

Наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО

КГУ "Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области" - сельская малокомплектная школа, в котором сформировано единое образовательное, воспитательное и информационное пространство, где взаимодействуют педагоги, обучающиеся, родители объединенные общими целями и задачами и являющиеся равноправными участниками образовательно-воспитательного процесса

Основной целью образовательной политики школы является создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ГОСО, интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования, компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. КГУ "Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области" выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трем уровням образования. В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного среднего и общего среднего образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП и индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным программам.

Важнейшим средством повышения качества образовательного пространства школы, связывающим в единое целое всю систему работы, является годовой план работы, который позволяет создать единое образовательное пространство, координируя деятельность всех участников педагогического процесса, школьных общественных организаций, субъектов социума, являясь документом коллективного творчества.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на учебный год, в котором отражены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива, методическая проблема школы, методическая тема школы, задачи школы на текущий учебный год. Годовой план работы КГУ "Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области" регламентируется нормативно правовыми актами: "Конституция Республики Казахстан;

– Закон РК об образовании, в редакции от 24.11.2021 № 75-VII;

- Трудовой кодекс РК, в редакции от 30.12.2021 № 95-VII;
- Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, Приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391, в редакции от 14.07.2021 № 339;
- О статусе педагога закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК, в редакции от 31.03.2021 № 24-VII;
- Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов приказ МОН РК от 30 октября 2018 года № 595, в редакции от 09.06.2021 № 282;
- Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) Приказ МОН РК от 17 сентября 2013 года № 375, в редакции от 07.04.2020 № 131;
- Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования Приказ МОН РК от 12 октября 2018 года № 564, в редакции от 03.06.2021 № 275;
- Об утверждении Правил организации учета детей дошкольного и школьного возраста до получения ими среднего образования Приказ и.о. МОН РК от 11 июля 2017 года № 324, в редакции приказ МОН РК от 16.03. 2021 № 112;
- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604, в редакции приказа МОН РК от 28.08.2020 № 372, от 05.05.2021 № 182;
- Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557, в редакции приказа МОН РК от 12.05.2020 № 195;
- Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, в редакции приказа МОН РК от 20 августа 2021 года № 415 для 1-9 классов;
- Типовых учебных планов общего среднего образования, приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, в редакции приказа МОН РК от 26 марта 2021 года № 125, для 10-11 классов с сокращением учебной нагрузки;
- Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125, в редакции приказа

МОН РК от 31.05.2021 № 248;

– Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки Приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83, в редакции от 12 ноября 2021 года № 561;

– Об утверждении Правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам Приказ МОН РК от 11 мая 2020 года № 192;

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);

– Приказ Министра здравоохранения РК от 17.08. 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям образования и домам ребенка»,

– «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, их формы» приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130, в редакции приказа МОН РК от 16.09.2021 № 472;

– «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета», в редакции приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года;

– Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года

№ 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования»;

– Устав школы

Годовой план учебно-воспитательного работы школы направлен на формирование базовых ценностей начального, основного среднего и общего среднего образования:

- казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- уважение;
- сотрудничество;
- труд и творчество;
- открытость;

- образование в течение всей жизни.

На основе привития базовых ценностей у обучающихся педагогический коллектив школы работает над развитием:

- готовности к служению интересам Казахстана;
- уважения к нормам Конституции и законов Республики Казахстан и их соблюдение;
- социальной ответственности и умение принимать решения;
- мотивации к овладению государственным языком;
- уважения по отношению к культуре и традициям народа Казахстана, культурному многообразию мира;
- приверженности идеям духовного согласия и толерантности;
- позитивного отношения к окружающему миру и сохранению экологического равновесия;
- творческого и критического мышления;
- коммуникативности умения эффективно использовать информационно-коммуникационные средства и технологии;
- мотивации к обучению и самосовершенствованию на протяжении всей жизни.

