1 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 уч. год
ФИО ребенка : Арман Айжұлдыз Айдарқызы Дата рождения ребенка: 12/04/2016
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком.	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	; Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Учить называть различные предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они умеют их классифицировать.	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить владеть техникой рисования.	Учить применять разные способы лепки животных.	Уметь выполнять движения, отвечающие характеру музыки	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Научить проявлеть уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе
Примечание: **Ребенок второго уровня овладения навыками**				

2 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Ахтай Әли Бедильханұлы . Дата рождения ребенка 23.08.2016г

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками.	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера.	Формировать умение применять разные способы лепки животных	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе
Примечание : **Ребенок третьего уровня овладения навыками**				

3 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год
ФИО ребенка :Булгакова Анастасия Дмитриевна 25.02. 2016г
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить координировать свои действия сдействиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшиепроизведения, сохраняя последовательность сюжета;	Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет,форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде испособы их передвижения	Совершенствовать знания о животных находящихсяпод угрозой исчезновенияи занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость ,смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструироватьпредметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающихна территории Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	.Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, моделифруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера.	Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись,скульптура, народное искусство.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путемдополнения предметами и элементами декора.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.

Социум	Повторить названия, содержание изначение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать своиобязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.Описывать природуи климат своей местности.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок второго уровня овладения навыками**				

4 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Булгакова Юлия Сергеевна Дата рождения ребенка :05.09.2015г
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Называть номер телефона скорой помощи, пожарнойслужбы и полиции	Заинтересовывать в важности закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить определять место звука в слове;	Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки,находить слова с определенным звуком.	Учить находить информацию в/по иллюстрации/пиктограмме/условных обозначениях.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Называть элементы множества	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	различать основные и дополнительные, теплые и холодныецвета	выдвигать предположения с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисуноксвоей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок второго уровня овладения навыками**				

5 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 уч. год
ФИО ребенка : Варварюк Алина Антоновна Дата рождения ребенка: 21.11. 2015г
Группа: предшкола

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартовогоконтроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	Выполнять элементы спортивных игр, изучать виды закаливания навыки самообслуживания;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить правильно, произносить всезвуки родного языка.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы;	Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композициипутем дополнения предметами и элементамидекора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира снатуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок второго уровня овладения навыками.**				

6 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Винокурова Элина Евгеньевна Дата рождения ребенка: 05.09.2016г
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить самостоятельно организовать знакомые игры с небольшой группой сверстников.	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Учить проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов,детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства,элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок третьего уровня овладения навыками**				

7 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка : Ильяс Даулет Дата рождения ребенка: 10 .10. 2015

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Учить называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить распознавать и называть на иностранном языке предметы из ближайшего окружения	Учить повторять чистоговорки	Учить находить информацию в/по иллюстрации/пиктограмме/условных обозначениях.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить координировать свои действия сдействиями партнера; ориентироваться на сцене;	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Представлять полученную информацию и формулировать выводы	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;.	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить понятиям о родственных связях	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда	Называть заповедники Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Ребенок третьего уровня овладения навыками				

8 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022уч. год

ФИО ребенка : Круглова София Сергеевна 29.02.2016г.
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания о важности и необходимости закаливающих процедур	Учить называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки	Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове	Последовательно излагать и выполнять события сказки	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить характерные признаки музыкальных жанров	Учить различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета	выдвигать предположения с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить понятиям о родственных связях	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда	Называть заповедники Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок второго уровня овладения навыками**				

9 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 уч. год

ФИО ребенка : Молешков Михаил Максимович Дата рождения ребенка: 29.12. 2015г

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	Называть номер телефона скорой помощи,пожарной службы и полиции	Учить проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки	Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Развивать изучение других языков, больше разговаривать на казахском языке.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Представлять полученную информацию иформулировать выводы	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Учить различать основныеи дополнительные, теплые и холодные цвета	Учить выдвигать предположения с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Ребенок второго уровня овладения навыками				

10 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка : Нигматов Егор Евгеньевич Дата рождения: 06.04.2016г

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итоговогоконтроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	Называть номер телефонаскорой помощи, пожарнойслужбы и полиции	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Коммуникация	Развивать изучение других языков, больше разговаривать на казахском языке.	Учить повторять чистоговорки	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Познание	Учить считать в прямом и обратном порядке закреплять счет до 10;	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Представлять полученную информацию иформулировать выводы	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Социум	Учить устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействиячеловека с природой.	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда	Называть заповедники Казахстана. Называть устройство и внутреннее убранствоказахской юрты, объяснять практичность в использование	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Примечание: Ребенок второго уровня овладения навыками				

11 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 уч. год
ФИО ребенка : Орынтаев Арлан Дастанұлы Дата рождения ребенка: 21.09 .2016гГруппа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовогоконтроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке вверх и вниз	Учить называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Коммуникация	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки	Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельнонебольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. материала;	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента ивыполнять сюжетные рисунки.	Продолжать закреплять умение вырезать, вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Социум	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называтьстолицу Казахстана, знать государственные символы.	Описывать природу и климат своей местности	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Примечание: Ребенок второго уровня овладения навыками.				

12 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка : Полищук Рамазан Игоревич Дата рождения ребенка: 07.06. 2016г

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	Учить катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить правильно, произносить все звуки родного языка.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги. Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.	Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Описывать природу и климат своей местности.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе
Примечание : **Ребенок второго уровня овладения навыками**				

13 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Савватиев Рустам Вячеславович . Дата рождения ребенка 05.01.2016г

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	Учить катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить правильно, произносить все звуки родного языка.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки.	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера.	Фформировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.

Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе
Примечание : **Ребенок третьего уровня овладения навыками**				

14 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Соколов Артём Алексеевич . Дата рождения ребенка 06.03.2016г

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	Учить катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги. Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слов	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки.	Развивать изучение других языков, больше разговаривать на казахском языке.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; Продолжать закреплять умение вырезать, вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь	. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе
Примечание : **Ребенок третьего уровня овладения навыками**				

15 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 уч. год
ФИО ребенка : Тришина Элина Николаевна Дата рождения ребенка: 06.03 .2016гГруппа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовогоконтроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать навыки безопасного поведения в быту, на улице и в условияхприроды; формировать понимание важности ведения здорового образа жизни.	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке вверх и вниз	Учить называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить употреблять разные части речиэпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком; обитающих на территории Казахстана	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельнонебольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. материала;	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Творчество	Формировать представлениео способах изображения (пятно, линия, ритм)	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента ивыполнять сюжетные рисунки.	Уметь использовать приёмы декорированиялепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Социум	Учить устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека сприродой.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называтьстолицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использование. Передавать различнымиспособами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Примечание: Ребенок второго уровня овладения навыками.				

16 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Байсеитова Лия Маратовна Дата рождения ребенка :05.09.2015г
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.		Учить проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить определять место звука в слове;		Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;		Представлять полученную информацию и формулировать выводы	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;		Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;		Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Стартовый мониторинг провели по дате прибытия ребенка в школу 21.02.2022г **Ребенок третьего уровня овладения навыками**				

16 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Рисный Данил Владимирович Дата рождения ребенка :03.04.2015г
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений		Учить проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки		Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;		Представлять полученную информацию и формулировать выводы	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .		Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений		Называть заповедники Казахстана. Называть устройство и внутреннее убранствоказахской юрты, объяснять практичность в использование	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Стартовый мониторинг провели по дате прибытия ребенка в школу 21.02.2022г **Ребенок второго уровня овладения навыками**				