КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2021г.
Директор школы
Молешкова Е.А.
«28» августа 2021г

Согласовано

Заместитель директора по УВР
Ермоленко Ю.А.
«29» 08 2021г

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 27.08.2021г
Рук-ль ШМО
Зайцева Л.П.
«27» августа 2021г

**Перспективное планирование в классе предшкольной подготовки**

Составитель: Алдажанова С.М.

2021-2022 учебный год

**Перспективный план**
**организованной деятельности на 2021 – 2022 учебный год**
**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Пояснительная записка**
**к перспективному планированию в классе предшкольной подготовки** .

Перспективно - сквозное планирование составлено в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

Планирование составлено на основании нормативно-правовых актов:

Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 октября 2018 г. № 556); Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа); утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499;

Рабочего учебного плана предшкольного класса, утвержденного 28 августа 2021года

Организация образования: КГУ « Общеобразовательная школа с.Арнасай»
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: сентябрь 2021-2022 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| сентябрь | Физическая культура | - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах;<br>- продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;<br>- закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту. |
| | Развитие речи | - учить детей различать и называть жанры; |

| | | |
|---|---|---|
| | | -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам. развивать память, воображение, творческие способности детей;<br>-воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу. |
| | Художественная литература | - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;<br>- развивать связную речь, мышление, память детей;<br>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;<br>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;<br>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| | Основы грамоты | - знакомить с правилами правильного положения спины при письме;<br>-обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;<br>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов. |
| | Казахский язык | - қазақ тілінде сөздерді мен сөйлемді түсіндіру;<br>- қазақ спецификалық дыбыстары дұрыс айтуға үйрету |
| | Основы математики | - развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;<br>- формировать элементарные математические представления. |
| | Ознакомление с окружающим миром | -формировать представления о предметах окружающего мира;<br>-учить называть членов семьи иродственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;<br>- познакомить с профессией хлебороба;<br>- познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. |
| | Конструирование | - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;<br>-развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;<br>- воспитывать самостоятельность, любознательность. |
| | Рисование | -учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; |

| | | |
|---|---|---|
| | | -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;<br>-закреплять знания об осенних явлениях в природе;<br>-воспитывать бережное отношение к природе. |
| | Лепка | - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;<br>-развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически- ми фигурами;<br>-воспитывать любовь к природе. |
| | Аппликация | -учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению;<br>- закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;<br>- развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;<br>- воспитывать эстетическое отношение к природе. |
| | Музыка | - учить слушать музыку и воспринимать ее характер;<br>- развивать вокально-хоровые умения;<br>- побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе |
| | Самопознание | -формировать представление детей о положительных качествах человека и его возможностях; развивать позитивное восприятие мира; воспитывать доброжелательное отношение к людям.<br>- формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными; воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу.<br>- расширять представления детей об имени человека (полном, уменьшительно – ласкательном); развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени |

**Перспективный план**
**организованной деятельности на 2021 – 2022 учебный год**
**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ « Общеобразовательная школа с.Арнасай»
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: октябрь 2021-2022 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| октябрь | Физическая культура | - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;<br>-упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади);<br>-упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами;<br>- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;<br>-воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам. |
| | Развитие речи | -обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;<br>-упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];<br>-развивать внимание, память. |
| | Художественная литература | - учить детей вхождению в образы разных персонажей;<br>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;<br>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;<br>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| | Основы грамоты | – формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;<br>– ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;<br>- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. |
| | Казахский язык | - 10-ға дейін жәнекері санауды үйрету;<br>- күз мезгілі және күзге тән құбылыстары,көкөністер, жемістер, жидектер. |

| | | |
|---|---|---|
| | Основы математики | - учить соотносить цифру и количество предметов;<br>- распознавать и изображать цифры;<br>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. |
| | Ознакомление с окружающим миром | - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;<br>- расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;<br>- закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. |
| | Конструирование | - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;<br>-формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей;<br>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| | Рисование | - познакомить с жанром живописи – натюрмортом;<br>-учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры);<br>-развивать мелкую моторику рук. |
| | Лепка | - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму;<br>-учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания;<br>-развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.<br>-воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь. |
| | Аппликация | - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;<br>- развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;<br>- расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;<br>- воспитывать бережное отношение к природе. |
| | Музыка | - учить детей слушать и различать музыку контрастного характера;<br>-развивать эмоциональную отзывчивость детей;<br>- развивать ассоциативное мышление;<br>- закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве. |
| | Самопознание | - Расширять представления детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие для рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.<br>- учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей; знакомить детей с проявлением различных чувств; воспитывать умение создавать хорошее настроение.<br>- активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающим. |