Целью начального, основного среднего и общего среднего образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося. Формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей, обеспечения академической подготовки обучающихся к продолжению образования в вузе профессионального самоопределения на основе развития навыков широкого спектра:

Годовой план работы содержит мероприятия по основным направлениям деятельности:

1. учебно-методическое обеспечение;
2. работа с обучающимися с высокой учебной мотивацией;
3. воспитательная работа;
4. деятельность школы по охране прав детей;
5. организация психолого-педагогической поддержки учащихся;
6. деятельность по сохранению здоровья школьников.

В планах отражена работа педагогического коллектива школы, направленная на привитие обучающимся национальных и общечеловеческих ценностей, являющихся общими для всех уровней образования и призванных стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося, мотивирующими его поведение и деятельность.

Согласно миссии школы, коллектив школы стремится создать благоприятные условия для развития обучающихся с учетом их склонностей и способностей, обеспечить доступность качества образования, соответствующего образовательным запросам обучающихся; реализовать нравственную парадигму образования, что нашло свое отражение в плане работы.

Формат Плана работы школы соответствует Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Годовой план работы школы ежегодно рассматривается на педагогическом совете школы №1, проводимом в августе, и утверждается директором школы.

В ходе работы изучены основные подходы для создания эффективной образовательной среды, освоены технологии проектирования современного урока в логике компетентного подхода, обучения педагогов реализовывалась через модель методической службы школы. Структура организации методической работы в КГУ "Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области" представлена основными структурными элементами модели:

- 1) Педагогический совет/ коллегиальное управление/;
- 2) Методический совет /управленческая функция/;
- 3) Методические объединения / педагогическая функция/;
- 4) Аттестационная комиссия. Экспертные совет /экспертно-диагностическая функция/;
- 5) Школа молодого учителя /педагогическая функция/;
- 6) Совет по педагогической этике/дисциплинарная функция/;
- 7) Творческие и проблемные группы /научная и технологическая функции/. Координатором методической работы школы Методический совет – коллегиальные органы управления организации образования,

осуществляющие преобразования образовательного и воспитательного процесса в школе на основе концептуальных положений, подходов и идей. Следующая ступень – школьные методические объединения, где происходит разрабатываются педагогические проекты выносимые на педагогический совет школы, ва так же претворяются в жизнь идеи и рекомендации.

Работа основных структурных подразделений насыщена инновационными составляющими, отработкой диагностических инструментариев для выявления проблем в работе педагогов и выявления стратегических приоритетов школы. В соответствии с выявленными приоритетами велась работа по освоению

инновационных стратегий и внедрение в практику преподавания и обучения новых подходов, развитие профессиональной компетентности педагогов. Темы, над которыми работают ШМО и темы самообразования учителей созвучны с общей методической темой школы.

Основные направления деятельности методической службы:

- 1) технологическое
- 2) педагогическое
- 3) управленческое
- 4) научное
- 5) информационное
- 6) экспертно-диагностическое

Условия, обеспечивающие успешность деятельности методической службы:

- 1) ясность и привлекательность целей деятельности методической службы
- 2) построение деятельности на диагностической основе
- 3) коллективность принятия основных решений (внешняя открытость
- 4) гибкость и быстрота реагирования на внешние изменения, постоянное развитие
- 5) демократический стиль управления
- 6) разнообразие деятельности, позволяющее каждому педагогу включиться в методическую работу
- 7) получение значимых результатов.

Результаты работы методической службы:

- создание коллектива единомышленников, имеющего единые цели деятельности, согласованную стратегию их реализации и т.д.;
- создание условий для развития педагогического творчества и профессиональной реализации педагогов;
- Создание сетевого сообщества педагогов школы на основе развития распределенного лидерства учителя.

Деятельность перечисленных структур регламентировалась нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методическом совете;
- Положением о методическом объединении;

Стабильность данной системы даёт возможность применять инновационные формы методической работы: коучинг, менторинг, исследование в действии, Lesson Study, сетевое сообщество, что делает методическую работу интересной и привлекательной, направленной на развитие профессиональной компетентности педагогов. В любом звене данной

системы есть возможности для каждого учителя проявить творческие способности, самореализоваться.

На школьных методических объединениях происходил обмен профессиональным опытом, повышение педагогического мастерства, работа по самообразованию.

Вся работа школьных методических объединений направлена на реализацию проблемной темы школы и личных тем учителей, входящих в МО. На заседания выносятся вопросы, обеспечивающие высокое качество знаний, педагогическую культуру, мастерство учителя:

- анализ работы, планирование, изучение нормативных документов;
- работа с молодыми специалистами;
- качество преподавания по предметам;
- мониторинги качества знаний, работа по подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ, анализ результатов, коррекция планов;
- развитие творческих способностей учащихся на уроке и во внеурочной деятельности, подготовка и проведение олимпиад;
- повышения квалификации, владения новыми педагогическими технологиями;
- проведение предметных недель;
- обмен опытом.

Через открытые уроки, семинары, педсоветы осуществляется отслеживание результативности учебно-воспитательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива КГУ "Общеобразовательная школа села Арнасай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области" в течении учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива.

За 2021-2022 год удалось решить ряд проблем, а именно:

- 100 % обеспечение учебниками обучающихся школы;
- Освоение педагогами через курсовую подготовку и самообразование технологии дистанционного обучения. Что сократило пропуски обучающимися занятий по погодным условиям в зимнее время, во время карантина, а так же в период когда обучающийся заболел, но по состоянию здоровья уже мог выходить на связь и индивидуально с педагогами осваивал новую тему в режиме он-лайн или самостоятельно закреплял материал в

OnlineMektep - BilimLand

- расширение и усовершенствование информационно-технологической и материально-технической база школы;
- повышение уровня информационно-технологической компетентности и креативности педагогов;

- положительная динамика повышения у учащихся мотивации к обучению через работу Lesson Study.

Таким образом, по итогам 2021-2022 учебного года можно констатировать следующее:

- наблюдается положительная динамика качества образования, качество знаний составляет 71 %;

- хотя и пока незначительное, но выросло количество участников и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и прочих мероприятий различного уровня по сравнению с карантинным 2020-2021 учебным годам.

- шире используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах.

Намеченные мероприятия выполнены. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся. Права детей на получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования соблюдены в полной мере. В школе созданы не все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности. Состояние материально-технической базы и условия организации процесса обучения значительно улучшились.

Между тем, *недостатком* в работе педагогического коллектива за анализируемый период остаются:

- Не достаточно эффективна работа по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта. Основной проблемой по данному направлению является нежелание педагогов готовить аналитические материалы, ввиду объема предстоящей работы.

- Педагоги школы уделяют недостаточное внимание вопросам участия в предпрофессиональных конкурсах и олимпиадах,

- Низкий уровень работы по направлению проектно-исследовательской работы с обучающимися, слабо отслеживается результативность по этим позициям.

- Одновременное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня одних и тех же учащихся, что снижает качество выполнения работ.

Поэтому, первоочередными задачами на 2021 – 2022 учебный год определены:

- реализация Государственных общеобязательных стандартов образования начального, основного среднего и общего среднего образования;

- совершенствование системы организации урочной и внеурочной

деятельности обучающихся начального, основного среднего и общегосреднего образования;

- увеличение доли педагогов, принимающих участие в предпрофессиональных конкурсах, олимпиадах, вебинарах направленных на повышение уровня компетентности педагога, активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта;
 - дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
 - совершенствование работы органов общественно-государственного управления школой (Управляющего совета, общешкольного родительского комитета).
 - совершенствование материально-технической базы школы;
- Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития образовательного пространства школы.

В 2021-2022 году педагогический коллектив школы начал работу по новой методической теме:

Непрерывное повышение профессиональной компетенции педагогов через индивидуальное и совместной педагогическое исследование, рефлексию педагогического процесса.

Цель работы:

Создание условий для получения каждым обучающимся современного качественного образования, способствующего успешной социализации, профессиональному самоопределению, самообразованию и самореализации в течении всей жизни

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации обновленного содержания образования на уровнях начального, основного и общего среднего образования.
2. Создать условия для профессионального развития педагогов. Формировать творческую образовательную среду, как в предметных областях знаний, так и в системах образования в целом (воспитательная, внеурочная, дополнительное образование) как фактор, который способствует развитию ключевых компетентностей учащихся, творческого потенциала и социализации.
3. Продолжить работу по повышению качества образования через формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников школы через непрерывное развитие профессионального потенциала, освоение инновационных технологий дистанционного и очного формата обучения и воспитания.
5. Создавать условия для самореализации и успешности учащихся с ОВЗ через активное использование ресурса социокультурной образовательной среды

школы.

6. Формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавая условия для эффективного развития образовательного учреждения и проведения педагогического мониторинга.

7. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

ОСНОВАНИЕ для создания единой образовательной среды является следующее:

1. Анализ результатов и выводов по итогам работы образовательного учреждения за последние пять лет.

2. Реализация государственных общеобязательных стандартов образования дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования.

3. Внедрение методик и технологий, способствующих развитию высоких потенциальных личностных возможностей, обучающихся с учетом специфики образовательного учреждения и кадрового потенциала.

Проблема школы: Компетентностно-ориентированное образование как средство формирования познавательной самостоятельности учащихся, развития творчества учителя и внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий.

Основные этапы работы по теме:

I этап – 2021-2022 учебный год. Теоретическое исследование проблемы.

включение участников программы в информационно-аналитическую и мотивационно- целевую деятельность с целью обеспечения их мотивационной, теоретической готовности к освоению проблемы. Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями.

Результаты работы: накопление теоретического материала.

Методическая тема 2021-2022 уч. года: Непрерывное повышение профессиональной компетенции педагогов через индивидуальное и совместной педагогическое исследование, рефлексию педагогического процесса.	
Цель	Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала в области учебного предмета и методики его преподавания, применение инновационных технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи	<p>1. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование устойчивого УУД.</p> <p>2. Активизировать работу педагогического коллектива по овладению инновационными технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.</p> <p>3. Формировать мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученик-учитель-родитель.</p> <p>4. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающегося, подготовленного к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.</p> <p>5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.</p>
---------------	--

II этап – 2022-2025 уч. год. Практическое исследование и реализация проблемы. включение участников программы в практическую деятельность по реализации мер и мероприятий в рамках проблемной темы. Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Методическая тема	Современный урок как основа единой образовательной среды эффективного и качественного образования в контексте функционирования информационно-коммуникационных технологий	Индивидуализация образовательного процесса как средство развития познавательного и творческого потенциала обучающихся, повышение качества образования	Образовательная среда как фактор сотрудничества школы и семьи в современных условиях с целью повышения качества образования и воспитанности учащихся
Цель	Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его обще дидактического анализа. /комбинированный (дистанционный и очный) формат обучения/.	Совершенствование педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса, успешности обучающихся через дифференциацию и индивидуализацию обучения.	Создание условий для повышения качества социального партнерства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

III этап – 2025-2026 учебный год – контрольно-оценочный:

Включение участников проекта в информационно-аналитическую, контрольно-диагностическую и регулятивно-коррекционную деятельность с целью выявления расхождения между желаемым и реальным результатами освоения проблемы, установления причин этого, корректировки дальнейшей деятельности участников педагогического процесса. Трансляция педагогического опыта, творческие отчеты, педагогические выставки, выступление с обобщением опыта работы в периодической печати.

Методическая тема 2025-2026 уч. год: «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий» Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, применение

Цель новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса

Ожидаемые результаты:

1. Владение педагогами школы новыми теоретическими знаниями и педагогическими инновационными технологиями.

2. Рост профессионализма педагогических работников и готовности решать задачи, поставленные перед организацией образования.

3. Создание условий для самореализации учащихся и в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

4. Повышение качества процесса обучения и воспитания.

Копии годовых планов работы за оцениваемый период прилагаются.