1 Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 уч. год
ФИО ребенка : Байбулатова София Валерьевна Дата рождения ребенка: 17.03 .2017
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующиемероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке вверх и вниз	Учить называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком.	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	*Учить* числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Учить конструировать из бросового и природного материала;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе
Примечание: **Ребенок второго уровня овладения навыками**				

2 Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка :Беисова Арина Медетовна . Дата рождения ребенка 26.02.2017

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	Учить катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить правильно, произносить все звуки родного языка.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личногоопыта. Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки.	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать ихназвания.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера.	Фформировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерныедетали персонажей и композициипутем дополнения предметами и элементами декора.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе
Примечание : **Ребенок третьего уровня овладения навыками**				

3 Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Ващенко Ариана Викторовна Дата рождения ребенка: 31.12.16

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующиемероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	Учить катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений,записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающихна территории Казахстана. Знать номертелефона скорой помощи, пожарной службы и полиции.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композициипутем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своейместности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание : **Ребенок второго уровня овладения навыками**				

4 Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год
ФИО ребенка : Жилко Вадим Владимирович 26.06. 2017г
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесиев заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшиепроизведения, сохраняя последовательность сюжета;	Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику,интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям иотвечать на них.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет,форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде испособы их передвижения	Совершенствовать знания о животных находящихсяпод угрозой исчезновенияи занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструироватьпредметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающихна территории Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	.Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, моделифруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера.	Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись,скульптура, народное искусство.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путемдополнения предметами и элементами декора.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Повторить названия, содержание изначение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать своиобязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.Описывать природуи климат своей местности.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок второго уровня овладения навыками**				

5 Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Кабиева Шокар Ерболатовна Дата рождения ребенка :27.06.2015г
Группа: предшкола

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	Называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе,по скамейке/бревну вверх и вниз	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	***Учить*** определять место звука в слове;	Передавать информацию из прослушанных текстовпри помощи рисунка, схемы, знаков	Учить находить информацию в/по иллюстрации/пиктограмме/условных обозначениях.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Называть элементы множества	Представлять полученную информацию и формулировать выводы	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагаяих на силуэтах;	различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета	выдвигать предположения с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Проявлять интерес к природным объектам,особенностям их жизнедеятельности;	Знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.	Называть заповедники Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок третьего уровня овладения навыками**				

6 Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 уч. год
ФИО ребенка : Кобылкин Ярослав Александрович Дата рождения ребенка: 01.06. 2017г
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовогоконтроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	Учить катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить правильно формулироватьосновную мысль; Учить последовательно пересказыватьрассказы; Учить пересказывать самостоятельнонебольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года	Повторить различия и называние перелетныхи зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скоройпомощи, пожарной службы и полиции.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композициипутем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира снатуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своейместности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность виспользовании.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок второго уровня овладения навыками.**				

7 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка : Костенко София Евгеньевна **Дата рождения ребенка: 13.09. 2016 г**

Группа: предшкола

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Учить самостоятельно организовать знакомые игры с небольшой группой сверстников.	Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	Учить проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки.	Учить высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)	Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом	Учить распознавать знаки (=,>, <)	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое	Учить различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета	Учить располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда	Учить называть животных, занесенные в "Красную книгу"	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок второго уровня овладения навыками**				

8 Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023уч. год

ФИО ребенка : Кондыбарова Кира Станиславовна 23 .09.2016г

Группа: предшкола

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	*Закрепить* знания о важности и необходимости закаливающих процедур	*Учить* называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки	Учить высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)	Учить находить информацию в/по иллюстрации/пиктограмме/условных обозначениях.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом	Представлять полученную информацию и формулировать выводы	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить характерные признаки музыкальных жанров	Учить различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета	выдвигать предположения с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить понятиям о родственных связях	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда	Называть заповедники Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: **Ребенок второго уровня овладения навыками**				

9 Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Легейда Роман Данилович Дата рождения ребенка: 18 .12. 2016

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Учить называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить распознавать и называть на иностранном языке предметы из ближайшего окружения	Учить повторять чистоговорки	Учить находить информацию в/по иллюстрации/пиктограмме/условных обозначениях.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Представлять полученную информацию и формулировать выводы	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Учить выдвигать предположения с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить понятиям о родственных связях	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда	Называть заповедники Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Ребенок третьего уровня овладения навыками				

10 Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 уч. год

ФИО ребенка : Нигматов Роман Максимович Дата рождения ребенка: 01.04. 2017г

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	Называть номер телефона скорой помощи,пожарной службы и полиции	развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе,по скамейке/бревну вверх и вниз	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки	Учить повторять чистоговорки, скороговорки	Учить находить информацию в/по иллюстрации/пиктограмме/усло вныхобозначениях.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Представлять полученную информацию иформулировать выводы	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Учить выдвигать предположения с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда	Называть заповедники Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Ребенок третьего уровня овладения навыками				

11 Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Овсянников Захар Игоревич Дата рождения: 24.01.2017г

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итоговогоконтроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать навыки безопасного поведения в быту, на улице и в условияхприроды; формировать понимание важности ведения здоровогообраза жизни.	Называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесиев заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Коммуникация	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки	Учить повторять чистоговорки	Учить находить информацию в/по иллюстрации/пиктограмме/условных обозначениях.	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Познание	Формировать представления очастях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Представлять полученную информацию иформулировать выводы	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Творчество	Формировать представление о способахизображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Учить выдвигать предположения с помощью педагога исамостоятельно/в группе решать их	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Социум	Учить устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда	Называть заповедники Казахстана. Называть устройство и внутреннее убранствоказахской юрты, объяснять практичность в использование	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Примечание: Ребенок второго уровня овладения навыками				

12 Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 уч. год
ФИО ребенка : Самофалов Ярослав Евгеньевич Дата рождения ребенка: 31.03 .2017г
Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующиемероприятия (после стартовогоконтроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать навыки безопасного поведения в быту, на улице и в условияхприроды; формировать понимание важности ведения здоровогообраза жизни.	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке вверх и вниз	Учить называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Коммуникация	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки	Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры;выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком; обитающих на территории Казахстана	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельнонебольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. материала;	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Творчество	Формировать представлениео способах изображения (пятно, линия, ритм)	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Уметь использовать приёмы декорированиялепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Социум	Учить устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека спрородой.	Уметь описывать природу и климатсвоей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использование. Передавать различнымиспособами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Владеет необходимыми умениями и навыкамидля обучения в школе.
Примечание: Ребенок второго уровня овладения навыками.				

13 Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Хамзина Диана Дауреновна Дата рождения ребенка: 28.09. 2017

Группа: предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	Учить катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить правильно, произносить все звуки родного языка.	Учить различным средствам импровизации . Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	. Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу».	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать ихназвания.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.	Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Описывать природу и климат своей местности.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе
Примечание : **Ребенок третьего уровня овладения навыками**				