**Перспективный план**
**организованной деятельности на 2021 – 2022 учебный год**
**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ « Общеобразовательная школа с.Арнасай»
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: ноябрь 2021-2022 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| ноябрь | Физическая культура | - учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом;<br>-закреплять прыжки через короткую скакалку;<br>-упражнять в подбрасывании и ловле мяча;<br>- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;<br>- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. |
| | Развитие речи | -учить слушать, отвечать на вопросы;<br>- учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];<br>-закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память. |
| | Художественная литература | -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;<br>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;<br>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;<br>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;<br>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;<br>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. |
| | Основы грамоты | – учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова;<br>- упражнять умение различать гласные звуки наслух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;<br>- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполненииграфических работ. |
| | Казахский язык | - қазақ үй туралы түсінікті молайту<br>- үй жабдықтарымен таныстыру |
| | Основы математики | - учить соотносить числа и количество предметов;<br>-закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;<br>-воспитывать усидчивость. |

| | | |
|---|---|---|
| | Ознакомление с окружающим миром | - учить определять целевое назначение посуды;<br>- актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;<br>- показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. |
| | Конструирование | - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные;<br>- развивать умение находить конструктивные решения;<br>-воспитывать эмоциональную отзывчивость. |
| | Рисование | - учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности;<br>-учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня;<br>-познакомить с нетрадиционным способом рисования – *набрызг зубной щеткой.* |
| | Лепка | - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.<br>-закрепить приемы лепки: прищипыва ние, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;<br>-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;<br>-воспитывать доброжелательность, любовь к животным. |
| | Аппликация | - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;<br>-обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;<br>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| | Музыка | - учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;<br>-акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец;<br>-различать их на слух. |
| | Самопознание | - уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким; воспитывать заботливое отношение к родным и близким.<br>- Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье<br>- Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.<br>- уточнять и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям. |

**Перспективный план**
**организованной деятельности на 2021– 2022 учебный год**
**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и**
**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ « Общеобразовательная школа с.Арнасай»
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: декабрь 2021-2022 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| декабрь | Физическая культура | - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев.<br>- упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;<br>- продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;<br>-развивать координацию движений, двигательную находчивость;<br>-формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки. |
| | Развитие речи | - учить строить связные монологические высказывания;<br>-правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;<br>развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;<br>-воспитывать любовь к Родине. |
| | Художественная литература | -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;<br>-учить детей различать и называть жанры литературных произведений;<br>- развивать коммуникативные умения и навыки;<br>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;<br>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;<br>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| | Основы грамоты | - продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов;<br>- упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;<br>- закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. |
| | Казахский язык | - құстардың қазақша атауларын үйрету<br>- Менің Отаным-Қазақстан, Алматы - әдемі қала, қыс, киімдер атауларын үйрету. |
| | Основы математики | - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела;<br>- закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. |
| | Ознакомление с окружающим миром | - расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;<br>- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;<br>- формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. |
| | Конструирование | -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;<br>-учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;<br>-совершенствовать навыки соединения деталей;<br>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| | Рисование | - учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы;<br>-расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – *бараний рог*, «құс қанаты» – *крылья птицы,* «ботакөз» – *глаз верблюжонка* и предметов быта;<br>-развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус;<br>-воспитывать аккуратность и усидчивость. |
| | Лепка | - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.<br>-закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;<br>-развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;<br>-воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них. |
| | Аппликация | - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;<br>- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;<br>-приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;<br>- развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;<br>- воспитывать интерес к культуре казахского народа. |
| | Музыка | - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;<br>-развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;<br>-поддерживать творческую инициативу. |
| | Самопознание | - показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям.<br>- показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру<br>- учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты<br>- учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении |

