КЕЛІСІЛМІН
СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по ВР
_____ Шкурметова Т.П.
«__» ____2023 год

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»
_____ Г.А. Молешкова
«__» ____ 2023 год

План работы логопеда

КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2022-2023 учебный год

Цель работы логопеда школьного логопункта – оказание логопедической помощи учащимся с ЗПР, имеющим отклонения в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут повлечь нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи

- организация адекватного дефекту коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы,

- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.

- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения
	Организационная работа		
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Влажная уборка в кабинете. Оформление кабинета и уголка логопеда.	до 01.02.2023.
2	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы логопеда на второе полугодие 2022-2023 учебный год. Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт и протоколов первичного логопедического обследования.	до 05.02.2023.
	Диагностико-аналитическая деятельность		
3	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей	Проведение массового логопедического обследования учащихся начальной и среднего звена, углубленное обследование устной и письменной речи детей зачисленных на логопункт.	06.02.2023-18.02.2023
4	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей зачисленных на логопункт	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для логопеда	19.02.2023-25.02.2023
5	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации.	06.02.2023-18.02.2023
6	Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.	06.02.2023-18.02.2023 а так же в теч. уч. года

7	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом	02.02.2023-15.02.2023
	Коррекционно-развивающая деятельность		
8	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно графику логопедических занятий	Коррекция аграмматической дисграфии, оптической дисграфии и дислексии, акустической дисграфии, дисграфии обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза.	15.02.2023–15.05.2023
9	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий	Коррекция дислалии, звукопроизношения.	15.02.2023 15.05.2023
	Консультативно-методическая деятельность		
10	Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей	Итоги и результаты обследования речи учащихся	02.02.2023-15.05.2023 15.05.2023-30.05.2023
11	Мероприятия по пропаганде логопедических занятий среди учителей и родителей, проведение групповых консультаций (беседы, лекции, выступления на родительских собраниях.	○ «Дидактические игры и упражнения по развитию фонематического восприятия» доклад с практической частью. ○ Доклад с практической частью на тему: «Мяч и речь»;	По плану работы школы
12	Взаимодействие с учителями начальных классов, русского языка среднего звена, воспитателями и психологом.	Взаимопосещение открытых занятий и внеклассных мероприятий	в течении уч. года

Работа с родителями			
13	Индивидуальное консультирование, проведение подгрупповых консультаций, выступление на родительских собраниях	Знакомство с задачами работы школьного логопеда. Индивидуальные беседы на темы: «Ознакомление с результатами обследования речи учащихся», «Итоги работы школьного логопеда».	В течении уч. года

Циклограмма деятельности логопеда
Общеобразовательная школа с. Арпасай

Вторник: 14.00 – 17.00

№ п/п	*Время*	*Содержание деятельности*
1	*14.00 – 14.30*	Индивидуальное логопедическое занятие
2	*14.30 – 15.00*	Индивидуальное логопедическое занятие
3	*15.00- 15.30*	Индивидуальное логопедическое занятие
4	*15.30 – 16.00*	Индивидуальное логопедическое занятие
5	*16.00-16.30*	Индивидуальное логопедическое занятие
6	*16.30-17.00*	Оформление рабочей документации. Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей воспитанников, зачисленных на логоцункт.

Четверг : 14.00 – 17.00

№ п/п	*Время*	*Содержание деятельности*
1	*14.00 14.30*	Индивидуальное логопедическое занятие
2	*14.30 – 15.00*	Индивидуальное логопедическое занятие
3	*15.00- 15.30*	Индивидуальное логопедическое занятие
4	*15.30 16.00*	Индивидуальное логопедическое занятие
5	*16.00-16.30*	Индивидуальное логопедическое занятие
6	*16.30-17.00*	Оформление рабочей документации. Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей воспитанников, зачисленных на логопункт.

Пятница: 14.00 – 17.00

№ п/п	*Время*	*Содержание деятельности*
1	*14.00- 14.30*	Индивидуальное логопедическое занятие
2	*14.30 – 15.00*	Индивидуальное логопедическое занятие
3	*15.00- 15.30*	Индивидуальное логопедическое занятие
4	*15.30 – 16.00*	Индивидуальное логопедическое занятие
5	*16.00-16.30*	Индивидуальное логопедическое занятие
6	*16.30-17.00*	Оформление рабочей документации. Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей воспитанников, зачисленных на логопункт.