1 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год
ФИО ребенка : Алябьев Вильен Викторович Дата рождения ребенка: 07.11 .2014
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Заинтересовывать в важности закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком.	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	*Учить* числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Продолжать закреплять умение вырезать, вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь	Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе
Примечание: **Ребенок третьего уровня овладения навыками**				

2 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Абдуллин Рамиль Русланович. Дата рождения ребенка 29.03.2015

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	Выполнять элементы спортивных игр, изучать виды закаливания навыки самообслуживания;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить правильно, произносить все звуки родного языка.	Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Развивать изучение других языков, больше разговаривать на казахском языке.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов ,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов .	Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе
Примечание : **Ребенок второго уровня овладения навыками**				

3 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Буневич Артём Николаевич. Дата рождения ребенка: 29.04.2015

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	Учить катать мяч, бросать и ловитьмяч, отбивать об пол правой и левой рукой	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений,записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты,игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание : **Ребенок второго уровня овладения навыками**				

4 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год

ФИО ребенка : Берзух Константин Игоревич Дата рождения ребенка: 22.10.2014

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить координировать свои действия сдействиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшиепроизведения, сохраняя последовательность сюжета;	Ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет,форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде испособы их передвижения	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи;	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	. Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;.	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок третьего уровня овладения навыками**				

5 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Головатая Есения Алексеевна. Дата рождения ребенка:
21.02.2015г.Группа: предшкола

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	Называть номер телефона скорой помощи, пожарнойслужбы и полиции	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить определять место звука в слове;	Передавать информацию из прослушанных текстовпри помощи рисунка, схемы, знаков	Учить находить информацию в/по иллюстрации/пиктограмме/условных обозначениях.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Называть элементы множества	Представлять полученную информацию и формулировать выводы	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	различать основные и дополнительные, теплые и холодныецвета	выдвигать предположения с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.	Называть заповедники Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок третьего уровня овладения навыками**				

6 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год
ФИО ребенка : Жұмағали Нұрислам Нұрдәүлетұлы. Дата рождения ребенка: 23.07.2015г.
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовогоконтроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове	Последовательно излагать и выполнять события сказки	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы	Формировать умение применять разные способы лепки животных	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок третьего уровня овладения навыками.**				

7 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Зейнат Мирас Рустамұлы. Дата рождения ребенка: 28.01.2015г Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить самостоятельно организовать знакомые игры с небольшой группой сверстников.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки.	Учить высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом	Учить распознавать знаки (=,>, <)	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое	Учить различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда	Учить называть животных, занесенные в "Красную книгу"	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок второго уровня овладения навыками**				

8 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021уч. год

ФИО ребенка : Кайырбергенов Карим Адильбекұлы. Дата рождения ребенка: 07.11.2014г.

Группа: предшкола

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Развивать изучение других языков, больше разговаривать на казахском языке.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Учить различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Называть заповедники Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок второго уровня овладения навыками**				

9 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Кукушко Матвей Витальевич. Дата рождения ребенка: 10.02.2015
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Развивать умение делить слова на слоги; проводить звуковой анализ трехчтырехзвуковых слов	Учить находить информацию в/по иллюстрации/пиктограмме/условных обозначениях.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Учить определять части суток по изображению, по словесному описани Развивать навыки наблюдения за обьектами природы и делать простые выводы ю	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу .	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов ,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов .	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Ребенок второго уровня овладения навыками				

10 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год

ФИО ребенка : Ковалев Сергей Дмитриевич, Дата рождения ребенка: 21.02.2015г.

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Развивать изучение других языков, больше разговаривать на казахском языке.	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Формировать представления о частях суток	Развивать навыки наблюдения за обьектами природы и делать простые выводы	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу .	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов ,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов .	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Ребенок второго уровня овладения навыками				

11 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Лебедева Виолетта Аркадьевна, Дата рождения: 10.12.2014г.
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итоговогоконтроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать навыки безопасного поведения в быту, на улице и в условияхприроды; формировать понимание важности ведения здоровогообраза жизни.	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Коммуникация	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки	Учить правильно формулировать основную мысль;Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить находить информацию в/по иллюстрации/пиктограмме/условных обозначениях.	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Познание	Формировать представления очастях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить выдвигать предположения с помощью педагога исамостоятельно/в группе решать их	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Социум	Учить устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда	Называть заповедники Казахстана.	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Примечание: Ребенок третьего уровня овладения навыками				

12 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год
ФИО ребенка :Метель Александра Дмитриевна, Дата рождения ребенка: 22.09.2014г.
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовогоконтроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельнонебольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. материала;	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Творчество	Учить считать в прямом и обратном порядке закреплять счет до 10;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента ивыполнять сюжетные рисунки.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов ,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Социум	Учить устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека сприродой.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называтьстолицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использование. Передавать различнымиспособами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Примечание: Ребенок второго уровня овладения навыками.				

13 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка : Романов Сергей Александрович .Дата рожления ребенка: 01.06.2015г.

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Учить катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой	Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить правильно, произносить все звуки родного языка.	Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных	Развивать изучение других языков, больше разговаривать на казахском языке.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Развивать навыки наблюдения за обьектами природы и делать простые выводы	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; Продолжать закреплять умение вырезать, вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь	. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. .	Описывать природу и климат своей местности	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе
Примечание : **Ребенок второго уровня овладения навыками**				

14 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка : Нурали Хақназар Нуржигитұлы. Дата рождения ребенка: 13.10.2014г.

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	Учить катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги. Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слов	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги. Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове	Развивать изучение других языков, больше разговаривать на казахском языке.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Развивать навыки наблюдения за обьектами природы и делать простые выводы	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; Продолжать закреплять умение вырезать, вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь	. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе
Примечание : **Ребенок второго уровня овладения навыками**				

15 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Шалашова Анастасия Артемьевна. Дата рождения ребенка: 13.10.2014г.
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	Называть номер телефона скорой помощи, пожарнойслужбы и полиции	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить определять место звука в слове;	Передавать информацию из прослушанных текстовпри помощи рисунка, схемы, знаков	Развивать изучение других языков, больше разговаривать на казахском языке..	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Называть элементы множества	Представлять полученную информацию и формулировать выводы	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	различать основные и дополнительные, теплые и холодныецвета	выдвигать предположения с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.	Называть заповедники Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок третьего уровня овладения навыками**				

16 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год
ФИО ребенка : Шенеберг Артем Александрович. Дата рождения ребенка: 25.05.2015г.
Группа: предшкола

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартовогоконтроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове	Последовательно излагать и выполнять события сказки	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы	Формировать умение применять разные способы лепки животных	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок второго уровня овладения навыками.**				

17 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка : Кун Марк Сергеевич. Дата рождения ребенка: 11.08.2015г.

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Учить распознавать знаки (=,>, <)	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Учить различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Стартовый мониторинг провели по дате прибытия ребенка в школу. **Ребенок второго уровня овладения навыками**				