**Перспективный план**
**организованной деятельности на 2021 – 2022 учебный год**
**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и**
**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ « Общеобразовательная школа с.Арнасай»
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: январь 2021-2022 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| январь | Физическая культура | - учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;<br>-продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;<br>-развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. |
| | Развитие речи | - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;<br>-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;<br>- развивать внимание, память. |
| | Художественная литература | - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;<br>-учить делиться собственным опытом заботливогоотношения к своим близким и родным;<br>- развивать связную речь, мышление, память детей;<br>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным. |
| | Основы грамоты | – учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов;<br>- упражнять умение определять заданный звук в слове;<br>- воспитывать умение доводить начатое дело до конца. |
| | Казахский язык | - қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>- заттың сынын білдіретін сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. |
| | Основы математики | - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;<br>- учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;<br>- воспитывать аккуратность и самостоятельность. |
| | Ознакомление с окружающим | - расширять представления о функциях и назначении разной одежды; |

| | | |
|---|---|---|
| | миром | - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;<br>- систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. |
| | Конструирование | - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления;<br>-развивать познавательную активность, мелкую моторику;<br>-воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. |
| | Рисование | - учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения;<br>-закрепить умение рисовать контур простым карандашом;<br>-познакомить с нетрадиционным способом рисования солью;<br>-развивать мелкую моторику рук. |
| | Лепка | - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем;<br>-развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;<br>-воспитывать стремление добиваться хорошего результата. |
| | Аппликация | - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;<br>-развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;<br>-обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой. |
| | Музыка | - учить реагировать остановкой движения на окончание музыки;<br>-развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;<br>- закрепить знание жанров в музыке. |
| | Самопознание | - закрепить понятия «доброта», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда, обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей<br>-учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать<br>- учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; воспитывать потребность дружить со сверстниками.<br>- формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету |

**Перспективный план**
**организованной деятельности на 2021 – 2022 учебный год**
**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и**
**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ « Общеобразовательная школа с.Арнасай»
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: февраль 2021-2022 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| февраль | Физическая культура | - развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;<br>-упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен;<br>- продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;<br>- совершенствовать умение выполнять бег между предметами;<br>- развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. |
| | Развитие речи | - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;<br>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;<br>- совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. |
| | Художественная литература | - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;<br>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;<br>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;<br>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| | Основы грамоты | – учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;<br>-упражнять умение называтьслоги и слова на заданный звук;<br>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. |
| | Казахский язык | - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын заттардың аттарын дұрыс айтып, түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>-қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. |
| | Основы математики | - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие;<br>-закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;<br>- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. |

| | | |
|---|---|---|
| | Ознакомление с окружающим миром | - расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда;<br>- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;<br>- продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. |
| | Конструирование | - познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой;<br>-научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе;<br>-развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине. |
| | Рисование | - продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой;<br>- познакомить со способом рисования зубной пастой;<br>-учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке. |
| | Лепка | - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.<br>-уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;<br>-познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;<br>- воспитывать уважение к национальным ценностям. |
| | Аппликация | - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;<br>- развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;<br>- воспитывать заботливое отношение к домашним животным. |
| | Музыка | - учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;<br>-развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;<br>-закреплять знакомые танцевальные движения. |
| | Самопознание | -Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях; стимулировать желание оказывать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений<br>-Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников<br>- Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине, развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувства любви, уважения к родной стране и гордость за свою отчизну.<br>- Расширять представление детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувства любви и уважения к дому, родителям и близким людям. |

