классах по теме: «Мое отношение к коррупции». Анкетирование проводилось с целью изучения отношения школьников к проблеме коррупции. В опросе приняло участие 20 человек.



Большее число опрошенных (59 %) предложили свой вариант в решении вопроса повышения уровня коррупции в целом по стране. В качестве мер, которые могли бы

повлиять на снижение уровня коррупции, учащиеся предложили: установить более жесткий контроль за должностными лицами государственных и правоохранительных органов; ужесточение наказания, совершенствование законодательства; применение штрафных санкций к коррупционерам; информирование населения о выявленных фактах коррупции посредством размещения рекламных щитов с указанием имени и фотографий коррупционеров в целях публичного осуждения; изменение всей системы государственной службы; повышение заработной платы должностным лицам государственных и правоохранительных органов; просвещение общественности в вопросах коррупции и повышение правосознания всех граждан; проведение более активной общественной деятельности, направленной против коррупции; привлечение общественности к решению проблем коррупции и контроль со стороны граждан и общественных организаций за решением данных проблем; воспитание у подрастающего поколения принципов честности и порядочности в целях искоренения коррупционных проявлений в будущем.

В период декады членами клуба «Адал Ұрпақ» во главе с руководителем, учителем истории Лошак А.Н. были созданы памятки для учащихся школы по противодействии коррупции.



Классными руководителями 8-9 классов были проведены в онлайн-формате деловая игра «Получение государственной услуги», круглый стол «Коррупция как общественное зло и борьба с ней», деловая игра «Легко ли быть всегда честным?».



Библиотекарем школы Романовой В.Р. подготовлена выставка книг «Нет коррупции!







Учителями –предметниками русского языка и литературы проведен онлайн конкурс эссе «Что я знаю о коррупции».



В соответствии с планом работы школы в целях формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся в период III четверти в школе проведены следующие мероприятия:

В 8-11 классах был проведен конкурс на лучший плакат по антикоррупционной направленности «Школьники против коррупции». В данном мероприятии приняли участие 23 ученика. Лучшие плакаты учащихся были выставлены на стенде под рубрикой «Школьники против коррупции».





Членами клуба «Адал Ұрпақ» были выпущены информационные брошюры, повествующие о вредном влиянии коррупции «На страже порядка».





4-6 февраля 2022 г. в нашей школе в рамках реализации Антикоррупционной стратегии РК среди учащихся 9 и 11 классов под руководством членов клуба «Адал Ұрпақ» собирали материалы по фактам коррупционных правонарушений в периодической печати, сети Интернет. Учащимся было дано задание по сбору фактов коррупционных правонарушений по областям Казахстана.

С 7 по 9 февраля 2022 г. на классных часах в форме групповой работы учащиеся на основе собранных фактов составляли «Карты коррупционных правонарушений» в

соответствии с заданным регионом. Всего по Казахстану учащимися было собрано свыше 78 фактов коррупционных правонарушений. Больше всех 41 факт собрали учащиеся 9-ого класса.





В 8 классе классный руководитель Оспанова А.Е. провела беседу «Кодекс чести». Целью данного мероприятия явилось формирование у учащихся негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению, через понимание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществу; формирование активной жизненной позиции – что должен сделать каждый гражданин Республики Казахстан, чтобы наше государство стало процветать; формирование гражданской ответственности, самосознание важности таких понятий, как соблюдение закона, чести и честности, незапятнанной репутации и необходимости борьбы с коррупцией.

С 11 по 12 февраля 2022 года среди учащихся 8-9 классов проведен массовый просмотр видеороликов в онлайн, оффлайн форматах по противодействию коррупции в Республике Казахстан, с целью углубить представления детей об общечеловеческих ценностях. Формировать положительную оценку таких качеств, как бескорыстие, порядочность; воспитывать уважение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству; воспитывать ценностные установки и формировать гражданскую позицию в отношении коррупции.



Ребята пришли к выводу, что в любой жизненной ситуации нужно оставаться, прежде всего, человеком. Человеком понимающим, любящим, уважающим и законопослушным, зная свои права, нужно постараться найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон. Дети пришли к выводу, что коррупция это негативное явление в обществе. Получается это преступление. Коррупция тормозит развитие страны и ставит под угрозу любые преобразования. Коррупция сильна, но бороться с ней можно - давать отпор коррупционерам и взяточникам.



С целью формирования антикоррупционного мировоззрения подрастающего поколения и воспитания у молодежи негативного отношения к коррупции среди учащихся 2-4 классов был проведен конкурс рисунков «Коррупция глазами детей». Целью проведения выставки являлось популяризация среди подрастающего поколения понимания идеи всеобщего труда, честности и неподкупности, которые должны стать нормой поведения. Всего на конкурс было предоставлено 16 работ.



Согласно условиям конкурса рисунок должен выступать против таких преступлений как вымогательство, мошенничество, обман, злоупотребление влиянием. Работа конкурсанта должна призывать, побуждать, оберегать, предупреждать, предлагать, просвещать, то есть нести некую агитационную, пропагандистскую нагрузку.

Учащиеся хорошо справились с заданиями, они в своих рисунках отразили различные профессии, где честно и неподкупно трудятся их родители.



В рамках реализации марафона по противодействию коррупции «Адал жол-Честный путь» с участием учащихся 10 класса, под руководством учителя истории Лошак А.Н. прошел круглый стол на тему «Наш выбор-правовое государство».
Главная цель данного мероприятия – повышение правовой культуры и формирование антикоррупционного иммунитета. В ходе мероприятия ребята поднимали насущные вопросы, на которые пытались найти сообща исчерпывающие ответы.



Подводя итоги, хотелось бы отметить, что в нашем обществе нет места коррупции. Добиться эффективного противодействия явлению можно только, объединив усилия всех институтов гражданского общества. Только так мы сможем реализовать национальную идею вхождения в число наиболее конкурентоспособных государств.

Все проведенные мероприятия способствовали воспитанию ответственности за собственные поступки и формированию антикоррупционных взглядов.

