КГУ "Общеобразовательная школа села Арнасай"

Годовой отчет клуба семейных отношений за 2021-2022 учебный год

Заместитель директора по ВР: Абдрова З.Ж.

Арнасай 2022 г

Актуальность.

Семья во все времена постоянно находилась в центре внимания передовой общественной мысли, прогрессивных деятелей и ученых, начиная от древних философов и кончая современными реформаторами. И это неудивительно. Семья представляет собой систему социального функционирования человека, один из основных институтов общества. Она находится в движении, меняется не только под воздействием социально-политических условий, но и силу внутренних процессов своего развития.

Роль семьи в обществе не сравнима по своей значимости ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребенка в обществе. Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни.

Именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность.

С точки зрения общества благополучная семья - это та, в которой созданы условия для ее нормальной жизнедеятельности и оптимального выполнения ее функций, прежде всего, конечно, репродуктивной и воспитательной. Таков естественный социальный аспект проблемы семейного благополучия, закономерно вытекающий из того факта, что семья - это микроячейка общества, важнейший институт духовного и физического воспроизводства его членов. Поэтому благополучие каждой семьи есть благополучие общества в целом. Семья, будучи социальным институтом, безусловно, находится под влиянием общества, и с точки зрения перспектив его развития, его обновления особую социальную ценность имеет именно *молодая семья*, представляющая собой важный фактор социально-экономических и демографических перемен. В отечественной психологии термин "молодая семья" понимается как "совсем молодые браки" - от 0 до 4 лет совместной жизни и "молодые браки"
- от 5 до 10 лет. В современной молодой семье часто смещиваются роли, что приводит к несогласованности и

конфликтам. В молодых семьях очень часто ощущают потребность в сочувствии, во взаимопонимании и одновременно психологическая поддержка у молодых супругов.

В ходе наших наблюдений в школе, мы столкнулись с проблемой в воспитании детей в многих семьях. Большинство детей из таких семей не самостоятельны, имеют много комплексов, боятся высказывать свое мнение, так как окружены чрезмерной опекой. Также много «недолюбленных» детей, которым родителям необходимо много работать, а в свободное время они предпочитают забывая о том, что ребенку необходим уход и внимание. Опрос учащихся показал, что проблемы в семье есть непосредственно и у самих детей во взаимоотношениях с родителями. Не всегда родители считаются с потребности своего ребёнка, воспринимают любое проступок детей как нечто угрожающее их семейной репутации. Поэтому часто пока недопонимания между детьми и родителями происходят конфликтные ситуации. Мы провели статистику и выяснили, что в нашей школе всего лишь 9% родителей имеют высшее образование , 17,1% родителей имеют среднее специальное образование, а остальные 73,9% родителей имеют среднее образование, либо окончили только основную школу. Соответственно, эти родители плохо ориентированы в психолого – педагогических особенностях построения взаимоотношения в семье.

Так как мы проживаем в сельской местности и все родители могут обратиться в кризисные центры или в психологические центры за индивидуальной помощью, которые находятся достаточно далеко от села, следовательно, создание клуба «Вальтсы победы» является актуальным выходом из сложившихся ситуаций и поможет совместными усилиями решить проблемы в семье и выработать стратегии поведения родителей с детьми.

Проект направлен на развитие качеств личности родителей, так как современный период времени требует от нас быть мобильными, конструктивными, коммуникабельными, толерантными, ответственными, способными быстро решать возникающие проблемы.

Основные направления:

*удовлетворение потребностей в общении родителей и учителя;

*расширение кругозора в области знаний детей

*предоставление возможностей для самореализации в творческом процессе;

* воспитание чувства ответственности за детей;

* создание комфортных условий, бесконфликтных отношений;

*создание условий для неформального общения, открытые пабланы, доступность;

оказание консультативной, социально-психологической помощи родителям в разрешении конфликтных ситуаций в годых семьях.

Задачи:

1. Обогащение условий [illegible] педагогическими знаниями об особенностях воспитания детей.
2. Формирование партнерских отношений между мужчиной и женщиной в семье.
3. Способствовать формированию адекватного отношения к семейным проблемам.
4. Формировать положительное отношение в семье к ЗОЖ.

Этапы реализации:

1. Создание актива клуба.
2. Сбор информации. Выявление проблемы.
3. Координация совместных и индивидуальных усилий.
4. Организация и проведение мероприятий по плану.
5. Обратная связь (фотоотчеты, публикации).

Чем привлекает?

1. Доступностью и системностью.
2. Длительностью реализации.
3. Непрерывностью коммуникации.
4. Информационным обменом.

Формы и методы работы:

1. Круглый стол
2. Дебаты
3. Коучинги
4. Тренинги
5. Лекции
6. Консультативные беседы
7. Акции
8. Анкетирование
9. Наблюдение
10. Культурно - массовые и оздоровительные мероприятия

Аудитория: молодые семьи, нуждающиеся в оказании социально –психологической помощи.
Состав клуба «Бакытты отбасы»:

1. Байсеитова Ж.Т- педагог- психолог
2. Аблина З.Ж. – зам. директора по ВР
3. Веселова Л.Р- домохозяйка, мать 4 детей
4. Рамазанова В.М.-мед.работник
5. Савватеев В.И.- учитель физкультуры
6. Нигматова Е.В.- частный предприниматель, мать 2 детей
7. Бекназаров Б.- активист, отец 5 детей

1	1.Анкетирование родителей с целью выявления запросов по организации работы «Будьте отважны» и успешного опыта семейного воспитания». 2.Организационная встреча «Наши дети».	сентябрь 2021	зам.директора по ВР Абдина З.Ж.психолог Байсеитова Ж.Т.
2	Спортивная игра: «Мама, папа, я – вместе мы здоровая семья»	октябрь 2021	зам.директора по ВР Абдина З.Ж.психолог Байсеитова Ж.Т, учитель физ воспитания Савватиев В.И.
3	Семинар – игра «Я родитель, а это значит…»	ноябрь 2021	зам.директора по ВР Абдина З.Ж.психолог Байсеитова Ж.Т.,
4	Игра – практикум «Рецепт счастья – «Большая семья большая радость»»	декабрь 2021	зам.директора по ВР Абдина З.Ж.психолог Байсеитова Ж.Т.кл.руководители
5	«Адаптация пятиклассников»	январь 2022	зам.директора по ВР Абдина З.Ж.психолог Байсеитова Ж.Т.,
6	Тренинг «Мы вместе»	февраль 2022	зам.директора по ВР Абдина З.Ж.психолог Байсеитова Ж.Т.,
7	Тренинг-практикум «Семейные ценности»	март 2022	зам.директора по ВР Абдина З.Ж.психолог Байсеитова Ж.Т.,
8	Круглый стол «Формирование у детей ответственности. Уровни и составляющие ответственности»	апрель 2022	зам.директора по ВР Абдина З.Ж.психолог Байсеитова Ж.Т.,
9	Круглый стол «Презентация опыта семейного воспитания». Итоги работы.	май 2022	зам.директора по ВР Абдина З.Ж.психолог Байсеитова Ж.Т.,