**Перспективный план**
**организованной деятельности на 2021 – 2022 учебный год**
**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и**
**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ « Общеобразовательная школа с.Арнасай»
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: март 2021-2022 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| март | Физическая культура | - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;<br>-продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;<br>-развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни;<br>- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ. |
| | Развитие речи | -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;<br>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;<br>- учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;<br>-упражнять в составлении предложений разных конструкций. |
| | Художественная литература | -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;<br>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;<br>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;<br>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;<br>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| | Основы грамоты | -продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;<br>-совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;<br>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. |
| | Казахский язык | - заттың қимылын білдіретін сөздерді түсініп және ауызекі тілді қолдануды дағдыландыру<br>- айналасындағы адамдармен қарым – қатынас жасауға қажетті сөздерді айтуға үйрету. |
| | Основы математики | - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;<br>-сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;<br>- строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. |
| | Ознакомление с | - познакомить с традициями и обычаями казахского народа; |

| | | |
|---|---|---|
| | окружающим миром | - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;<br>- систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. |
| | Конструирование | -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;<br>-учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;<br>-воспитывать бережное отношение к природе. |
| | Рисование | - продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;<br>-познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»;<br>-закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»;<br>- расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;<br>- воспитывать уважение к культуре казахского народа. |
| | Лепка | - научить лепить платок и украшать его цветами.<br>-учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;<br>- развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;<br>-воспитывать любовь к маме, уважение к старшим. |
| | Аппликация | - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;<br>- развивать воображение, творчество, эстетический вкус;<br>-воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. |
| | Музыка | - учить слышать и различать танцевальные жанры;<br>-развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;<br>-упражнять в умении различать регистры в музыке;<br>-воспитывать музыкальный и эстетический вкус. |
| | Самопознание | - Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.<br>- Формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе.<br>- Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни |

**Перспективный план**
**организованной деятельности на 2021 – 2022учебный год**
**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и**
**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ « Общеобразовательная школа с.Арнасай»
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: апрель 2021-2022 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| апрель | Физическая культура | -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;<br>-продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;<br>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;<br>-развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;<br>-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. |
| | Развитие речи | - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;<br>-активизировать в речи детей прилагательные;<br>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;<br>- развивать внимание, память. |
| | Художественная литература | - учить детей вхождению в образы разных персонажей;<br>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;<br>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;<br>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| | Основы грамоты | – продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова;<br>-совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;<br>-закреплять умение выполнять штриховку предметов вуказанном направлении;<br>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. |
| | Казахский язык | - Қарапайым сұрақтар қоюға, оған жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.<br>- Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. |
| | Основы математики | - учить сравнивать предметы по весу;<br>- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;<br>- считать, составлять примеры по картинкам, решать их. |

**Перспективный план**
**организованной деятельности на 2021 – 2022 учебный год**
**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и**
**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ « Общеобразовательная школа с.Арнасай»
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: май 2021-2022 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| май | Физическая культура | - продолжать формировать навыки игры в баскетбол;<br>-совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места;<br>-упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;<br>-формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;<br>-воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность. |
| | Развитие речи | - учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;<br>- обогащать словарный запас прилагательными;<br>-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. |
| | Художественная литература | - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;<br>-учить делиться собственным опытом заботливогоотношения к своим близким и родным;<br>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;<br>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;<br>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. |
| | Основы грамоты | - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;<br>-упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;<br>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении,писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. |
| | Казахский язык | - ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру<br>- қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын заттардың аттарын дұрыс айтып, түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| | Основы математики | - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.<br>-азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - воспитывать любознательность, усидчивость. |
| | Ознакомление с окружающим миром | - обобщить и систематизироватьзнания о казахстанской армии;<br>- акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;<br>- Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни. |
| | Конструирование | - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала;<br>-закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес;<br>-воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |
| | Рисование | - учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта;<br>-познакомить с нетрадиционным методом рисования – *кляксография*;<br>-развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы;<br>-воспитывать любовь к Родине. |
| | Лепка | - научить лепке юрты, национальных орнаментов;<br>- расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;<br>-развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь;<br>- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе. |
| | Аппликация | - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;<br>-развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;<br>- воспитывать бережное отношение к природе. |
| | Музыка | - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;<br>-продолжать развивать музыкальные способности и навыки;<br>-учить передавать эмоциональный характер песен;<br>-развивать танцевально-двигательные навыки;<br>-воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. |
| | Самопознание | - Закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; развивать самооценку, самоконтроль; вызвать желание радоваться успехам сверстников.<br>- Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека; развивать навыки бережного отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие.<br>- Познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.<br>- Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине |